

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Synantropizacja szaty roślinnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru IV
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Mateusz Wolanin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Mateusz Wolanin

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	8			12					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład – zaliczenie

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ukończone kursy: Botanika ogólna i Różnorodność roślin, glonów i grzybów

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zadomowionymi gatunkami roślin obcego pochodzenia oraz ich rolą w zbiorowiskach roślinnych.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu synantropizacji	K_Wo1 K_Uo9
EK_02	Student zna zasady klasyfikacji i metody analizy flor synantropijnych oraz gatunki antropofitów odgrywających istotną rolę w procesie synantropizacji szaty roślinnej Polski; przeprowadza analizę flory synantropijnej	K_Wo1 K_Uo3
EK_03	Student bierze udział w merytorycznej dyskusji na temat zagrożeń i zauważalnych zmian w środowisku przyrodniczym związanych z obecnością roślin inwazyjnych	K_Uo9
EK_04	Student dostrzega możliwości własnego rozwoju i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności zawodowych w obszarze ochrony środowiska i przyrody	K_Ko2 K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie i przyczyny synantropizacji
Pochodzenie gatunków synantropijnych oraz czas i drogi zadomowiania się na obszarze Polski, charakterystyka i podział gatunków synantropijnych
Gatunki inwazyjne we florze Polski i ich rola w zbiorowiskach roślinnych, metody zwalczania populacji gatunków inwazyjnych
Wymieranie archeofitów i ubożenie flor synantropijnych
Doliny rzeczne jako siedliska obcych gatunków

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie roślin synantropijnych na podstawie cech morfologicznych (archeofity, epekofity, agriofity, apofity i efemerofity, dendroflora synantropijna)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: rozpoznawanie antropofitów, metody analizy flory synantropijnej.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, sprawozdanie	w, ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej decyduje ocena z ćwiczeń, które zaliczane są na podstawie liczby uzyskanych punktów z kolokwium* oraz złożonego sprawozdania

*(>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60% dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, kolokwium)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W. & Hołdyński C. 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska. Warszawa.

Zając A. & Zając M. (red.) 2015. Rozmieszczenie kenofitów w Karpatach Polskich i na ich przedpolu. Nakładem Instytutu Botaniki Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków.

Literatura uzupełniająca:

Sudnik-Wójcikowska 2015. Rośliny synantropijne. Wydawnictwo MULTICO.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej