

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fitocenozy lądowe
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / do wyboru I
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	14			14					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD - ZALICZENIE

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu Botaniki i Ekologii roślin

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z metodami podziału i badania roślinności lądowej
C2	Przekazanie wiedzy na temat zróżnicowania fitosocjologicznego wybranych lądowych zbiorowisk roślinnych Polski
C3	Przygotowanie studentów do samodzielnej i zespołowej pracy
C4	Kształcenie umiejętności sporządzania raportu z wykonanych prac badawczych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student wymienia metody i kryteria podziału roślinności lądowej	K_Wo1
EK_02	Student charakteryzuje wybrane typy fitocenoz lądowych	K_Wo1
EK_03	Student opisuje sukcesyjne przemiany zbiorowisk roślinnych	K_Uo4
EK_04	Student analizuje strukturę fitocenozy i zbiorowiska roślinnego	K_Wo1, K_Uo4
EK_05	Student wykonuje pomiary dendrometryczne	K_Uo4
EK_06	Student opracowuje raport z przeprowadzonych badań	K_Uo4
EK_07	Student wyjaśnia sposób badań zbiorowisk roślinnych metodą Braun-Blanqueta	K_Uo4
EK_08	Student zachowuje otwartość i krytyczne spojrzenie na dostępne informacje dotyczące zbiorowisk roślinnych	K_Ko1
EK_09	Student wykazuje zdolność do wyrażania swojego stanowiska podczas dyskusji	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Metody podziału i klasyfikacji roślinności lądowej
Metodyka badań zbiorowisk roślinnych metodą Braun-Blanqueta
Podział geobotaniczny Polski. Zbiorowiska skrajnych siedlisk o niskim poziomie organizacji
Naturalne i półnaturalne zbiorowiska terofitów na mulistych brzegach wód i zalewanych okresowo zagłębieniach skrajnych siedlisk o niskim poziomie organizacji
Zbiorowiska szuwarów i słonych łąk
Pierwotne i wtórne trawiaste zbiorowiska łąk i muraw na podłożu mineralnym
Zbiorowiska torfowisk mszysto-turzycowych i mszarów.
Zbiorowiska wrzosowisk i ubogich muraw bliźniczkowych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Charakterystyka zbiorowiska roślinnego (wykonywanie zdjęć fitosocjologicznych)
Pomiary dendrometryczne, charakterystyka struktury drzewostanu

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną; ćwiczenia – praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie pisemne	W
EK_02	Kolokwium, zaliczenie pisemne	W, ĆW
EK_03	Kolokwium, zaliczenie pisemne	W, ĆW
EK_04	Projekt	ĆW
EK_05	Projekt	ĆW
EK_06	Sprawozdanie	ĆW
EK_07	Zaliczenie pisemne, kolokwium	W, ĆW
EK_08	Obserwacja w trakcie zajęć	W, ĆW
EK_09	Obserwacja w trakcie zajęć, sprawozdanie	W, ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, na podstawie kolokwium, projektu oraz sprawozdania. Wykład: zaliczenie - pisemne zaliczenie z pytaniami otwartymi. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje, liczba uzyskanych punktów z zaliczenia (>50% maksymalnej liczby punktów).</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	28
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	23

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falińska K. 1990. Osobnik, populacja, fitocenoza. PWRiL; - Matuszkiewicz W. 2001. Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski. PWN; - Szafer W., Zarzycki K. 1972. Szata roślinna Polski. PWN;
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ellenberg, H., Weber, H.E., Düll, R., Wirth, V., Werner, W., Paulissen, D., 1992. - Zeigerwerte von Pflanzen in Mitteleuropa. Scripta Geobot. 18, 1-248. - Hunt, R., Hodgson, J.G., Thompson, K., Bungener, P., Dunnett, N.P., Askew, - A.P., 2004. A new practical tool for deriving a functional signature for herbaceous vegetation. Appl. Veg. Sci. 7, 163-170. - Krebs C. 1996. Ekologia. PWN; - Matuszkiewicz J.M. 2002. Zespoły leśne Polski. PWN, Warszawa; - Wysoki C., Sikorki P. 2002. Fitosocjologia stosowana. Wydawnictwo SGGW, Warszawa. - Szymański S. 1986. Ekologiczne podstawy hodowli lasu. PWRiL. Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej