

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Ornitologia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy / biologia środowiskowa
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
2	20			22				6	4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiadomości z zakresu zoologii, ekologii, anatomii, genetyki i fizjologii ptaków zdobyte w toku dotychczasowego kształcenia.
---

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z metodyką prowadzenia badań z zakresu ornitologii
C2	Przygotowanie do projektowania własnych badań
C3	Przekazanie wiedzy dotyczącej anatomii, fizjologii, biologii, ekologii oraz behawioru ptaków

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	student wyjaśnia zagadnienia związane z anatomią, fizjologią, biologią, ekologią oraz behawiorem ptaków oraz definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ornitologii	K_Wo1; K_Wo3
EK_02	student projektuje eksperyment testujący postawione hipotezy	K_Uo4
EK_03	student analizuje biologię i zachowania ptaków na wielu płaszczyznach	K_Uo5
EK_04	Student wykazuje kreatywność w analizie biologii, ekologii i behawioru ptaków oraz wytrwale i samodzielnie pracuje	K_Uo3; K_Uo4

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Ewolucja ptaków, przystosowania do lotu (anatomia, morfologia, fizjologia, pióra); lot: rodzaje (lot szybujący, aktywny, zawisający), aerodynamika, kształty skrzydeł; migracja: ewolucja, modele migracji, trasy, czas, wysokość, miejsca postojowe, wiatr i temperatura, nawigacja.
Gody: selekcja płciowa, reklama jakości samca, behawior godowy (obrona terytorium, śpiew, pokazy godowe, karmienie samicy, budowa gniazda); systemy kojarzenia w pary i opieki nad potomstwem: monogamia, polygynia, promiskuityzm, lęgi kooperatywne, tokowiska; gniazdo: lokalizacja, budowa, lęgi, inkubacja, opieka nad pisklętami, modele rozwoju piskląt.
Terytorializm; strategie przetrwania: 1. strategie żerowania 2. strategie antydrapieżnicze; komunikacja ptaków: komunikacja wizualna, komunikacja wokalna, nadawca, odbiorca, kodowanie informacji.
Komunikacja rodzic-potomstwo: behawior zebrzący piskląt – modele i funkcje, identyfikacja potomstwa i rodziców u ptaków gniazdujących kolonijnie (sygnatury głosowe)

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

## B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie podstawowych gatunków ptaków po sylwetce i głosie
Odławianie i obrączkowanie ptaków
Playback jako metoda badań

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja, prace terenowe, metody kształcenia na odległość.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	egzamin pisemny: testowy/ z pytaniami otwartymi	Ćw, w
EK_04	OBSERWACJA	Ćw, w

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Metody oceny: A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;  Kryteria oceny: - za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0 - za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0 - za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 5,0
---

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	48
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	57
SUMA GODZIN	110
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Sokołowski J. Ptaki Polski. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, W-wa 1988

Brown R., Ferguson J., Lawrence M., Lees D. Tropy i ślady ptaków. Muza SA, W-wa 2006

Nikolai J., Singer D., Wothe K. Ptaki. Muza SA, W-wa 1994.

Delin H., Svensson L. Ptaki Europy. The Hamlyn Publishing Company Group Limited 1988.

Literatura uzupełniająca:

Svenson L., Grant J., P. Collins Bird Guide. Harper Collins 2001

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej