

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Kształtowanie i ochrona krajobrazu</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok III; semestr 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Ćwik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Ćwik

\* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt ECTS
6	10			15					2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład – zaliczenie

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zalecane ukończenie przedmiotów Ekologia oraz Ochrona środowiska i przyrody

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi krajobrazu, a także zdobycie podstawowych kompetencji w zakresie jego kształtowania, w tym ochrony.
----------------	---

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Student charakteryzuje pojęcie krajobrazu w ujęciu nauk przyrodniczych	K_W01
EK_02	Student zna źródła prawne definiujące krajobraz oraz podstawowe narzędzia prawne służące ochronie krajobrazu	K_W10
EK_03	Student wymienia formy kształtowania krajobrazu	K_W10
EK_04	Student bada strukturę krajobrazu i jej wpływ na potencjał ochronny	K_W08, K_U08, K_U09
EK_05	Student identyfikuje typy krajobrazu oraz dobiera optymalne formy jego zagospodarowania	K_U08, K_K04
EK_06	Student prowadzi obserwacje przemian krajobrazu w terenie, wyciąga wnioski z zachodzących zjawisk. Dokumentuje je. Formułuje rekomendacje do ochrony krajobrazu	K_U09, K_K05

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Kształtowanie się pojęcia krajobrazu w naukach przyrodniczych.
Możliwości ochrony krajobrazu w systemie prawa polskiego i międzynarodowego.
Formy kształtowania krajobrazu i ich rola w planowaniu przestrzennym.
Struktura krajobrazu i jej wpływ na potencjał kształtowania systemu przyrodniczego.
Wpływ gospodarki na ochronę krajobrazu.

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Typy krajobrazu w odniesieniu do intensywności gospodarki.
Struktura pozioma środowiska i jej znaczenie dla potencjału ochronnego środowiska.
Przemiany krajobrazu kulturowego i możliwości jego ochrony.
Rola cech elementów krajobrazu w planowaniu jego optymalnego zagospodarowania.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją.

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w kilkuosobowych grupach pod nadzorem prowadzącego, analiza zdjęć i materiałów kartograficznych oraz realizacja zadań w oparciu o te analizy, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o zadaną literaturę. Gra strategiczna w kilkuosobowych zespołach. Zajęcia w terenie: obserwacja, dyskusja, raport.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, EK_02, EK_03	Kolokwium pisemne z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi.	w
EK_04	Rozwiązanie problemu w formie rysunku na materiale kartograficznym i opisu do niego.	ćw
EK_05	Rozwiązanie problemu w oparciu o analizę zdjęć. Gra strategiczna.	ćw
EK_06,	Obserwacja ciągła, raport.	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i pytaniami do wyboru. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów):  
dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną: ustalenie oceny na podstawie sumy punktów gromadzonych  
za wykonanie poszczególnych ćwiczeń, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu  
o literaturę.

O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby  
punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.

Jako ocenę końcową ustala się średnią ocen z kolokwium zaliczeniowego i z ćwiczeń.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄgniĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25
Inne z udziałem nauczyciela	4

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	21
SUMA GODZIN	50
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Chmielewski T. J., 2012, <i>Systemy krajobrazowe. Struktura – funkcjonowanie – planowanie</i>, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 408.</p> <p>Żarska B., 2005, <i>Ochrona krajobrazu</i>, Wyd. SGGW, Warszawa, ss. 252.</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bobiec A., Ćwik A., Gajdek A., Wójcik T., Ziaja M., 2021, <i>Between Pocket Forest Wilderness and Restored Rural Arcadia: Optimizing the Use of a Feral Woodland Enclave in Urban Environment</i>. <i>Forests</i> 2021 (12), 9: 1173.</p>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej