

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2023***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Informatyki</i>
Kierunek studiów	<i>Informatyka i ekonometria</i>
Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>praktyczny</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr/y studiów	<i>rok I, semestr 1</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>przedmiot podstawowy</i>
Język wykładowy	<i>język polski</i>
Koordinator	<i>dr Marcin Halicki</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30	15							4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna znajomość problematyki ekonomicznej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z problemami ekonomicznymi
C2	Zapoznanie studentów z procesami alokacji zasobów
C3	Zapoznanie studentów z zachowaniem konsumenta na rynku
C4	Zapoznanie studentów ze strukturami rynkowymi

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe pojęcia z obszaru mikroekonomii i charakteryzuje istotę mechanizmu równowagi rynkowej, uwzględniając aspekty działalności inżynierskiej	K_Wo4 K_Wo6
EK_02	Student rozumie zachowania konsumenta na rynku oraz przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej	K_Wo4 K_Wo7
EK_03	Student potrafi wykorzystywać analizę mikroekonomiczną dla oceny działalności przedsiębiorstw i konsumentów	K_U13
EK_04	Student potrafi interpretować poszczególne zjawiska i procesy gospodarcze z punktu widzenia pojedynczych podmiotów gospodarczych	K_U13
EK_05	Student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę z obszaru mikroekonomii i dostępne informacje gospodarcze, rozumiejąc potrzebę ciągłego rozwoju	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Funkcje ekonomii, teorie ekonomiczne i modele ekonomiczne
Rodzaje rynków, analiza popytu i podaży
Decyzje konsumenta
Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa
Struktury rynku
Rynek pracy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Mierzenie zmian wielkości ekonomicznych
Popyt, podaż i równowaga na rynku

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Optimum konsumenta
Analiza decyzji producenta
Struktury rynku a decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: Analiza danych mikroekonomicznych z dyskusją/praca w grupach/rozwiązywanie zadań/dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin	Wykład
EK_02	Egzamin	Wykład
EK_03	Kolokwium	Ćwiczenia
EK_04	Kolokwium	Ćwiczenia
EK_05	Obserwacja w trakcie zajęć	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<u>Egzamin</u> Zaliczenie pisemne-egzamin Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst >51%, dst plus >61 %, db >71%, db plus >81%, bdb >91%.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 2007

D. Begg, G. Vernasca, S. Fischer, R. Dornbusch, Mikroekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 2014

P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, Wyd. PWE, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

B. Klimczak, Mikroekonomia, Wyd. UE, Wrocław 2011

H. R. Varian, Mikroekonomia: kurs średni, ujęcie nowoczesne, Wyd. PWN, Warszawa 2005

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej