

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia behawioralna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru III
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	20								2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Odbyte kursy: Zoologia kręgowców, Zoologia bezkręgowców, Ekologia, Botanika ogólna
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zakresem ekologii behawioralnej; strategiami życiowymi zwierząt
C ₂	Zapoznanie studentów z metodami badań w ekologii behawioralnej
C ₃	Wyjaśnienie znaczenia czynników decydujących o wyborze miejsca do życia, sposobach zdobywania pokarmu i strategiach antydrapieżniczych.
C ₄	Wyjaśnienie procesów związanych z doborem partnerów, życiem w grupie, konfliktami, opieką rodzicielską
C ₅	Kształcenie umiejętności wykorzystania różnych źródeł wiedzy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student charakteryzuje różnego typu strategie życiowe zwierząt, omawia czynniki decydujące o wyborze miejsca do życia, zna różne formy zdobywania pokarmu i strategie antydrapieżnicze zwierząt, charakteryzuje procesy związane z doborem partnerów, życiem w grupie, konfliktami, opieką rodzicielską oraz zna podstawowe metody badawcze stosowane w ekologii behawioralnej	K_Wo1
EK_02	Student potrafi zaplanować projekt badawczy z zakresu ekologii behawioralnej, rozumie zależności zachodzące między osobnikami, wykorzystuje różne źródła informacji w celu zrozumienia zagadnień z ekologii behawioralnej	K_Uo3; K_Uo9
EK_03	Student korzysta z literatury fachowej i pomocy ekspertów oraz formułuje własne opinie	K_Ko1; K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Konflikty międzyosobnicze i teoria gier.
Wybór miejsca do życia, migracje, terytorializm. Życie w grupach i kooperacja.
Strategie życiowe, strategia ewolucyjnie stabilna.
Różnorodność form zdobywania pokarmu – optymalizacja kosztów i zysków. Strategie antydrapieżnicze. Pasożytnictwo.
Dobór partnerów i systemy kojarzenia się. Reprodukacja i opieka rodzicielska
Strategie rozrodcze samicy i samca. Konflikt płci.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	PREZENTACJA ZALICZENIOWA	W

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Wykład: zaliczenie z oceną

- ocena z prezentacji

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Krebs J.R, Davies: Wprowadzenie do ekologii behawioralnej - podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2001, 2014

Łomnicki A. Ekologia ewolucyjna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012 (wybrane zagadnienia)
Wilson E. O. Socjobiologia. Zysk i S-ka. Poznań 2000.(wybrane zagadnienia)

Literatura uzupełniająca:

Alcock J.: Animal behaviour. An evolutionary approach. Arizona State University 2003.(wybrane zagadnienia)

Bennett P., Owens I.: Evolutionary Ecology of Birds: Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford Univ. Press. Oxford 2002(wybrane zagadnienia)

Krzanowska H., Łomnicki A.: Zarys mechanizmów ewolucji. PWN. 2002.(wybrane zagadnienia)

Oniszczenko W. Geny i środowisko a zachowanie. PWN Warszawa 2002.(wybrane zagadnienia)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej