

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, II; semestr 1,2,3,4
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru / biologia eksperymentalna / biologia środowiskowa
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr Justyna Ruchała
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Instytutu Biologii i Biotechnologii

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1					12				2
2					12				2
3					12				5
4					14				14
razem					50				23

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu przedmiotów realizowanych podczas studiów II stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studenta z metodologią przygotowywania i pisania pracy magisterskiej (formułowanie i testowanie hipotez, dobór warsztatu badawczego) oraz z podstawowymi pojęciami i prawidłowościami związanymi z etyką pisania tekstów naukowych
C ₂	Wyrobienie umiejętności korzystania z różnych źródeł, w tym prac eksperymentalnych i przeglądowych i krytycznego spojrzenia na nie
C ₃	Doskonalenie umiejętności referowania aktualnych doniesień naukowych, dyskusowania z wykorzystaniem specjalistycznego języka naukowego oraz formułowania własnych opinii
C ₄	Doskonalenie umiejętności przedstawiania efektów samodzielnej pracy oraz przygotowania pisemnego opracowania otrzymanych wyników badań eksperymentalnych/ środowiskowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach z zakresu wybranej specjalności	K_Wo4
EK_02	opracowuje, prezentuje wybrane zagadnienia z zakresu wybranej specjalności w oparciu o dane źródłowe i działania własne, formułuje własne hipotezy, opinie oraz wnioski posługując się językiem naukowym - specjalistycznym, aktywnie uczestniczy w naukowych dyskusjach na forum grupy	K_Uo6, K_U10, K_U12
EK_03	wyszukuje, korzystając m.in. z źródeł elektronicznych, informacji z zakresu wybranej specjalności zarówno w języku polskim jak i angielskim oraz dokonuje jej krytycznej analizy i doboru	K_Uo8
EK_04	respektuje zasady przygotowania i napisania pracy magisterskiej z poszanowaniem praw autorskich i własności intelektualnej autorów publikacji naukowych	K_Ko5
EK_05	badania naukowe prowadzi świadomie z dbałością o środowisko naturalne oraz podejmuje działania na rzecz interesu publicznego	K_Uo7, K_Ko4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Semestr 1 Sposoby dokumentowania, gromadzenia, cytowania i wykorzystania literatury – sposoby korzystania z baz danych. Najnowsze doniesienia w zakresie wybranej specjalności – opracowanie wybranej przez prowadzącego pracy oryginalnej z dziedziny nauk biologicznych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i dyskusja na forum grupy.
Semestr 2 Omówienie prawidłowości związanych z etyką pisania tekstów naukowych w oparciu o poszanowanie praw autorskich i własności intelektualnej. Regulamin antyplagiatowy. Jak formułować cele i hipotezy badawcze, jak pisać dyskusję i formułować wnioski? – przykłady rozwiązań. Opracowanie pracy oryginalnej z zakresu tematyki pracy magisterskiej oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i dyskusja na forum grupy.
Semestr 3 Przystąpienie do formalnego pisania pracy dyplomowej/ style, formatowanie układu pracy, tabel, rysunków, wykresów i tekstu. Prezentacja multimedialna planów badawczych/otrzymanych wyników w ramach pracowni dyplomowej oraz dyskusja na forum grupy.
Semestr 4 Dokumentacja związana z obroną egzaminu dyplomowego - instrukcja jakie dokumenty należy przygotować i inne ważne informacje – omówienie przebiegu egzaminu dyplomowego. Omówienie zagadnień na obronę pracy dyplomowej. Multimedialna prezentacja głównych tez pracy dyplomowej wraz z dyskusją na forum grupy.

3.4 Metody dydaktyczne

PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_05	PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, UDZIAŁ W DYSKUSJI, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEM.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Semestr 1: zaliczenie z oceną na podstawie obecności oraz prezentacji multimedialnej wybranej pracy oryginalnej z dziedziny nauk biologicznych.

Semestr 2: zaliczenie z oceną na podstawie obecności oraz prezentacji multimedialnej pracy oryginalnej z zakresu tematyki pracy magisterskiej.

Semestr 3: zaliczenie z oceną na podstawie obecności oraz prezentacji multimedialnej planów badawczych/otrzymanych wyników w ramach pracowni dyplomowej.

Semestr 4: zaliczenie z oceną na podstawie obecności oraz prezentacji multimedialnej przedstawiającej główne tezy pracy dyplomowej wraz z dyskusją.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej w systemie antyplagiatowym .

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	50
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	475
SUMA GODZIN	575
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	23

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
aktualna literatura z zakresu tematyki pracy dyplomowej

Literatura uzupełniająca:
pubmed

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej