

REALIZACJA – RADA DYDAKTYCZNA KOLEGIUM
NAUK PRZYRODNICZYCH

FORMULARZ OCENY WŁASNEJ KOLEGIUM

w roku akademickim 2019/2020

Formularz Oceny Własnej Kolegium stanowi opis podjętych i planowanych działań w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia z uwzględnieniem wyników analizy oceny kierunków dokonanej przez Zespoły Programowe kierunków studiów.

I. DZIAŁANIA JEDNOSTKI W RAMACH WSZJK

1. W jaki sposób w Kolegium wykorzystywane są wyniki badań ankietowych realizowanych wśród studentów, w zakresie oceny prowadzących zajęcia dydaktyczne? Przetwócić stosowane procedury w przypadku negatywnych ocen oraz uwag studentów pod adresem prowadzących zajęcia oraz wskazać, czy i w jaki sposób studenci informowani są na temat sposobu wykorzystania wyników badań.

Wyniki oraz ogólne wnioski z przeprowadzonych wśród studentów badań ankietowych są przedmiotem dyskusji na zebraniach Władz Dziekańskich KNP, są ponadto przedstawiane na posiedzeniu Rady Dydaktycznej Kolegium oraz na zebraniach Kolegium Dziekańskiego z pracownikami Kolegium.

W przypadku nauczycieli prowadzących zajęcia, których oceny budzą zastrzeżenia lub pojawiają się niepokojące negatywne uwagi studentów, Dziekan KNP przeprowadza stosowne rozmowy wyjaśniające bądź upoważnia do przeprowadzenia takich rozmów Dyrektorów Instytutów, a w przypadku Centrum Dydaktycznego Nauk Techniczno-Przyrodniczych, Dyrektora Centrum. Według zasad hospitacji Uniwersytetu Rzeszowskiego w przypadku zastrzeżeń w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, Dziekan może zarządzić hospitację interwencyjną.

Studenci otrzymują odpowiednie informacje zwrotne dotyczące sposobu wykorzystania wyników badań ankietowych na zebraniu organizowanym przez Dziekana Kolegium lub osoby przez niego upoważnione. Zgodnie z obowiązującym w KNP dokumentem: „*Zakres pracy i obowiązki opiekuna roku w Kolegium Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Rzeszowskiego*”, opiekunowie poszczególnych roczników w trakcie spotkań informacyjnych zobowiązani są do informowania studentów o podjętych działaniach doskonalących w kontekście uzyskanej analizy wyników ankiet studenckich. Ponadto przedstawiciele studentów są członkami Rady Dydaktycznej KNP, mają więc możliwość bezpośredniego zapoznania się z wynikami i ogólnymi wnioskami przeprowadzonych ankiet prezentowanych w trakcie posiedzenia rady i przekazania ich dalej studentom KNP.

W roku akademickim 2020/2021 ogólna analiza wyników studenckich ankiet oceny prowadzącego przedmiot (za rok 2019/2020), po zaprezentowaniu na Radzie Dydaktycznej zostanie udostępniona na stronie internetowej Kolegium.

2. Czy w roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych?
 - a) czy został ustalony harmonogram hospitacji, ile osób uwzględniono w harmonogramie, komu powierzono przeprowadzenie hospitacji?
 - b) czy odbyły się wszystkie z zaplanowanych hospitacji, jeżeli nie to ile hospitacji zostało przesuniętych do realizacji na kolejny rok akademicki?
 - c) czy przeprowadzono hospitacje o charakterze interwencyjnym - jeżeli tak to na czyj wniosek?
 - d) jakie są ogólne wnioski z hospitacji oraz przedstawić sposób ich wykorzystania.

Zgodnie z *Zasadami przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Rzeszowskim z dnia 14 listopada 2019 r.* Dyrektorzy Instytutów oraz Dyrektor Centrum

Dydaktycznego Nauk Techniczno-Przyrodniczych do końca listopada 2019 r. złożyli w dziekanacie plany hospitacji zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020, które następnie zatwierdzone zostały przez Panią Dziekana KNP.

Ogółem w roku akademickim 2019/2020 zaplanowano 156 hospitacji zajęć dydaktycznych. Przeprowadzono łącznie 62 hospitacje zajęć dydaktycznych (w okresie trwania zajęć w formie tradycyjnej – do 11 marca 2020 r. łącznie). Ze względu na wprowadzony w kraju stan epidemiczny i odwołane na uczelni zajęcia w formie bezpośredniego kontaktu – nie odbyły się 94 hospitacje zaplanowane w miesiącach: marzec, kwiecień oraz maj (z wyjątkiem jednej hospitacji, która dotyczyła zajęć przeprowadzonych w formie zdalnej). Wszystkie z zaplanowanych hospitacji, które nie odbyły się w roku akademickim 2019/2020 zostały przesunięte do realizacji na kolejny rok akademicki.

W Kolegium Nauk Przyrodniczych przeprowadzona została jedna hospitacja o charakterze interwencyjnym na wniosek Dyrektora Instytutu w odpowiedzi na pisma skierowane od studentów.

Przeprowadzenie hospitacji w Kolegium Nauk Przyrodniczych powierzono Pani Dziekan, Paniom Prodzekan, Dyrektorom Instytutów, Kierownikom jednostek organizacyjnych oraz Kierownikom kierunków.

Hospitacje dotyczyły: zajęć wykładowych (14), zajęć seminaryjnych (1) oraz ćw. audytoryjnych (5), ćw. projektowych (2) i ćwiczeń laboratoryjnych (40). Objęto nimi: 24 pracowników samodzielnych, 31 pracowników ze stopniem doktora i 7 pracowników z tytułem magistra.

Hospitowani nauczyciele zostali ocenieni bardzo wysoko, przeważały oceny bardzo dobre i wyróżniające (ocena wyróżniająca – 21, ocena bardzo dobra – 40, ocena dobra – 1). Analiza dokumentacji z przeprowadzonych hospitacji wykazała wysoki poziom merytoryczny wizytowanych zajęć, duże zaangażowanie i bardzo dobre przygotowanie prowadzących do zajęć, poziom merytoryczny zajęć dostosowany do stopnia zaawansowania/możliwości studentów, zgodność tematyki zajęć z programem określonym w obowiązującym sylabusie przedmiotu, umiejętne rozplanowanie zajęć w czasie i dobrą organizację pracy, właściwy dobór metod nauczania, umożliwiający realizację założonych efektów uczenia się, przekazywanie aktualnej wiedzy, wykorzystanie na zajęciach nowoczesnej aparatury, stosowanie najnowszych metod analitycznych. W zaleceniach, hospitujący zwracali uwagę na konieczność większej mobilizacji studentów do aktywnego udziału w zajęciach, zwłaszcza zachęcanie studentów do udziału w dyskusjach prowadzonych na zajęciach oraz podejmowanie działań zmierzających do lepszego przygotowania się studentów do zajęć. Protokoły z hospitacji wraz z wnioskami pohospitacyjnymi i ewentualnymi zaleceniami były udostępniane ocenianym pracownikom. Analiza wyników hospitacji była przedmiotem dyskusji na zebraniu Władz Dziekańskich KNP, a wnioski z hospitacji zostaną przedstawione na posiedzeniu Rady Dydaktycznej w bieżącym roku akademickim.

3. Czy na stronie internetowej Kolegium umieszczone są aktualne informacje dotyczące procesu kształcenia na realizowanych w jednostce kierunkach studiów, w tym w szczególności harmonogramy studiów oraz sylabusy przedmiotów?
Wskazać zakres informacji umieszczonych na stronie www jednostki, a w przypadku braku informacji dotyczących harmonogramów studiów oraz sylabusów przedmiotów, uzasadnić z jakiego powodu nie zostały udostępnione.

Systematycznie na stronie internetowej Kolegium umieszczane są aktualne informacje dotyczące procesu kształcenia na realizowanych w jednostce kierunkach studiów, w tym w szczególności m.in.: harmonogramy studiów, rozkłady zajęć, informacje o realizowanych na poszczególnych kierunkach praktykach programowych, informacje dla studentów zawierające szczegółowe wytyczne na temat przeprowadzania egzaminów dyplomowych, aktualne wytyczne dotyczące przygotowania i oceny prac dyplomowych, informacje odnoszące się do procedury antyplagiatowej, a także informacje dotyczące możliwości korzystania z programów wymiany studenckiej, informacje o organizowanych konkursach, konferencjach i szkoleniach oraz informacje o znaczących osiągnięciach i wyróżnieniach zdobytych przez studentów.

Ze względu na problemy, jakie pojawiły się na etapie testowego uzupełniania sylabusów w Systemie WU oraz brak znaczących postępów w pracach nad usuwaniem przez Firmę *PCG Acedemia* zgłaszanych usterek, nie była dostępna wersja elektroniczna sylabusów. Jednak w miarę możliwości na bieżąco uzupełniana była wersja papierowa sylabusów, udostępniona do wglądu w dziekanacie Kolegium. Obecnie sylabusy dla poszczególnych przedmiotów po akceptacji Kierowników kierunków i następnie weryfikacji formalno-prawnej w Sekcji Jakości i Akredytacji, systematycznie zamieszczane są na stronie internetowej Kolegium.

4. Czy w celu efektywnej realizacji zadań WSZJK w Kolegium został powołany zespół/ zespoły doraźne na potrzeby realizacji określonych zadań (*np. ds. analizy jakościowej procesu dyplomowania*)? Jeżeli tak, należy wskazać zakres działalności zespołu/zespołów, rezultaty prac oraz sposób uwzględnienia ich wyników w działaniach doskonalących jednostki.

W Kolegium Nauk Przyrodniczych w ramach prowadzonych kierunków studiów funkcję zespołów doraźnych sprawują Zespoły Programowe kierunków studiów. Zdecydowaną większość zadań związaną z procesem dydaktycznym wzięły na siebie Zespoły Programowe, w tym także sprawowanie nadzoru nad procesem dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia. Ze względu na specyfikę prowadzonych w Kolegium kierunków studiów nie jest możliwe opracowanie jednego spójnego dla wszystkich np. regulaminu realizacji praktyk zawodowych, zasad procesu dyplomowania, itp. Uwzględniając specyfikę poszczególnych kierunków studiów powoływane są doraźne zespoły w celu opracowania ogólnych zasad obowiązujących wszystkie kierunki studiów. Ogólne zasady tworzone są w oparciu o obowiązujące wewnętrzne i zewnętrzne akty prawne przez zespoły doraźne, składające się z przedstawicieli wskazanych przez Dziekana Kolegium kierunków studiów. Natomiast w kompetencjach Zespołów Programowych jest opracowanie szczegółowych zasad uwzględniających specyfikę i potrzeby danego kierunku studiów.

W roku akademickim 2019/2020 w ramach Kolegium Nauk Przyrodniczych zostały powołane przez Panią Dziekan doraźne zespoły do spraw:

- opracowania Regulaminu dziekanatu Kolegium Nauk Przyrodniczych;
- opracowania Regulaminu organizacji i odbywania programowych praktyk zawodowych dla kierunków studiów realizowanych w Kolegium Nauk Przyrodniczych;

- opracowania zakresu pracy i obowiązków opiekuna roku w Kolegium Nauk Przyrodniczych.

W celu opracowania szczegółowych zasad odbywania praktyk zawodowych na poszczególnych kierunkach studiów zespoły programowe poszerzone o koordynatorów praktyk opracowały szczegółowe wytyczne obowiązujące studentów danego kierunku studiów, odbywających programowe praktyki zawodowe. Szczegółowe wytyczne przekazywane są do wiadomości studentów przed przystąpieniem do realizowania praktyki przez Koordynatora praktyk. Koordynatorzy praktyk wskazywani są przez Kierownika kierunku studiów. Kandydatury koordynatorów opiniuje Rada Dydaktyczna Kolegium na dany rok akademicki, po uzyskaniu pozytywnej opinii Pani Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia powołuje koordynatorów do pełnienia funkcji. Sprawami dopełniającymi wszelkie formalności poprzez sporządzenie dwustronnego porozumienia pomiędzy uczelnią a pracodawcą zajmuje się Sekcja Praktyk dziekanatu Kolegium.

Proces dyplomowania w Kolegium Nauk Przyrodniczych, a także w całej uczelni określa Zarządzenie nr 61/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 29 maja 2020 r. W wyżej wymienionym Zarządzeniu zawarte są także szczegółowe wytyczne oraz informacje na temat przeprowadzania egzaminów dyplomowych. Aktualne wytyczne dotyczące pisania prac dyplomowych oraz wzór strony tytułowej pracy są umieszczone na stronie internetowej Kolegium Nauk Przyrodniczych w zakładce: student/kierunek studiów/egzaminy i prace dyplomowe/proces dyplomowania. Informacje w sprawie procedury antyplagiatowej w Uniwersytecie Rzeszowskim znajdują się w Zarządzeniu nr 61/2018 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 19 grudnia 2018 roku. Ponadto wszelkie aktualizacje związane z procesem dyplomowania są na bieżąco przekazywane pracownikom i studentom za pośrednictwem Kierowników kierunków.

W ramach prowadzonych w Kolegium kierunków studiów, uwzględniając specyfikę danego kierunku, w ramach działających Zespołów Programowych powoływane są doraźne zespoły w celu ustalenia problematyki prac dyplomowych, zagadnień na egzamin dyplomowy, zalecane wymogi jakie powinna spełniać praca dyplomowa na danym kierunku studiów.

Po zakończonym procesie dyplomowania w danym roku akademickim, czyli pomiędzy październikiem a grudniem następnego roku akademickiego powoływane są również doraźne zespoły oceniające zgodność tematyki prac dyplomowych z kierunkiem (specjalnością) oraz prowadzonymi badaniami naukowymi na kierunkach studiów realizowanych w jednostkach Kolegium. Ocenie zespołu poddawane są losowo wybrane prace dyplomowe. Z każdej przeprowadzonej oceny pracy dyplomowej zespół oceniający sporządza protokół, który jest przekazywany do dokumentacji kierunku studiów. Tak dokonana weryfikacja tematyki prac dyplomowych ma wpływ na dobór problematyki prac dyplomowych w następnym roku akademickim.

5. Czy w Kolegium wdrożono system opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej studentów (z uwzględnieniem również studentów niepełnosprawnych)? Jeżeli tak, należy podać podstawowe zasady w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia

się i rozwoju naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy, w szczególności w zakresie:

- a) pomocy materialnej,
- b) krajowej i międzynarodowej mobilności studentów,
- c) prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania i prezentacji jej wyników,
- d) wchodzenia na rynek pracy lub kontynuowania nauki,
- e) sposobu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów,
- f) działań informacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa,
- g) zapewnienia udziału studentów w procesie oceny i doskonalenia systemu wsparcia

ad. a) pomoc materialna

Studenci w Kolegium Nauk Przyrodniczych, tak jak studenci całego Uniwersytetu Rzeszowskiego mogą ubiegać się zgodnie z obowiązującym Regulaminem świadczeń dla studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego o następujące wsparcia pomocy materialnej:

1. stypendium socjalne;
2. stypendium dla osób niepełnosprawnych;
3. stypendium Rektora;
4. zapomoga.

Wsparciem pomocy materialnej zgodnie z Regulaminem objęci są także studenci Kolegium Nauk Przyrodniczych z niepełnosprawnością. Mają możliwość prócz stypendium socjalnego ubiegać się o wsparcie finansowe z powodu orzeczonej niepełnosprawności.

Ustawowe kryteria przyznawania świadczeń socjalnych obowiązujące w uczelni.

Stypendium socjalne jest przyznawane dla studentów, którzy znajdują się w trudnej sytuacji materialnej. Najistotniejszym kryterium przyznawania tego stypendium jest udokumentowana trudna sytuacja materialna studenta określona wysokością miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie studenta, ustaloną na zasadach określonych w ustawie o świadczeniach rodzinnych. O stypendium socjalne może ubiegać się student, którego miesięczny dochód na jedną osobę w rodzinie nie przekracza kwoty ustalonej przez Rektora w porozumieniu z Samorządem Studentów. Porozumienie jest zawierane w październiku danego roku akademickiego i ogłaszane na stronie internetowej UR. W roku akademickim 2019/2020 wysokość dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniającą do przyznania stypendium wynosiła 1000 zł. Za podstawę do obliczenia dochodu przyjmuje się dochód rodziny studenta, z roku kalendarzowego poprzedzającego rok akademicki, na który świadczenie ma być przyznane. Przy ustalaniu wysokości dochodu uprawniającego studenta do ubiegania się o stypendium socjalne uwzględnia się dochody osiągnięte przez:

- a. studenta,
- b. małżonka studenta,
- c. rodziców, opiekunów prawnych lub opiekunów faktycznych studenta
- d. będące na utrzymaniu osób, o których mowa w lit. a-c, dzieci niepełnoletnie, dzieci pobierające naukę do 26 roku życia, a jeżeli 26 rok życia przypada w ostatnim roku studiów, do ich ukończenia oraz dzieci niepełnosprawne bez względu na wiek.

Stypendium socjalne jest najczęściej przyznawanym rodzajem stypendium na polskich uczelniach. Zatem otrzymywane wsparcie finansowe z uczelni niejednokrotnie umożliwia studentom utrzymanie się w mieście, w którym studiuje. Ta forma wsparcia finansowego często jest pierwszym krokiem w działaniach zmierzających do podjęcia wymarzonej pracy zawodowej.

W Kolegium Nauk Przyrodniczych w roku akademickim 2019/2020 w semestrze zimowym 528 studentów otrzymywało świadczenie pomocy materialnej w postaci stypendium socjalnego, natomiast w semestrze letnim stypendium socjalne uzyskało 516 studentów. O stypendium socjalne na zasadach określonych w Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego mogą ubiegać się cudzoziemcy będący studentami UR.

Stypendium dla osób niepełnosprawnych może otrzymać student z tytułu niepełnosprawności potwierdzonej:

- a. orzeczeniem o niepełnosprawności,
- b. orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności,
- c. orzeczeniem o zaliczeniu do grupy inwalidów,
- d. orzeczeniem lekarza orzecznika ZUS o całkowitej niezdolności do pracy, albo niezdolności do samodzielnej egzystencji, albo o częściowej niezdolności do pracy.

Stypendium dla osób niepełnosprawnych przyznawane jest na okres ważności orzeczenia potwierdzającego niepełnosprawność, jednakże nie dłużej niż na dany rok akademicki. Wysokość stypendium dla osób niepełnosprawnych na dany rok akademicki ustala w październiku Rektor UR w porozumieniu z Samorządem Studentów UR. W roku akademickim 2019/2020 wysokość stypendium dla osób niepełnosprawnych wynosiła 450 zł miesięcznie. W Kolegium Nauk Przyrodniczych otrzymywało to świadczenie 55 studentów. Głównym celem tego stypendium jest wyrównywanie szans w zdobywaniu wykształcenia. Zmniejsza ono ryzyko wystąpienia zjawiska wykluczenia społecznego osób niepełnosprawnych, dlatego istnienie tego wsparcia jest jak najbardziej uzasadnione. Studenci często opłacają z tej formy wsparcia finansowego swoją rehabilitację oraz zakup sprzętu umożliwiającego im swobodne funkcjonowanie.

Inną formą bezwrotnej pomocy finansowej dla studenta jest zapomoga. Może ona zostać przyznana przez uczelnię na wniosek studenta, który znalazł się w przejściowej trudnej sytuacji materialnej. Może być zgodnie z obowiązującym Regulaminem przyznana dwa razy w danym roku akademickim, czyli jeden raz w semestrze zimowym i jeden raz w semestrze letnim. W regulaminie Uniwersytetu Rzeszowskiego przyznawania świadczeń pomocy materialnej studentom Uniwersytetu Rzeszowskiego wyliczone zostały przyczyny losowe, którymi mogą być np. ciężka choroba studenta lub najbliższego członka rodziny, kradzież, trudne sytuacje losowe, pożar, powódź itp. W roku akademickim 2019/2020 w semestrze zimowym zapomogę na wniosek studenta przyznawała Komisja stypendialna składająca się z przedstawicieli studentów i pracownika sekcji pomocy socjalnej dziekanatu. W związku z zaistniałą sytuacją epidemiologiczną w kraju od semestru letniego 2010/2020 zapomogę na wniosek studenta przyznawała Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia.

W Uniwersytecie Rzeszowskim wysokość zapomogi uzależniona jest od zaistniałego zdarzenia losowego. W roku akademickim 2019/2020 wynosiła od 200,00 zł do 1000,00 zł.

W wyjątkowych przypadkach, jak np. ciężka choroba studenta jej wysokość mogła zostać podwyższona do 2000,00 zł.

Stypendium Rektora dla najlepszych studentów mogą otrzymywać studenci, którzy za dany rok studiów uzyskali wysoką średnią ocen lub posiadają osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Przy przyznawaniu tego stypendium nie zostało wprowadzone kryterium dochodowe. O stypendium Rektora mogą ubiegać się także studenci przyjęci na pierwszy rok studiów, będący laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego, o których mowa w przepisach o systemie oświaty lub medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danej dyscyplinie sportowej, o którym mowa w przepisach o sporcie. Ten rodzaj stypendium przyznawany jest na okres roku akademickiego.

Stypendium Rektora, jak sama nazwa wskazuje jest przyznawane na wniosek studenta przez Rektora. Stypendium Rektora dla najlepszych studentów może otrzymać nie więcej, niż 10 % studentów reprezentujących każde Kolegium. Oznacza to, że grupa wyróżnionych jest niewielka, a różnice punktowe są często minimalne. W roku akademickim 2019/2020 w Kolegium Nauk Przyrodniczych było przyznanych 276 stypendiów Rektora dla najlepszych studentów. Ubiegających studentów było znacznie więcej, bo aż 451.

ad. b) wsparcie studentów w zakresie krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

Kolegium Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzi szeroko rozwiniętą współpracę międzynarodową. Kolegium współpracuje z ok. 50 uczelniami partnerskimi z całego świata. Studenci i nauczyciele akademicy w ramach wyjazdów zagranicznych realizują staże naukowe i dydaktyczne, obozy naukowe, szkołę letnią, a także uczestniczą w konferencjach oraz prowadzą wspólne badania naukowe.

W roku akademickim 2019/2020 ramach programu ERASMUS + oraz innych inicjatyw związanych z mobilnością akademicką 37 studentów z Kolegium Nauk Przyrodniczych odwiedziło uczelnie zagraniczne. W ramach wyjazdów zagranicznych studenci podejmowali studia, realizowali praktyki zawodowe, brali udział w międzynarodowych konferencjach naukowych, wizytach monitoringowych, eksperymentach badawczych, konkursach oraz byli włączani do uczestnictwa w badaniach naukowych.

Kolegium Nauk Przyrodniczych aktywnie uczestniczy w realizacji programu **CEEPUS (Środkowoeuropejski Program Wymiany Uniwersyteckiej)**, którego głównym celem jest wspieranie wymiany akademickiej w zakresie kształcenia oraz doskonalenia zawodowego studentów i nauczycieli akademickich. W ramach tego programu w roku akademickim 2019/2020 w Kolegium Nauk Przyrodniczych w okresie wakacyjnym odbyły się zajęcia szkoły letniej pod nazwą: **„Co ma biologia z żywności, a żywność z biologii? Interdyscyplinarna międzynarodowa letnia szkoła CEEPUS”**. W zajęciach szkoły letniej udział wzięli studenci, doktoranci i pracownicy dydaktyczni z Instytutu Technologii Żywności i Żywnienie Człowieka, Instytutu Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska, Instytutu Biologii i Biotechnologii, kadra dydaktyczna i studenci z Uniwersytetu w Osijeku z Chorwacji oraz z ośrodków akademickich w Kosowie, Rumunii i Węgrzech. Była to kolejna ze szkół letnich

organizowanych od 2018 roku w Uniwersytecie Rzeszowskim (poprzednie organizowane były na Wydziale Biologiczno – Rolniczym). Na uwagę zasługuje fakt, iż szkoły letnie w poprzednich dwóch edycjach były wybrane jako najlepsze w kraju. Działalność szkoły letniej finansowana jest poprzez granty w ramach programu CEEPUS/NAWA. Projekty wyłaniane są w ramach ogólnopolskich konkursów.

W ramach programu ERASMUS + w roku akademickim 2019/2020 Kolegium Nauk Przyrodniczych Uniwersytetu Rzeszowskiego w semestrze zimowym gościło: 13 studentów, natomiast w semestrze letnim 14 studentów, w tym studenci studiujący w semestrze zimowym i letnim.

Studenci w ramach programu ERASMUS + przyjechali na niżej wymienione kierunki:

- informatyka - 9 studentów,
- matematyka - 5 studentów,
- biologia – 5 studentów,
- biotechnologia – 2 studentów,
- Technologia żywności i Żywnienie Człowieka – 2 studentów,

W ramach mobilności akademickiej programu Free Movers na kierunek: biologia przyjechały dwie studentki z Kazachstanu. Program dotyczy studentów studiujących na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich. Studenci w ramach programu Free Movers mogą przyjechać na jeden semestr lub na cały rok akademicki w celu kontynuowania studiów lub podjęcia określonych kursów. W tym przypadku studentki realizowały program przez okres trzech miesięcy semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Kolegium Nauk Przyrodniczych kontynuowało również realizację wspólnego kształcenia na studiach II stopnia na kierunkach Fizyka i Matematyka zgodnie z podpisanym protokołem do Umowy o współpracy naukowej między Uniwersytetem Rzeszowskim a Przykarpaczkim Narodowym Uniwersytetem im. Wasyla Stefanyka w Iwano-Frankiwsku na Ukrainie. W roku akademickim 2019/2020 8 studentów Przykarpackiego Narodowego Uniwersytetu podjęło studia na I roku (studia II stopnia) na kierunku matematyka, również 8 studentów kształciło się na 3-semestralnych studiach na kierunku Fizyka i w sesji letniej przystąpiło do egzaminów magisterskich.

Załącznik nr 1 Aktywność studentów KNP – wyjazdy studentów.

ad. c) wsparcie studentów w zakresie prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania i prezentacji jej wyników

Studenci wszystkich kierunków studiów prowadzonych w Kolegium Nauk Przyrodniczych mają możliwość uczestniczenia w działalności badawczej realizowanej w dyscyplinach naukowych do których przypisane są te kierunki. Najszersza grupa studentów realizuje swoje zainteresowania naukowe w ramach kół naukowych. W roku akademickim 2019/2020 w Kolegium działało łącznie 15 kół naukowych, w tym w Instytucie Biologii i Biotechnologii - 1 koło, w Instytucie Nauk Fizycznych - 3 koła, w Instytucie Informatyki – 2 koła, w Instytucie Matematyki -1 koło, w Instytucie Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska – 3

koła, w Instytucie Technologii Żywności i Żywnienia – 4 koła oraz 1 koło „Mechatron” zrzeszające przede wszystkim studentów kierunku Mechatronika. Wszystkie koła otrzymują wsparcie zarówno merytoryczne jak i organizacyjne ze strony Władz Kolegium oraz Instytutów. W ramach działalności kół, studenci realizują projekty badawcze, uczestniczą w konferencjach, prezentują wyniki badań oraz przygotowują publikacje naukowe.

Studenci biorą również udział w badaniach w ramach grantów realizowanych przez pracowników Kolegium, w szczególności uczestniczą w projektach NCN (studenci kierunku biotechnologia), włączani są do badań prowadzonych w ramach projektów finansowanych przez Podkarpackie Centrum Innowacji, projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości, a także do badań realizowanych poza uczelnią (szpitale Podkarpacia – studenci kierunków Systemy diagnostyczne w medycynie i Fizyka) oraz do eksperymentów badawczych.

Studenci uczestniczący w badaniach mają możliwość prezentacji wyników swoich badań w formie komunikatów ustnych i posterowych na konferencjach naukowych. W roku akademickim 2019/2020 studenci uczestniczyli w licznych konferencjach krajowych i międzynarodowych, były to zarówno konferencje zorganizowane dla kół studenckich oraz dla młodych naukowców jak i konferencje dla całego środowiska akademickiego. Kolegium udziela wsparcia studentom w zakresie uczestnictwa w konferencjach, w szczególności jest organizatorem konferencji dla młodych naukowców.

Wyniki badań prowadzonych przez pracowników Kolegium wspólnie ze studentami są publikowane we współautorstwie z tymi studentami. Część prac, których współautorami są studenci Kolegium jest publikowana w czasopismach wysoko punktowanych (100 pkt., 140 pkt. MNISW), posiadających współczynnik Impact Factor.

Szczególną rolę w ukierunkowaniu rozwoju naukowego studentów spełnia opiekun roku. W opracowanym w Kolegium Nauk Przyrodniczych dokumencie określającym zakres pracy i obowiązki opiekuna roku zapisano, iż jednym z jego podstawowych zadań jest wskazanie studentom powierzonego rocznika możliwości rozwoju zainteresowań naukowych i ukierunkowanie tych zainteresowań.

Szczegółowa aktywność studentów poszczególnych kierunków znajduje się w załącznikach:

- biotechnologia **w załączniku nr 2;**
- matematyka **w załączniku nr 3 ;**
- kierunki prowadzone przez Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska **w załączniku nr 4;**
- kierunki prowadzone przez Instytut Informatyki **w załączniku nr 5 ;**
- kierunki prowadzone przez Instytut Nauk Fizycznych **w załączniku nr 6;**
- technologia żywności i żywienie człowieka **w załączniku nr 7;**
- biologia **w załączniku nr 8;**

Załącznik nr 2 do FORMULARZA OCENY KOLEGIUM za rok akademicki 2019/2020

Załącznik nr 3 do FORMULARZA OCENY KOLEGIUM za rok akademicki 2019/2020

Załącznik nr 4 do FORMULARZA OCENY KOLEGIUM za rok akademicki 2019/2020

Załącznik nr 5 do FORMULARZA OCENY KOLEGIUM za rok akademicki 2019/2020

Załącznik nr 6 do FORMULARZA OCENY KOLEGIUM za rok akademicki 2019/2020

Załącznik nr 7 do FORMULARZA OCENY KOLEGIUM za rok akademicki 2019/2020

Załącznik nr 8 do FORMULARZA OCENY KOLEGIUM za rok akademicki 2019/2020

ad. d) wchodzenia na rynek pracy lub kontynuowania nauki,

Studenci po ukończeniu studiów I stopnia mają możliwość kontynuowania nauki na studiach II stopnia, zaś po ukończeniu studiów II stopnia, na wybranych kierunkach mogą kształcić się na studiach doktoranckich. Ponadto osoby zainteresowane poszerzeniem swojej wiedzy mogą skorzystać z oferty studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających, które pozwalają na zdobycie dodatkowych kwalifikacji.

Badaniem losów absolwentów oraz pomaganiem im w wejściu na rynek pracy zajmuje się Biuro Rekrutacji i Karier Studenckich, którego misją jest wsparcie studentów i absolwentów UR w wyborze drogi rozwoju zawodowego oraz pomoc w znalezieniu zatrudnienia odpowiadającego ich kwalifikacjom i aspiracjom. Realizując ten cel oferują szereg rozwiązań takich jak: doradztwo zawodowe, dofinansowania na otwarcie własnej działalności, szkolenia i warsztaty, spotkania z pracodawcami, serwis pracy, praktyki ponadprogramowe. Najbardziej znaczącą formą zdobycia kontaktu: student - pracodawca są corocznie organizowane targi pracy, gdzie w murach uczelni pracodawcy przedstawiają swoją firmę i oferty pracy jakie oferują, a student może rozwiązać swoje wątpliwości, poznać rynek pracy i oczekiwania oraz odnaleźć swoją zawodową drogę, którą chce pójść. Jest to też doskonała możliwość do nawiązania współpracy z firmą, w której studenci chcą realizować swoje praktyki zawodowe.

ad. e) sposobu rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów

Kolegium Nauk Przyrodniczych nie ma opracowanej procedury dotyczącej sposobu rozstrzygnięcia skarg i sposobu rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów. W przypadku jakichkolwiek zgłaszanych przez studentów zastrzeżeń działania podejmowane są na bieżąco. Jeśli wpływają od studentów jakieś skargi, to najczęściej dotyczą one spraw związanych z pomocą materialną. Wynika zapewne to z tego, że wymagane są od studentów ubiegających się o pomoc materialną określone dokumenty. Nie zawsze jest to właściwie zrozumiałe przez studentów, że wymagane przez Komisję stypendialną dokumenty pomogą w uzyskaniu stypendium. Tym samym wywołuje się dyskusję, która często interpretowana jest jako ingerencja w sferę życia prywatnego. W takich sytuacjach wyjaśnia się zgłaszany problem bądź to przez samych studentów bądź przez Panie pracujące w Sekcji Pomocy Materialnej dziekanatu Kolegium.

Kolejnym problemem z jakim zgłaszają się studenci, to harmonogramy zajęć. Zdarza się, że studenci skarżą się na zbyt długie przerwy pomiędzy zajęciami w dane dni. W takich przypadkach, jak tylko jest to możliwe dokonuje się zmian w harmonogramach zajęć zgodnie z sugestią studentów. W sytuacjach, gdy problem zgłaszany jest przez pojedyncze osoby,

wspólnie z opiekunem roku na konkretnym przedmiocie dokonuje się zamiany grup dla studenta zgłaszającego problem. Takie zdarzenia najczęściej dotyczą studentów dojeżdżających lub pracujących.

Studenci mają możliwość bezpośredniego spotkania się w trakcie pełnionych dyżurów z Panią Dziekan Kolegium Nauk Przyrodniczych i Panią Prodziekan. W obecnej sytuacji dyżury prowadzone są poprzez platformę MS Teams lub kontakt ze studentami odbywa się drogą e-mailową lub telefoniczną. W każdej też chwili studenci mogą umówić się na rozmowę w kontakcie bezpośrednim.

Dużym wsparciem w kontaktach ze studentami jest Kolegialny Samorząd Studentów. Przedstawiciele Samorządu Studentów utrzymują stały kontakt z Zespołem Dziekańskim Kolegium i z dziekanatem.

ad. f) działań informacyjnych dotyczących bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa

W przypadku zaistnienia konfliktu między studentami bądź studentami, a kadrami prowadzącą lub obsługującą kształcenie, a także dyskryminacji, przemocy to student może osobiście lub za pośrednictwem starosty roku poinformować o tym fakcie opiekuna roku. Wtedy to opiekun roku podejmuje próbę rozwiązania tej sytuacji konfliktowej w drodze rozmowy ze stronami sporu, włączając w to ewentualnych świadków. Jeżeli te działania nie przynoszą rozwiązania problemu, opiekun roku powiadamia o zaistniałej sytuacji Prodziekana. Czasem sytuacja wymaga tego, że dana sprawa od razu trafia do Prodziekana i tam jest rozwiązywana. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są prowadzący lub obsługujący kształcenie powinny być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośrednio przełożonemu lub Dziekanowi. Wtedy możliwie szybko podejmowana jest próba rozwiązania tej sytuacji konfliktowej w drodze polubownej. Następnie po analizie konfliktu wdrażane są działania naprawcze zapewniające odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości.

W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu stosuje się procedurę określoną w Zarządzeniu nr 4/2020 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 13.01.2020 w sprawie: wprowadzenia wewnętrznej polityki przeciwdziałania mobbingowi, dyskryminacji i korupcji w Uniwersytecie Rzeszowskim.

Ponadto studenci mogą informować o różnych zaistniałych problemach, sytuacjach konfliktowych, dyskryminacji w ankiecie oceny pracowników, które są anonimowe.

W celu realizacji polityki bezpieczeństwa przez Kolegium organizowane są szkolenia BHP dla studentów rozpoczynających naukę w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Realizowane jest ono w ramach zajęć dydaktycznych w formie wykładu na podstawie opracowanego szkolenia. Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy prowadzi osoba posiadająca zasób wiedzy i doświadczenie w dziedzinie odpowiadającej tematyce szkolenia. Studenci pierwszego roku studiów przechodzą szkolenie z zakresu praw i obowiązków studentów, które przeprowadza Samorząd Studencki. Poruszane są tam także kwestie dotyczące sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz możliwości reakcji na przemoc. Ponadto członkowie Samorządu są otwarci na sugestie zgłaszane przez pracowników uczelni, które dotyczą możliwych do umieszczenia w programie szkolenia treści. Ta forma współpracy umożliwia zasygnalizowanie Samorządowi z jakimi problemami lub wątpliwościami studenci najczęściej zwracają się do pracowników administracyjnych. Informacja zwrotna od działaczy studenckich jest również ważna z perspektywy

udoskonalania sposobów przekazywania informacji oraz możliwości reagowania w nagłych sytuacjach. Dodatkowo w ciągłym kontakcie ze studentami jest opiekun roku, który na bieżąco monitoruje sytuacje na uczelni i reaguje w razie potrzeby. W trakcie dni adaptacyjnych dla studentów I roku inicjowane jest także spotkanie z opiekunem roku. Dla studentów niepełnosprawnych funkcjonuje biuro ds. osób Niepełnosprawnych UR, które zna potrzeby tych osób i próbuje stwarzać im bezpieczne warunki do studiowania.

Studenci informowani są o możliwości skorzystania z konsultacji z psychologiem, który pomoże w rozwiązaniu problemów. Co ważne, możliwość skorzystania z porady jest dla studentów bezpłatna. Oprócz profesjonalnej pomocy ze strony psychologa, studenci mogą zgłosić się po pomoc do pracowników uczelni, zwłaszcza do pracowników Dziekanatu, którzy doradzą w jaki sposób można rozwiązać daną sytuację i w razie potrzeby udzielą niezbędnych informacji o formach pomocy. Studenci mogą również uzyskać poradę prawną na Uczelni.

W związku z sytuacją epidemiologiczną z jaką musieliśmy się zmierzyć w kraju władze uczelni na bieżąco podejmowały działania i środki, które były niezbędne w walce z wirusem SARS-CoV-2, uwzględniających również zachowanie jak największego dystansu społecznego poprzez ograniczenie kontaktów i wprowadzenie zajęć z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość. W sytuacji, kiedy ten kontakt był konieczny to zastosowano reżim sanitarny poprzez odpowiednią dezynfekcję, wietrzenie pomieszczeń i dostosowanie wielkości sal do odpowiedniej ilości osób, a także noszenie maseczek przez studentów, pracowników i administrację.

Do obowiązku osób prowadzących zajęcia należy reagowanie na przejawy przemocy i agresji poprzez nakłanianie do zaprzestania podejmowanych działań oraz zgłaszanie Dziekanowi Kolegium zauważonych, niepokojących zachowań zagrażających lub naruszających bezpieczeństwo, zdrowie lub życie, dlatego na pierwszych zajęciach kluczowe jest zapoznanie studentów z obowiązującymi zasadami, aby studiowanie było efektywne, a przede wszystkim bezpieczne dla wszystkich.

Dzięki doświadczeniu jakie zdobywamy na przestrzeni lat dostosowujemy tak warunki i infrastrukturę uczelni, aby stworzyć dla studentów jak najbardziej bezpieczne miejsce do nauki, a konflikty, które powstają pomiędzy ludźmi kiedy są mądrze i szybko rozwiązywane to bardziej nas uczą niż psują atmosferę.

ad. g) zapewnienia udziału studentów w procesie oceny i doskonalenia systemu wsparcia.

W roku akademickim 2020/2021 Kolegium Nauk Przyrodniczych planuje podjęcie w miarę możliwości stosownych działań w celu zapewnienia udziału studentów w procesie oceny i doskonalenia systemu wsparcia realizowanego w zakresie opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej.

6. Planowane działania lub proponowane rozwiązania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w ocenianej dziedzinie:
 - 1) ze względu na niski odsetek studentów biorących udział w badaniach ankietowych, podjęcie odpowiednich działań zmierzających do zwiększenia aktywności studentów w tym zakresie (pełniejsze zaangażowanie Kierowników kierunków, opiekunów roku oraz prowadzących zajęcia)

- 2) utrzymanie dotychczasowego wysokiego poziomu prowadzonych zajęć dydaktycznych, przeprowadzanie w tym celu hospitacji każdego prowadzącego zajęcia co najmniej raz na dwa lata
 - 3) mobilizowanie prowadzących zajęcia do wdrażania w miarę możliwości większej liczby metod / technik aktywizujących studentów w czasie zajęć oraz podejmowania działań zmierzających do lepszego przygotowania się studentów do zajęć
 - 4) zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia kierunków studiów poprzez opracowanie oferty programów studiów w języku angielskim
 - 5) przeprowadzanie wrywkowej kontroli realizowanych w Kolegium zajęć dydaktycznych i obecności pracowników Kolegium w wyznaczonych godzinach konsultacji (przy wsparciu Kierowników kierunków lub Kierowników jednostek Kolegium)
 - 6) intensyfikacja współpracy z przedstawicielami instytucji zewnętrznych w zakresie pozyskiwania opinii o programach studiów i oczekiwanych kompetencjach absolwentów oraz w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów
 - 7) rozwijanie współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, aktywne pozyskiwanie nowych partnerów wśród interesariuszy zewnętrznych (w szczególności przedstawicieli instytucji adekwatnych do profilu zawodowego absolwentów)
 - 8) utrzymanie na odpowiednio wysokim poziomie aktywności studentów w ramach międzynarodowego programu wymiany studenckiej ERASMUS +
 - 9) podjęcie działań zmierzających do zwiększenia aktywności studentów w ramach krajowego programu wymiany studenckiej MOST
 - 10) w przypadku niektórych kierunków utrzymanie dotychczasowego wysokiego poziomu zaangażowania studentów w działalność naukową realizowaną w jednostkach Kolegium oraz innych ośrodkach akademickich
 - 11) w stosunku do pozostałych kierunków podjęcie działań zwiększających udział studentów w badaniach naukowych w ramach realizowanych w Kolegium / na Uczelni projektów badawczych
 - 12) nawiązywanie współpracy z innymi ośrodkami akademickimi krajowymi i zagranicznymi w celu zapewniania studentom możliwości studiowania także w innych uczelniach
 - 13) zwiększenie efektywności współpracy ze studentami w ramach działających w Kolegium Kół Naukowych, celem zwiększenia aktywności naukowej studentów w zakresie czynnego udziału studentów w konferencjach i publikacji artykułów naukowych
 - 14) podjęcie działań zmierzających do wygospodarowania odpowiednich środków finansowych na wsparcie działających w Kolegium Kół Naukowych
 - 15) podjęcie stosownych działań w celu zapewnienia udziału studentów w procesie oceny i doskonalenia systemu wsparcia
 - 16) na bieżąco systematyczne umieszczanie na stronie internetowej Kolegium aktualnych informacji dotyczących procesu kształcenia na realizowanych kierunkach studiów
7. Oczekiwane wsparcie ze strony władz rektorskich oraz biur administracji centralnej ułatwiające wprowadzenie opisanych powyżej działań:

Wsparcie Władz Dziekańskich KNP w zakresie nawiązywanej współpracy z innymi ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą.

Wsparcie finansowe, merytoryczne i organizacyjne Władz Dziekańskich KNP w zakresie działań podejmowanych przez działające w Kolegium Koła Naukowe.

II. INICJOWANIE DZIAŁAŃ NA RZECZ DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA PODSTAWIE WYNIKÓW PRZEGLĄDU I OCENY PROGRAMÓW DOKONANEJ PRZEZ ZESPOŁY PROGRAMOWE KIERUNKÓW STUDIÓW

1. Po rozpoznaniu stosowanych na kierunkach zasad dotyczących przeglądu i oceny programów studiów, Rada Dydaktyczna Kolegium Nauk Przyrodniczych planuje podjęcie następujących działań na rzecz poprawy jakości kształcenia:

- 1) dążenie do zapewnienia wysokiego poziomu kształcenia na kierunkach prowadzonych w Kolegium w oparciu o dobrze dobraną i przygotowaną kadrę dydaktyczną oraz nowoczesną infrastrukturę
- 2) systematyczne podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie programów studiów, m.in. w oparciu o opinie pozyskiwane od interesariuszy zewnętrznych oraz otwartość na ich sugestie dotyczące poszukiwanych kompetencji pracowniczych
- 3) doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich poprzez ich aktywny udział w szkoleniach, seminariach, konferencjach i studiach podyplomowych (dołożenie wszelkich starań w celu wsparcia podejmowanych działań podnoszących powyższe kompetencje)
- 4) w związku z realizacją przez Uniwersytet Rzeszowski projektu *Jednolity program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego – droga do wysokiej jakości kształcenia* współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, wprowadzenie na niektórych kierunkach studiów (*Agroleśnictwo, Architektura krajobrazu, Logistyka w sektorze rolno-spożywczym, Ochrona środowiska, Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, Rolnictwo, Technologia żywności i żywienie człowieka*) obowiązku realizacji zajęć *Immersyjna nauka języka angielskiego w wirtualnej rzeczywistości* w roku akademickim 2020/2021 z kontynuacją w roku akademickim 2021/2022

Sygnalizuje również potrzebę podjęcia przez zespoły programowe kierunków studiów poniższych działań:

- 1) dokonywanie systematycznego przeglądu programów studiów pod względem odpowiedniego doboru treści i metod prowadzenia procesu dydaktycznego, właściwego przypisania pkt ECTS do poszczególnych przedmiotów
- 2) dokonywanie analizy zgodności programów studiów z oczekiwaniami rynku pracy
- 3) monitorowanie zgodności dorobku dydaktycznego i naukowego prowadzących zajęcia z efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów i dokonywanie w związku z tym odpowiedniego doboru obsady kadrowej na kierunkach realizowanych w Kolegium

- 4) dokonywanie systematycznego przeglądu sylabusów, sprawdzanie poprawności odniesienia zdefiniowanych efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych, prawidłowości doboru metod kształcenia i metod oceniania założonych efektów uczenia się oraz wyznaczania nakładu czasu pracy studenta; wyczulenie osób odpowiedzialnych za sporządzanie sylabusów o konieczności aktualizacji realizowanych treści programowych oraz wskazanych pozycji literaturowych
- 5) zalecanie prowadzącym zajęcia umieszczania w wykazie literatury uzupełniającej danego przedmiotu publikacji nauczyciela / nauczycieli prowadzących przedmiot w celu potwierdzenia kompetencji do prowadzenia tych zajęć
- 6) w miarę możliwości poszerzanie oferty przedmiotów realizowanych w języku obcym
- 7) podjęcie działań zwiększających aktywny udział studentów w procesie oceny i doskonalenia programów studiów, rozważanie na spotkaniach Zespołów Programowych realnych propozycji zgłaszanych przez studentów
- 8) utrzymanie procedury weryfikacji proponowanej tematyki prac dyplomowych oraz oceny zgodności obronionych prac dyplomowych z kierunkiem (specjalnością) i dorobkiem naukowym promotora
- 9) wdrażanie przez Zespoły Programowe kierunków odpowiednich działań ułatwiających studentom świadomy wybór specjalności
- 10) prowadzenie wśród studentów odpowiednio skutecznej akcji informacyjnej na temat uogólnionych wyników realizowanych badań ankietowych, sposobu ich wykorzystania oraz planowanych działań naprawczych (pełniejsze zaangażowanie w tym zakresie opiekunów poszczególnych roczników oraz prowadzących zajęcia dydaktyczne)
- 11) stworzenie oferty wykładów otwartych (w szczególności z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego) skierowanych do studentów oraz pozostałej społeczności akademickiej

Za dobre praktyki stosowane na kierunkach w powyższym zakresie uznaje się:

- 1) prowadzoną przez Zespoły Programowe kierunków studiów systematyczną analizę i doskonalenie programów studiów, co w pełni służy poprawie jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych w Kolegium
 - 2) prowadzoną przez Zespoły Programowe kierunków studiów weryfikację proponowanej problematyki prac dyplomowych, co zdecydowanie wpływa na obniżenie odsetka prac niezgodnych z kierunkiem (specjalnością) bądź kwalifikacjami promotora
 - 3) prowadzoną przez Zespoły Programowe kierunków studiów ocenę losowo wybranych obronionych prac dyplomowych pod względem ich zgodności z kierunkiem (specjalnością) i dorobkiem naukowym promotora, co umożliwia podjęcie odpowiednich działań naprawczych w przypadku stwierdzonych jakichkolwiek nieprawidłowości
 - 4) organizowanie wykładów otwartych z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego.
2. Na podstawie analizy sposobu realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, Rada Dydaktyczna Kolegium Nauk Przyrodniczych planuje podjęcie poniższych działań:

- 1) utrzymanie w miarę możliwości odpowiednio wysokiego poziomu zajęć prowadzonych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość
- 2) udzielanie prowadzącym zajęcia możliwego wsparcia w zakresie metod i technik kształcenia na odległość oraz w miarę możliwości poprawa infrastruktury
- 3) wprowadzenie wybiórczych kontroli zajęć dydaktycznych prowadzonych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość
- 4) ustalenie zasad konsultacji prowadzących zajęcia realizowanych w formie zdalnej
- 5) systematyczne monitorowanie wśród studentów dostępności prowadzących zajęcia w czasie wyznaczonych konsultacji oraz systematyczności prowadzących zajęcia w regularnym kontaktowaniu się ze studentami i udzielaniu odpowiedzi na kierowane pod ich adresem zapytania/ wątpliwości
- 6) sugerowanie w miarę możliwości równomiernego rozłożenia w czasie kolokwii, zaliczeń i egzaminów oraz przeprowadzanie zaliczeń w formie umożliwiającej zdobywanie przez studentów ocen adekwatnych do posiadanej wiedzy.

Sygnalizuje również potrzebę podjęcia przez zespoły programowe/ kierowników kierunków studiów prowadzonych w Kolegium następujących działań:

- 1) udzielenie wsparcia Władzom Dziekańskim przez Kierowników kierunków i Zespoły Programowe kierunków w prowadzeniu wybiórczej kontroli zajęć dydaktycznych prowadzonych za pomocą metod i technik kształcenia na odległość
- 2) wspólnie z Władzami Dziekańskimi ustalenie zasad konsultacji obowiązujących nauczycieli w trakcie realizowania nauki w formie zdalnej
- 3) organizowanie w zależności od potrzeb, spotkań mających na celu rozwiązywanie przez nauczycieli akademickich problemów związanych ze zdalnym nauczaniem

Za dobre praktyki stosowane w powyższym zakresie uznaje się:

- 1) zdobycie przez studentów i nauczycieli nowych umiejętności dotyczących samokształcenia w zakresie metod i technik kształcenia na odległość
3. Na podstawie analizy wyników nauczania na prowadzonych w Kolegium kierunkach studiów, Rada Dydaktyczna Kolegium Nauk Przyrodniczych planuje podjęcie poniższych działań:
- 1) w związku z obserwowaną zróżnicowaną skalą ocen z egzaminów i zaliczeń, utrzymanie wśród prowadzących zajęcia sprawiedliwego i obiektywnego podejścia przy ocenianiu prac kontrolnych, zaliczeniowych i egzaminacyjnych
 - 2) w przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przeprowadzanie zaliczeń w formie umożliwiającej zdobywanie ocen adekwatnych do posiadanej wiedzy
 - 3) dopracowanie wymogów dotyczących kryteriów oceniania osiągniętych efektów uczenia się uwzględniając specyfikę zdalnego nauczania.
4. Na podstawie analizy procesu dyplomowania oraz funkcjonujących w Kolegium procedur odnoszących się do zasad i warunków dyplomowania, Rada Dydaktyczna Kolegium Nauk Przyrodniczych planuje:

- 1) kontynuowanie przez Zespoły Programowe procedury związanej z weryfikacją proponowanej problematyki prac dyplomowych oraz oceny zgodności obronionych prac dyplomowych z kierunkiem (specjalnością) oraz kompetencjami i dorobkiem naukowym promotora
- 2) w miarę możliwości zwiększenie liczby obronionych prac dyplomowych wyznaczonych do oceny ich zgodności z kierunkiem (specjalnością) oraz kompetencjami i dorobkiem naukowym promotora
- 3) na bieżąco analizowanie przez Zespoły Programowe kierunków zagadnień obowiązujących na egzaminach dyplomowych i w razie konieczności dokonywanie zmian tych zagadnień, dostosowywanie ich do realizowanych aktualnie na poszczególnych kierunkach treści programowych
- 4) w miarę możliwości podjęcie działań zmierzających do ujednoczenia sposobu weryfikacji obronionych prac dyplomowych dla kierunków studiów prowadzonych w Kolegium

Za dobre praktyki stosowane w powyższym zakresie uznaje się:

- weryfikację proponowanej tematyki prac dyplomowych
- ocenę zgodności obronionych prac dyplomowych z kierunkiem (specjalnością) oraz kompetencjami i dorobkiem naukowym promotora

5. Rekomendacje dla władz dziekańskich Kolegium w zakresie podjęcia działań doskonalących:
 - 1) podejmowanie przez Władze Dziekańskie w porozumieniu z Dyrektorami instytutów oraz Dyrektorem CDNTP natychmiastowych rozmów wyjaśniających oraz działań naprawczych w przypadku prowadzących zajęcia, którzy w badaniach ankietowych studentów otrzymali niskie oceny lub negatywne uwagi
 - 2) podejmowanie przez Władze Dziekańskie w porozumieniu z Dyrektorami instytutów oraz Dyrektorem CDNTP stosownych działań zmierzających do skutecznego pozyskiwania sylabusów do przedmiotów od niektórych prowadzących (nie wywiązujących się z nałożonego na nich obowiązku dostarczania zaktualizowanych sylabusów dla każdego z realizowanych cykli kształcenia)
 - 3) podejmowanie stosownych działań w celu udzielenia potrzebnej pomocy w uzyskaniu wsparcia finansowego ze strony Władz Rektorskich, niezbędnego do realizacji procesu dydaktycznego w formie zdalnej, poprawiającego tym samym jakość przekazywanych treści programowych
 - 4) udzielanie pomocy w organizacji spotkań z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego
 - 5) powołanie koordynatorów łączących proces dydaktyczny realizowany wspólnie z udziałem Kolegium Nauk Przyrodniczych i Kolegium Nauk Medycznych.
6. Oczekiwane wsparcie ze strony władz rektorskich oraz biur administracji centralnej ułatwiające wprowadzenie opisanych powyżej działań:
 - 1) podjęcie działań umożliwiających prowadzenie zajęć praktycznych/laboratoryjnych w odpowiednio małych grupach studenckich (duża liczebność grup utrudnia sprawne prowadzenie zajęć, zmniejsza komfort i bezpieczeństwo

- prowadzonych zajęć, ponadto w przypadku zajęć o charakterze praktycznym/laboratoryjnym wymusza stosowanie metody pokazowej, która nie sprawdza się w kontekście nabywania przez studentów odpowiednich umiejętności); ponadto przy mniej licznych grupach wybór specjalności byłby bardziej elastyczny, a studenci mogliby wybierać specjalności zgodnie ze swoimi zainteresowaniami
- 2) rozważenie możliwości uruchomienia studiów II stopnia / danej specjalności w sytuacji zrekrutowanej mniejszej niż obecnie wymaganej liczbie kandydatów na studia
 - 3) podjęcie działań zmierzających do przygotowania wersji elektronicznej sylabusów w ramach funkcjonującego na Uniwersytecie Rzeszowskim Systemu WU, co w dużym stopniu powinno przyczynić się do rozwiązania problemu związanego z dostępnością sylabusów dla studentów
 - 4) zwiększenie środków finansowych przeznaczonych na dydaktykę, doposażenie jednostek Kolegium w nowoczesny sprzęt elektroniczny, wsparcie przy zakupie sprzętu elektronicznego, oraz specjalistycznych oprogramowań i licencji niezbędnych do realizowania nauki w formie zdalnej oraz w formie tradycyjnej na odpowiednio wysokim poziomie kształcenia
 - 5) poprawienie infrastruktury IT w budynkach Uniwersytetu, umożliwienie dostępu do internetu poprzez WiFi w budynkach Rejonu Zalesie
 - 6) wsparcie finansowe w zakresie podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich
 - 7) kontynuowanie cyklicznych szkoleń dla nauczycieli i studentów w zakresie obsługi i możliwości platformy MT Teams, poszerzenie oferty szkoleń w zakresie e-learningu
 - 8) rozważenie możliwości zastosowania innych platform kształcenia na odległość spełniających wymagania Inspektora Ochrony Danych UR oraz Uniwersyteckiego Centrum Kształcenia na Odległość
 - 9) udoskonalenie takich inicjatyw, jak: wirtualny spacer po Uczelni, filmy informacyjne i promocyjne, e-źródła, katalogi on-line w bibliotece
 - 10) rozważenie możliwości płynnej zmiany efektów uczenia się dla grupy przedmiotów do wyboru bez potrzeby każdorazowego zatwierdzania zał. 1.3 programu studiów i w związku z tym uproszczenie procedury zgłaszania nowych przedmiotów do wyboru wraz z założonymi dla nich efektami uczenia się poprzez zatwierdzanie proponowanych zmian tylko na Radzie Dydaktycznej, bez konieczności ich zatwierdzania przez Senat UR, tym samym wykreślenie z zał. 1.3 programu studiów efektów uczenia się dla grupy przedmiotów do wyboru, podobnie jak ma to miejsce przy przedmiocie ogólnouczeniowym
 - 11) podjęcie stosownych działań ze strony Biura Rekrutacji i Karier Studenckich UR dotyczących przygotowywania dla poszczególnych kierunków co roku aktualnych raportów związanych z badaniem losów zawodowych absolwentów tych kierunków
 - 12) rozważenie możliwości wprowadzenia do formularza oceny kierunku:
 - informacji odnoszących się do wdrażania systemu opieki naukowej studentów na poszczególnych kierunkach (w szczególności w zakresie prowadzenia działalności naukowej, publikowania i prezentacji jej wyników)

- w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów informacji dotyczących wchodzenia absolwentów poszczególnych kierunków na rynek pracy oraz kontynuowania przez nich dalszej nauki
- 13) określenie stanowiska względnie podjęcie stosownych działań w stosunku do kierunków prowadzonych w Kolegium, przypisanych do dyscyplin naukowych aktualnie nie parametryzowanych (prowadzenie kierunku nie parametryzowanego przez jednostki organizacyjne Uczelni powoduje znaczne obniżenie poziomu studiów, co w ostateczności może doprowadzić do konieczności wygaszenia kierunku); podjęcie w tym zakresie odpowiedniej decyzji pozwoliłoby na zwiększenie prestiżu zarówno dyscypliny naukowej, jak i samego kierunku, a także zwiększenie oddziaływania na otoczenie zewnętrzne
- 14) poprawa koordynacji inicjatyw i działań promujących kierunki prowadzone w Kolegium Nauk Przyrodniczych
- 15) powrót do organizowanych cyklicznie spotkań z Władzami Uczelni.

III. HARMONOGRAM PRAC PROJAKOŚCIOWYCH NA KOLEJNY ROK AKADEMICKI

Planowane zadania	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Opracowanie formularza oceny kierunku	Zespoły Programowe kierunków, Rada Dydaktyczna	wrzesień – listopad 2020 r.
Opracowanie formularza oceny Kolegium	Sekcja Jakości Kształcenia i Akredytacji Kolegium, Rada Dydaktyczna	listopad – grudzień 2020 r.
Ustalenie terminów konsultacji i przekazanie ich do wiadomości studentów / zamieszczenie na stronie internetowej	Pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni prowadzący zajęcia na wszystkich kierunkach w Kolegium	początek semestru
Weryfikacja zgodności proponowanej przez nauczycieli akademickich problematyki prac dyplomowych z kierunkiem (specjalnością) oraz dorobkiem naukowym promotora i udostępnienie studentom / zamieszczenie na stronie internetowej	Kierownicy kierunków, Zespoły Programowe kierunków	początek semestru
Przygotowanie planów hospitacji na rok akademicki 2020/2021	Dziekan, Dyrektorzy Instytutów, Dyrektor CDNTP, Kierownicy kierunków Kolegium	do 30 listopada 2020 r.
Hospitowanie zajęć dydaktycznych	Dziekan, Dyrektorzy Instytutów, Kierownicy kierunków, Kierownicy poszczególnych jednostek Kolegium	w trakcie roku akademickiego
Ocena zgodności zakończonych prac dyplomowych z kierunkiem, specjalnością oraz dorobkiem naukowym promotora	Kierownicy kierunków, Zespoły Programowe kierunków	październik – grudzień 2020 r. marzec – kwiecień 2021 r.
Kontrola realizacji zajęć dydaktycznych i obecności pracowników w wyznaczonych godzinach konsultacji	Kierownicy kierunków, Kierownicy poszczególnych jednostek Kolegium	w trakcie roku akademickiego
Współpraca z przedstawicielami instytucji zewnętrznych w zakresie pozyskiwania opinii o programach studiów i oczekiwanych kompetencjach absolwentów	Kierownicy kierunków, Zespoły Programowe kierunków	w trakcie roku akademickiego
Organizowanie spotkań otwartych dla studentów poświęconych zagadnieniom	Władze Dziekańskie Kolegium lub upoważnieni nauczyciele	w trakcie roku akademickiego

dotyczącym jakości prowadzonego kształcenia oraz działań podjętych w kontekście wyników badania jakości kształcenia		
Organizowanie spotkań z opiekunami poszczególnych roczników	Władze Dziekańskie Kolegium	w trakcie roku akademickiego
Analiza programów studiów w celu uaktualnienia wykazu przedmiotów, które mogą być objęte procedurą potwierdzania efektów uczenia się	Kierownicy kierunków, Zespoły Programowe kierunków, Rada Dydaktyczna	do końca stycznia 2021 r.
Przegląd programów studiów i sylabusów przedmiotów, przygotowanie koncepcji ich doskonalenia na podstawie wniosków z analizy, zgłaszanych uwag i opinii	Kierownicy kierunków, Zespoły Programowe kierunków	do końca kwietnia 2021 r.
Przegląd i ocena zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia	Zespoły powołane przez Dziekana, Kierownicy kierunków	do końca kwietnia 2021 r.
Przegląd i doskonalenie procedur zapewnienia jakości kształcenia obowiązujących w jednostkach	Dziekan, Rada Dydaktyczna	w trakcie roku akademickiego
Wdrożenie rekomendacji wynikających z oceny jakości kształcenia za poprzedni rok akademicki	Dziekan, Rada Dydaktyczna, Kierownicy kierunków, Zespoły Programowe kierunków	w trakcie roku akademickiego
Publikowanie informacji dotyczących procesu kształcenia, jego oceny oraz podjętych działań doskonalących	Dziekan Kolegium	w trakcie roku akademickiego
Weryfikacja wszystkich prac dyplomowych w systemie antyplagiatowym	Promotorzy prac dyplomowych	przed dopuszczeniem do obrony
Analiza badania jakości kształcenia – studencka ankieta oceny prowadzącego przedmiot	Sekcja Jakości Kształcenia i Akredytacji Kolegium	po zakończeniu semestru
Analiza badania jakości kształcenia – studencka ankieta warunków studiowania	Sekcja Jakości Kształcenia i Akredytacji Kolegium	po zakończeniu semestru
Wykonywanie zadań wynikających z bieżących potrzeb Kolegium związanych z funkcjonowaniem wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	Dziekan, Rada Dydaktyczna, Kierownicy kierunków, Zespoły Programowe kierunków, pracownicy Kolegium	w trakcie roku akademickiego
Uzupełnianie i aktualizowanie informacji zawartych na stronie internetowej Kolegium	Upoważnieni pracownicy Kolegium	w trakcie roku akademickiego

Powyższy formularz został zaakceptowany przez Dziekana Kolegium w trakcie posiedzenia Rady Dydaktycznej Kolegium Nauk Przyrodniczych w dniu 29 grudnia 2020 r.

Podpis Dziekana Kolegium
dr hab. Marta Łuszczak, prof. UR