

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rośliny lecznicze
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru IV
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	8			12					2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

WYKŁADY: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte na zasadzie doświadczenia i wiedzy ogólnej w zakresie biologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią użytkowania roślin leczniczych i zielarstwa
C2	Nabycie przez studenta wiedzy na temat metod jakościowych i ilościowych używanych w badaniach roślin leczniczych
C3	Zapoznanie studentów z tematem etyki w badaniach etnomedycznych i zielarskich
C4	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami fitochemii roślin leczniczych
C5	Nabycie przez studenta doświadczenia w diagnozowaniu zastosowania ziół leczniczych
C6	Zapoznanie studentów z zagadnieniami etnobotaniki medycznej wśród społeczności tubylczych oraz mniejszości etnicznych/narodowych zamieszkujących obszary tropikalne, subtropikalne i umiarkowane

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna podstawowe rośliny lecznicze i nutraceutyki – ich właściwości lecznicze, substancje czynne w nich występujące, zasady zbioru roślin zielarskich i metody ich przechowywania; dostrzega potrzebę aktualizowania wiedzy i możliwości jej wykorzystania do celów praktycznych i naukowych.	K_Wo1; K_Uo3 K_Uo9; K_Ko2; K_Ko3
EK_02	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści z zakresu roślin leczniczych, wykorzystując różne źródła informacji (w języku rodzimym i obcym), w tym nowoczesne technologie (ICT).	K_Uo9; K_Ko2; K_Ko3

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Etnobotanika medyczna
Dokumentowanie wiedzy o roślinach leczniczych
Podstawowe związki czynne w roślinach
Przegląd polskich roślin leczniczych
Historia terapii roślinnych
Historia polskiej farmakopei

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Przegląd roślin leczniczych i surowców z farmakopei
Zajęcia terenowe – rozpoznawanie roślin leczniczych w terenie, odwiedziny w zielarniach rzeszowskich
Zajęcia praktyczne – przyrządzanie leków roślinnych: naparów, wywarów, tinktur, maści itp.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady w formie prezentacji multimedialnej, filmy

Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, spacer po okolicach kampusu, projekt badawczy, zajęcia praktyczne z surowcami roślinnymi.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_02	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, projekt, kolokwium	w, ćw

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady – zaliczenie na podstawie obecności i udziału w dyskusji, aktywne uczestnictwo, kolokwium Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności i oceny z projektu, ocena z kart pracy Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, udział w zaliczeniu)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAOWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Senderski E. 2016. Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie

Paluch A. 1989 Zerwij ziele z dziewięciu miedz

B. Kowal-Gierczak, E. Lamer-Zarawska, J. Niedworok 2007 Fitoterapia i leki roślinne, PZWL, Warszawa

Kujawska M, Łuczaj i in. (red.) 2016. Słownik Fischera. PTL, Wrocław.

Literatura uzupełniająca:

Czasopisma Herbalism, Frontiers in Pharmacology, Journal of Ethnopharmacology i in.

Syreński Sz. 1613. Zielnik

Drobik J. 2021 Historia botaniki farmaceutycznej, PWN, Wwa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej