

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Różnorodność, przemiany i ochrona dendroflory Polski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Mateusz Wolanin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Mateusz Wolanin

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
6	15			20					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Odbyte kursy: Botanika ogólna, Różnorodność roślin, glonów i grzybów
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z cechami taksonomicznymi i zmiennością poszczególnych gatunków dendroflory, oraz ich rolą w warunkach naturalnych i zmodyfikowanych przez człowieka
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi ochrony zagrożonych gatunków dendroflory oraz przemian zbiorowisk roślinnych z udziałem dendroflory wskutek zmian społeczno-gospodarczych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student rozpoznaje podstawowe gatunki rodzime polskiej dendroflory, ważniejsze gatunki obcego pochodzenia oraz dostrzega i opisuje ich rolę w środowisku przyrodniczym	K_Wo1; K_Wo4; K_Wo6; K_W10; K_Uo4; K_Uo9
EK_02	Student zna rzadkie i zagrożone gatunki polskiej dendroflory oraz posiada wiedzę dotyczącą problematyki ich ochrony	K_Wo1; K_Wo6; K_W10; K_Ko1
EK_03	Student posiada wiedzę na temat przemian dendroflory i kształtowania się nieznanymi wcześniej układów roślinnych z jej udziałem będących następstwem zmian sytuacji społeczno-gospodarczej w ostatnich dziesięcioleciach	K_Wo1; K_W10; K_Uo4; K_Ko1
EK_04	Student posiada wiedzę na temat zróżnicowania taksonomicznego i biologii wybranych rodzajów krytycznych polskiej dendroflory (m.in. <i>Rubus</i> , <i>Rosa</i> , <i>Crataegus</i>)	K_Wo1; K_Wo4; K_Wo6; K_Wo7; K_Wo9; K_Uo9
EK_05	Student zna zasady i umiejętnie dokonuje zbioru i wstępnej konserwacji okazów zielnikowych	K_Wo6; K_Uo2; K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Systematyczny przegląd drzew i krzewów (rodzimych i częściej spotykanych obcego pochodzenia) występujących w Polsce
Pionowe i poziome rozmieszczenie drzew i krzewów oraz związanych z nimi zbiorowisk roślinnych
Pionierskie gatunki dendroflory i ich rola w środowisku
Gatunki inwazyjne w dendroflorze Polski i ich wpływ na naturalne fitocenozy
Rzadkie i zagrożone gatunki w dendroflorze Polski
Przemiany w zbiorowiskach roślinnych z udziałem dendroflory na przestrzeni ostatnich dziesięcioleci
Krytyczne taksony drzew i krzewów w Polsce
Zbiór wybranych taksonów krytycznych i ich identyfikacja

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie gatunków dendroflory na podstawie cech morfologicznych

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, nauka rozpoznawania wybranych gatunków dendroflory na podstawie cech morfologicznych (z użyciem okazów zielnikowych).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw.
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw.
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw.
EK_04	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw.
EK_05	zaliczenie zielnika	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej decyduje: ocena z ćwiczeń, które zaliczane są na podstawie liczby uzyskanych punktów z kolokwiów – 5 kolokwiów w ciągu semestru (maksymalna liczba punktów z kolokwium – 80), skala ocen: 75-80 – bdb, 67-74 – db+, 58-66 – db, 50-57 – dst+, 40-49 – dst, 0-39 – ndst; obecność na 80% wykładów oraz samodzielne przygotowanie i złożenie zielnika (30 arkuszy; wybór taksonów do ustalenia).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	35
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie i zaliczenie zielnika)	36
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Seneta W., Dolatowski J., Zieliński J. 2021. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca: Pirc H. 2004. Drzewa od A do Z. KDC Klub dla Ciebie.; Danielewicz W. & Maliński T.: Drzewa i krzewy Ogrodu Dendrologicznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Poznań 2011.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej