

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 - 2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 5, 6
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab Justyna Ruchała, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	pracownicy Instytutu Biologii i Biotechnologii

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5					30				2
6					30				2
razem					60				4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE BEZ OCENY

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotów realizowanych podczas studiów I stopnia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego wyszukiwania źródeł wiedzy fachowej, analizowania i syntetyzowania zdobytej wiedzy
C ₂	Nabywanie umiejętności syntetycznego prezentowania problemu badawczego w oparciu o wybrane opracowania naukowe
C ₃	Doskonalenie umiejętności dyskusowania i formułowania opinii w obszarze wybranej specjalności z zakresu nauk biologicznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada aktualną wiedzę z zakresu nauk biologicznych niezbędną do przygotowania pracy dyplomowej w ramach wybranej specjalności	K_W01
EK_02	Student ma świadomość obowiązku twórczego poszukiwania odpowiedzi na współczesne wyzwania społeczne i środowiskowe, warunkujące prawidłowe funkcjonowanie przyrody, zgodnie z zasadami etyki i poszanowaniem praw własności intelektualnej	K_W12, K_K05
EK_03	Student wyszukuje, korzystając m.in. ze źródeł elektronicznych, aktualnych informacji z obszaru nauk biologicznych (z zakresu studiowanej specjalności) zarówno w języku polskim jak i angielskim; potrafi oszacować ich wartość merytoryczną	K_U07, K_U09, K_U11, K_K01
EK_04	Student opracowuje i prezentuje wybrane zagadnienia z zakresu nauk biologicznych (zgodnie z studiowaną specjalnością) w oparciu o dane źródłowe, działania własne, jak również opinie specjalistów; angażuje się w dyskusję na forum grupy	K_U06, K_U07, K_U10, K_K02
EK_05	Student wykazuje kreatywność i profesjonalizm w planowaniu własnej ścieżki rozwoju zawodowego	K_U12, K_K04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka seminarium

Treści merytoryczne
Semestr 5: Gromadzenie, cytowanie i wykorzystanie literatury, możliwości i sposoby korzystania z baz danych (ochrona własności intelektualnej – prawa autorskie). Analiza pracy oryginalnej z obszaru tematyki pracy licencjackiej (zgodnej z studiowaną specjalnością) oraz przygotowanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej, dyskusja na forum grupy.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Semestr 6: Zasady etyczne pisania tekstów naukowych. Wymogi edytorskie w pracy licencjackiej: style, formatowanie układu pracy, tabel, rysunków, wykresów i tekstu. System antyplagiatowy oraz zasady przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. Prezentacja multimedialna przedstawiająca główne tezy pracy licencjackiej z dyskusją na forum grupy.

3.4 Metody dydaktyczne

ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, PRACA W GRUPACH, ZESTAWIENIE WYNIKÓW BADAŃ, DYSKUSJA WYNIKÓW BADAŃ WŁASNYCH Z DANymi Z LITERATURY NAUKOWEJ, PRZEDSTAWIENIE PREZENTACJI PRACY DYPLOMOWEJ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_05	PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	SEMINARIUM

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie na podstawie:

Semestr 5: obecności oraz prezentacji dot. wybranej pracy naukowej z zakresu tematyki studiowanej specjalności.

Semestr 6: obecności oraz prezentacji multimedialnej dot. realizowanego tematu pracy licencjackiej, **pozytywna weryfikacja pracy dyplomowej w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	15
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Weiner J.(2018): Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa aktualna literatura z zakresu tematyki pracy licencjackiej
Literatura uzupełniająca: pubmed

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej