

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020–2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Archeozoologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru II / biologia środowiskowa
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość w zakresie: wiadomości i umiejętności ujętych w programie studiów I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z historią zwierząt kręgowych ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt gospodarskich i ich rolą w życiu dawnych społeczeństw.
C2	Poznanie typów i metod identyfikacji, opisu oraz analizy szczątków zwierząt z różnych stanowisk archeologicznych; rekonstrukcja zmienności osobniczej w obrębie badanej archeofauny.
C3	Rola skamieniałości zwierząt bezkręgowych mezozoiku w życiu dawnych społeczeństw.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student: -zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia, zjawiska i procesy z zakresu archeozoologii;	K_Wo1
EK_02	-potrafi opisywać i analizować zjawiska biologiczne przy pomocy specjalistycznych technik informatycznych oraz metod statystycznych;	K_Uo1
EK_03	-potrafi realizować zadania oraz gromadzić i analizować dane uzyskane w ramach realizacji zadań w zakresie archeozoologii;	K_Uo4
EK_04	-jest gotów do stałego aktualizowania wiedzy, w tym systematycznego zapoznawania się z najnowszymi publikacjami z zakresu archeozoologii i krytycznej oceny ich treści;	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Definicja archeologii środowiskowej. Historia archeozoologii. Typy i rodzaje szczątków zwierzęcych spotykanych na stanowiskach archeologicznych. Identyfikacja gatunkowa zwierząt udomowionych na terenie Polski oraz całej środkowej, zachodniej i wschodniej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Europy. Definicja udomowienia zwierząt, teorie i podstawy źródłowe do badań procesu udomowienia na wybranych przykładach.
Biostratygrafia; zapis kopalny; czas geologiczny a czas ekologiczny.
Tafonomia szczątków kostnych. Metody badań archeozoologicznych. Typy metod identyfikacji, opisu oraz analizy szczątków zwierząt z różnych stanowisk archeologicznych; rekonstrukcja zmienności osobniczej w obrębie badanej archeofauny. Zasady identyfikacji szczątków kostnych i zębów oraz podstawowe procedury umożliwiające charakterystykę zwierząt, od których one pochodzą. Metody interpretacji szczątków ssaków, identyfikacja gatunkowa na podstawie zębów, wykonywanie oznaczeń w praktyce.
Metody oznaczania szczątków ptaków, wykonywanie oznaczeń w praktyce; gatunki ptaków z polskich wykopalisk archeologicznych; rola ptaków w życiu ludzi od starożytności do średniowiecza.
Rola wybranych grup zwierząt w życiu dawnych społeczeństw. Ryby w materiałach archeozoologicznych, podstawy archeoichtiologii. Muszle amonitów i belemnitów na stanowiskach neolitycznych.
Historia zwierząt kręgowych ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt gospodarskich.
Środowiska życia dawnych społeczeństw oraz interakcje człowiek zwierzę w przeszłości; owady i pajęczaki współwystępujące w siedzibach ludzkich; owady i inne bezkręgowce wykorzystywane przez człowieka w ujęciu cywilizacyjnym.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ; DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_04	kolokwium	wykład z prezentacją multimedialną

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Kolokwium pisemne: test z pytaniami otwartymi.*</p> <p>*Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.</p> <p>O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bd 100%</p>
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	14
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BOCHEŃSKI Z., LASOTA-MOSKALEWSKA A., BOCHEŃSKI Z., TOMEK T. 2000. PODSTAWY ARCHEOZOOLOGII. PTAKI. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN. WARSZAWA. - LASOTA- MOSKALEWSKA A. 2005. ZWIERZĘTA UDOMOWIONE W DZIEJACH LUDZKOŚCI. WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO, WARSZAWA. - LASOTA-MOSKALEWSKA A. 2008. PODSTAWY ARCHEOZOOLOGII. SZCZĄTKI SSAKÓW. WYDAWNICTWO NAUKOWE PWN. WARSZAWA. - LASOTA-MOSKALEWSKA A. 2008. ARCHEOZOOLOGIA, WARSZAWA.
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - REITZ E.J., WING E, S. 2008. ZOOARCHAEOLOGY, CAMBRIDGE. WOJTAL P. 2007. ZOOARCHEOLOGICAL STUDIES OF THE LATE PLEISTOCENE SITES IN POLAND, KRAKÓW - JACHOWICZ A., DYBOVA-JACHOWICZ S. 2003 Paleobotanika. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice. - LEHMAN U., HILMER G. 1987. Bezkręgowce kopalne. Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa. - PALMER D. 2001. Atlas prehistorii. Bertelsmann Media, Warszawa Simpson G.G. 1999. Kopalny zapis historii życia. Prószyński i S-ka, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej