

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Pozyskiwanie funduszy na badania
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Ewa Szpyrka, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR; dr. hab. Anna Lewińska; dr hab. Ewa Szpyrka, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3			20						2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość baz danych naukowych, obsługa programów edytorskich oraz graficznych i statystycznych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Jak przygotować bardzo dobry projekt badawczy
C2	Gdzie szukać informacji o aktualnych programach stypendialnych oraz grantowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi zdefiniować hipotezę badawczą w oparciu o aktualną i adekwatną literaturę naukową	K_W07, K_W09
EK_02	Student potrafi samodzielnie zaplanować projekt w tym określić etapy badawcze, dobrać zespół badawczy oraz zaplanować kosztorys oraz znaleźć odpowiedni program aby sfinansować swoją aktywność naukową	K_U12; K_U13
EK_03	Student zna zasady etyczne dotyczące realizacji projektów naukowych	K_K02; K_K05

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Cechy projektu naukowego. Czym jest Hipoteza badawcza, formułowanie celów badawczych, dobór metodyk. Czym jest zadanie badawcze, Jak sporządzić kosztorys, Jak dobrać zespół badawczy. Zapoznanie studenta z zasadami dobrej praktyki badawczej oraz etyką pracy naukowej.
Przegląd programów na finansowania projektów z zakresu badań podstawowych skierowanych do młodych badaczy – programy NCN, EMBO, The Human Frontier Science Program, ERC
Przegląd programów na finansowania projektów z zakresu badań aplikacyjnych – programy NCBIR, FNP, PCI.
Programy stypendialne, w tym konferencyjne dla młodych badaczy- FNP, EMBO, FEMS, FEBS, MNISW
Programy infrastrukturalne- MNISW

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIUM	ĆW
EK_02	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU	ĆW
EK_03	ODPOWIEDŹ USTNA	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Samodzielne przygotowanie projektu naukowego
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	30
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Internetowe bazy danych
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej