

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<i>Makroekonomia</i>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska</i>
Kierunek studiów	<i>Informatyka i ekonometria</i>
Poziom studiów	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>praktyczny</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr/y studiów	<i>rok I, semestr 2</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>przedmiot podstawowy</i>
Język wykładowy	<i>język polski</i>
Koordynator	<i>dr inż. Grażyna Gajdek</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30	15							4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z obszaru Mikroekonomii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami makroekonomicznymi
C2	Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej
C3	Zapoznanie studentów z procesami gospodarczymi zachodzącymi we współczesnych gospodarkach

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student definiuje podstawowe kategorie makroekonomiczne	K_Wo4
EK_02	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych i wymienia czynniki wzrostu gospodarczego oraz charakteryzuje wpływ działalności przedsiębiorstw na rozwój gospodarczy	K_Wo6, K_Wo7
EK_03	Student prawidłowo analizuje przebieg procesów makroekonomicznych oraz potrafi wykorzystywać kategorie makroekonomiczne do podejmowania decyzji ekonomicznych	K_U03, K_U13
EK_04	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji z obszaru makroekonomii na rzeczywistość gospodarczą	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe typy systemów ekonomicznych
Popyt globalny i produkcja
Pieniądz i jego funkcje oraz inflacja
Polityka pieniężna i fiskalna
Model IS–LM
Bezrobocie i jego analiza
Czynniki wzrostu gospodarczego i teorie wzrostu gospodarczego
Teorie cyklu koniunkturalnego i gospodarka światowa

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Podstawowe mierniki poziomu rozwoju gospodarczego
Produkcja potencjalna i popyt globalny
Klasyczna teoria podaży pieniądza
Inflacja i stopa procentowa
Metody pomiaru bezrobocia

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: Analiza danych ekonomicznych z dyskusją/praca w grupach/rozwiązywanie zadań/dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Egzamin, przygotowanie prezentacji, dyskusja	w, ćw
EK_02	Egzamin, przygotowanie prezentacji, dyskusja	w, ćw
EK_03	Egzamin, przygotowanie prezentacji, dyskusja	w, ćw
EK_04	Przygotowanie prezentacji, dyskusja, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena ustalana jest na podstawie oceny z przygotowywanych prac studentów i ich prezentacji.

Wykład: egzamin pisemny

O ocenie pozytywnej z egzaminu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów, dst: 51 -59%, dst plus: 60-69 %, db: 70 -79%, db plus: 80 -89%, bdb>90%).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	53
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, Wyd. PWN Warszawa 2007 BEGG D. [ET AL.], MAKROEKONOMIA, WYD. PWE WARSZAWA 2014
Literatura uzupełniająca: Bowden E.V., Ekonomia. Nauka zdrowego rozsądku, Fundacja Innowacja, Warszawa 2002 MARCINIAK S. (RED.), MAKRO I MIKROEKONOMIA. PODSTAWOWE PROBLEMY, WYD. PWN, WARSZAWA 2005.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej