

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy fitosocjologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru IV
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (ćw. terenowe)	Liczba pkt. ECTS
6	8			12					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny

WYKŁAD – ZALICZENIE

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki i ekologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, koncepcjami, modelami i teoriami dotyczącymi zbiorowisk roślinnych
C ₂	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z metodyką badań zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologicznym
C ₃	Zaznajomienie studentów z charakterystyką wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
C ₄	Kształcenie świadomości kierowania się w gospodarce przyrodą zasadą zrównoważonego rozwoju i potrzeby ochrony różnorodności biologicznej
C ₅	Kształcenie umiejętności sporządzania raportu z wykonanych prac badawczych
C ₆	Doskonalenie umiejętności studentów do pracy w grupie

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i wykorzystuje specjalistyczne pojęcia, omawia główne koncepcje, modele i teorie dotyczące zbiorowisk roślinnych	K_W01; K_U09
EK_02	Student zna fitosocjologiczną charakterystykę wybranych zbiorowisk roślinnych	K_W01
EK_03	Student zna założenia fitosocjologicznej metody badań zbiorowisk roślinnych	K_W01
EK_04	Student zna przyczyny konieczności utrzymania różnorodności gatunkowej oraz korzyści płynące z utrzymania różnorodności biologicznej	K_W01; K_K03
EK_05	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do gromadzenia i krytycznej analizy danych na temat zbiorowisk roślinnych	K_U03; K_K02
EK_06	Student potrafi wykonać charakterystykę zbiorowiska roślinnego	K_U03

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Teorie i modele ekologiczne: teoria przestrzennego zróżnicowania roślinności, teoria zbiorowiska roślinnego,
Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
Metodyka badań zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologicznym Braun-Blanqueta

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Metodyka wykonywania badań zbiorowisk roślinnych metodą Braun-Blanqueta
Metodyka opracowań tabelarycznych
Wykorzystanie danych fitosocjologicznych do analizy dynamiki roślinności

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną;

Ćwiczenia: praca w grupach ćwiczeniowych, praca własna na podstawie otrzymanych danych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_o1	kolokwium	w, ćw
EK_o2	kolokwium	w, ćw
EK_o3	kolokwium	w, ćw
EK_o4	kolokwium	w, ćw
EK_o5	sprawozdanie	ćw
EK_o6	sprawozdanie	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład zaliczenie na podstawie obecności

Ćwiczenia laboratoryjne kolokwium (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi), sprawozdania z ćwiczeń

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach,)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie sprawozdania itp.)	28
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych, J. B. Faliński, Seria Vademecum Geobotanicum. PWN, 2000.</p> <p>Fitosocjologia stosowana, C. Wysocki, P. Sikorski, SGGW 2002</p> <p>Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, W. Matuszkiewicz, PWN 2001</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Życie i ewolucja biosfery, J. Weiner, PWN 2003.</p> <p>Ekologia, Ch. J. Krebs, PWN 1996.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej