

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zoologia kręgowców
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
2	20			45				10	7

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁADY – EGZAMIN

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

ĆWICZENIA TERENOWE – ZALICZENIE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres wiadomości z biologii ze szkoły średniej o profilu biologicznym, kurs zoologii bezkręgowców.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z systematyką i organizacją ciała kręgowców, adaptacją do środowiska oraz rolą kręgowców w środowisku i życiu człowieka.
C2	Wyrobienie umiejętności oznaczania zwierząt przy pomocy specjalistycznych kluczy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_o1	Student charakteryzuje budowę przedstawicieli poszczególnych taksonów kręgowców oraz wyjaśnia budowę kręgowców pod kątem przystosowania do środowiska życia	K_Wo1; K_Wo5; K_W10
EK_o2	Student przedstawia pozycję systematyczną poszczególnych przedstawicieli kręgowców oraz rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt	K_Wo9; K_Uo5
EK_o3	Student rozpoznaje samodzielnie lub z użyciem literatury kierunkowej i wskazuje na preparatach układy i narządy poszczególnych jednostek systematycznych kręgowców posługując się językiem specjalistycznym	K_Uo7; K_Uo9
EK_o4	Student wykazuje kreatywność w analizie przystosowań kręgowców do różnorodnych środowisk życia a także samodzielnie i wytrwale pracuje. Krytycznie ocenia posiadana wiedzę i wykorzystuje ją na rzecz popularyzacji wiedzy.	K_Ko1; K_Ko3; K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Podstawowe typy organizacji ciała, plan budowy strunowców
Ryby – porównanie budowy anatomicznej i morfologicznej ryb z różnych środowisk wodnych, morskich i lądowych, różnorodność budowy ryb jako przejaw adaptacji do środowiska.
Płazy – zróżnicowanie budowy anatomicznej i morfologicznej płazów bezogonowych i ogonowych, zróżnicowanie skóry, oddychania, behawior rozrodczy, behawior głosowy
Gady – przystosowanie w budowie anatomicznej i morfologicznej oraz w rozmnażaniu do życia na lądzie i wtórnie w innych środowiskach, skóra, oddychanie, rozmnażanie, budowa jaja, gady ubiegłych epok.
Ptaki – systematyka, anatomia i morfologia ptaków, elementy fizjologii i techniki lotu, przystosowanie do latania – pokrój, pióra, przystosowanie do bytowania w różnych środowiskach – skrzydła, nogi, dzioby, gniazdowniki, zagniazdowniki.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Ssaki – anatomia i morfologia, modyfikacje szkieletu i kończyn, zróżnicowanie budowy układu trawiennego, społeczeństwa ssaków.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Ryby – systematyka ryb, analiza budowy anatomicznej ryb na podstawie preparatów

Płazy – przegląd gatunków krajowych, systematyka, występowanie w Polsce i na Podkarpaciu, oznaczanie gatunków przy pomocy kluczy, analiza budowy anatomicznej płazów na podstawie preparatów.

Gady – przegląd i oznaczanie krajowych gatunków gadów, problematyka zagrożenia i ochrony gadów, analiza budowy anatomicznej gadów na podstawie preparatów.

Ptaki – przegląd krajowych gatunków ptaków ze szczególnym uwzględnieniem behawioru lęgowego. Behawior głosowy ptaków, problemy regionalnej i krajowej ochrony ptaków. Analiza budowy anatomicznej ptaków na podstawie preparatów.

Ssaki – systematyka i oznaczanie krajowych gatunków ssaków, występowanie i ochrona ssaków, analiza budowy anatomicznej ssaków na podstawie preparatów.

Ćwiczenia terenowe – obserwacje i oznaczanie krajowych gatunków kręgowców w terenie.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną/ konwersatoryjny

Ćwiczenia - projekt, praca w grupach, dyskusja, praca w laboratorium

Ćwiczenia terenowe- prace terenowe.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_04	KOLOKWIMUM, EGZAMIN PISEMNY: TESTOWY/ Z PYTANIAM I OTWARTYMI, WYPOWIEDŹ USTNA	W; ĆW LAB.; ĆW. TERENOWE

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
zaliczenie ustne/ kolokwium,
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych

Wykład: egzamin
egzamin pisemny: testowy /z pytaniami otwartymi

Ćwiczenia terenowe: zaliczenie, obecność /ustne zaliczenie

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena pozytywna z egzaminu poprzedzonego pozytywnym zaliczeniem ćwiczeń, które zaliczane są na podstawie uzyskanych pozytywnych

ocen z kolokwiów oraz zaliczenia z zajęć terenowych (na podstawie obecności i ustnego zaliczenia z rozpoznawania zwierząt).

O ocenie decyduje liczba uzyskanych punktów:

BDB 91-100%

DB PLUS 81-90%

DB 71-80%

DST PLUS 61-70%

DST 51-60%

NDST 0-50%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	75
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	95
SUMA GODZIN	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Dobrowolski K. (red.): Zoologia. PZWS. 1987.

Grodziński Z.: Zoologia, przedstrunowce i strunowce. PWN. 1979.

Rajski A.: Zoologia, tom I i II. PWN, 1996.

Szarski M. (red.): Anatomia porównawcza kręgowców. PWN. 1980.

Literatura uzupełniająca:

Bryliński M. (red.): Ryby słodkowodne Polski. PWN. 1986

Juszczyk W.: Płazy i gady Krajowe. PWN. 1987.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej