

**SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 - 2024/2025  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 5, 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab Justyna Ruchała, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Instytutu Biologii i Biotechnologii

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					30				2
6					30				2
<b>razem</b>					<b>60</b>				<b>4</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE BEZ OCENY

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczenie przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego wyszukiwania źródeł wiedzy fachowej, analizowania i syntetyzowania zdobytej wiedzy
C <sub>2</sub>	Nabywanie umiejętności syntetycznego prezentowania problemu badawczego w oparciu o wybrane opracowania naukowe
C <sub>3</sub>	Doskonalenie umiejętności dyskusowania i formułowania opinii w obszarze wybranej specjalności z zakresu nauk biologicznych

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student posiada aktualną wiedzę z zakresu nauk biologicznych niezbędną do przygotowania pracy dyplomowej w ramach wybranej specjalności	K_W01
EK_02	Student ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na współczesne wyzwania społeczne i środowiskowe, warunkujące prawidłowe funkcjonowanie przyrody, zgodnie z zasadami etyki i poszanowaniem praw własności intelektualnej	K_W12, K_K05
EK_03	Student wyszukuje, korzystając m.in. ze źródeł elektronicznych, aktualnych informacji z obszaru nauk biologicznych (z zakresu studiowanej specjalności) zarówno w języku polskim jak i angielskim; potrafi oszacować ich wartość merytoryczną	K_U07, K_U09, K_U11, K_K01
EK_04	Student opracowuje i prezentuje wybrane zagadnienia z zakresu nauk biologicznych (zgodnie z studiowaną specjalnością) w oparciu o dane źródłowe, działania własne, jak również opinie specjalistów; angażuje się w dyskusję na forum grupy	K_U06, K_U07, K_U10, K_K02
EK_05	Student wykazuje kreatywność i profesjonalizm w planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego	K_U12, K_K04

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
<b>Semestr 5:</b> Gromadzenie, cytowanie i wykorzystanie literatury, możliwości i sposoby korzystania z baz danych (ochrona własności intelektualnej – prawa autorskie). Analiza pracy oryginalnej z obszaru tematyki pracy licencjackiej (zgodnej z studiowaną specjalnością) oraz przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej, dyskusja na forum grupy.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

**Semestr 6:** Zasady etyczne pisanie tekstów naukowych. Wymogi edytorskie w pracy licencjackiej: style, formatowanie układu pracy, tabel, rysunków, wykresów i tekstu. System antyplagiatowy oraz zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. Prezentacja multimedialna przedstawiająca główne tezy pracy licencjackiej z dyskusją na forum grupy.

### 3.4 Metody dydaktyczne

ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, PRACA W GRUPACH, ZESTAWIENIE WYNIKÓW BADAŃ, DYSKUSJA WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH Z DANymi Z LITERATURY NAUKOWEJ, PRZEDSTAWIENIE PREZENTACJI PRACY DYPLOMOWEJ

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_05	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEMINARIUM

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie:

**Semestr 5:** obecności oraz prezentacji dot. wybranej pracy naukowej z zakresu tematyki studiowanej specjalności.

**Semestr 6:** obecności oraz prezentacji multimedialnej dot. realizowanego tematu pracy licencjackiej, **pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	100
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Weiner J.(2018): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa aktualna literatura z zakresu tematyki pracy licencjackiej
Literatura uzupełniająca: pubmed

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej