

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Biogeografia</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte na zasadzie doświadczenia i wiedzy ogólnej na temat biogeografii.
--

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z historią kontynentów i przemian klimatu Ziemi
C2	Przedstawienie słuchaczom typów zasięgów roślin i zwierząt.
C3	Zapoznanie słuchaczy z wiedzą na temat znaczenia wysp i ich archipelagów dla biogeografii i ewolucji
C4	Nabycie przez studenta doświadczenia w interpretowaniu zasięgów roślin i pojawiania się roślin inwazyjnych
C5	Przyswojenie wiedzy na temat rozmieszczenia głównym typów biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie i w Polsce

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student w stopniu pogłębionym zna i rozumie pojęcia, zjawiska oraz procesy z zakresu nauk biologicznych, jak również nauk ścisłych wspomagających pracę biologa	K_Wo1
EK_02	Zna i rozumie złożone zależności występujące na różnych poziomach organizacji materii żywej	K_Wo3

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Zmiany rozmieszczenia kontynentów i klimatu w historii
2. Typy zasięgów roślin i zwierząt
3. Rozmieszczenie biomów i zbiorowisk roślinnych na świecie
4. Biogeografia wysp.
5. Polska flora i fauna w aspekcie biogeografii.

#### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: w formie prezentacji multimedialnej. Jeden z wykładów prowadzony w terenie w pobliżu kampusu Zalesie (prezentacja gatunków inwazyjnych).

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, test	W
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, test	W

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady – zaliczenie na podstawie obecności i udziału w dyskusji oraz testu pisemnego

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	30
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  
Podbielkowski, Z., 1987. *Fitogeografia części świata*. PWN.  
Umiński, T., 1984 *Zwierzęta i kontynenty*. WSiP.

Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej