

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Etologia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			30					4

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiadomości z zakresu zoologii bezkręgowców i kręgowców, ekologii, anatomii zwierząt i fizjologii zwierząt.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w etologii i metodyką prowadzenia badań
C2	Przygotowanie do projektowania własnych badań
C3	Zapoznanie z mechanizmami rolą zachowań w życiu zwierząt
C4	Zapoznanie z bezpośrednimi i ultymatywnymi przyczynami zachowań zwierząt w aspektach ontogenezy, fizjologii, ewolucji i dostosowania

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu etologii	K_Wo3
EK_02	Student ma niezbędne przygotowanie merytoryczne oraz zna zasady planowania pracy badawczej	K_Wo6
EK_03	Student projektuje eksperyment testujący postawione hipotezy	K_Uo3
EK_04	Student wykazuje kreatywność w analizie zachowań zwierząt oraz wytrwale i samodzielnie pracuje zarówno w grupie jak i samodzielnie nad analizą zachowań zwierząt	K_Uo7

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Etologia jako dziedzina wiedzy, historia rozwoju nauki, podstawowe pojęcia, przykłady wielopłaszczyznowych analiz zachowań zwierząt.
Dzieciobójstwo u zwierząt – przystosowanie czy patologia?
Bratobójstwo jako element zwiększający dostosowanie.
Różne modele i uwarunkowania kanibalizmu u zwierząt.
Genetyczna, ekologiczna i behawioralna determinacja płci.
Genetyczne, ekologiczne i behawioralne podstawy altruizmu u zwierząt.
Altruizm reprodukcyjny i pokarmowy.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Komunikacja u zwierząt
Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zachowań
Procesy poznawcze u zwierząt
Procesy myślowe u zwierząt

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną/ konwersatoryjny

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, praca w laboratorium

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_02	KOLOKWIUM	W.; LAB.
EK_03	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.; LAB.
EK_04	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W.; LAB.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Metody oceny:</p> <p>A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania; B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia; C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego; D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0</li><li>- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0</li><li>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0</li><li>- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0</li></ul> <p>Laboratorium: zaliczenie z oceną (zaliczenie ustne/ kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych)</p> <p>Egzamin pisemny: testowy/ z pytaniami otwartymi</p>
--

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	45

SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Krebs J.R., Davies N.B. 2014. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN (wybrane zagadnienia)

Alcock J. Animal behaviour. Sinauer Associates, INC. 2001 (wybrane zagadnienia)

Sherman P.W. & Alcock J. Exploring animal behaviour. Sinauer Associates, INC. 2001.

Pearce J.M. Animal learning and cognition. Psychology Press Ltd. 1999.

Literatura uzupełniająca:

Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2001. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. PWN (wybrane zagadnienia)

Martin P., Bateson P. 1986. Measuring behaviour. An introductory guide. Cambridge University Press (wybrane zagadnienia)

Sadowski B. 2007. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN (wybrane zagadnienia)

Szarski H. 1998. Historia Zwierząt Kręgowych. PWN (wybrane zagadnienia)

Weiner J. 1999. Życie i ewolucja biosfery. PWN, (wybrane zagadnienia)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej