

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Scientific writing and publishing
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru I
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Iwona Kania, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Iwona Kania, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość w zakresie: botaniki ogólnej, botaniki systematycznej, zoologii bezkręgowców, zoologii kręgowców, genetyki, biologii ewolucyjnej, paleoekologii, j. polskiego, j. angielskiego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy na temat redagowania tekstów biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem prac przeznaczonych do publikacji w czasopismach naukowych.
C2	Zapoznanie studentów z kolejnymi etapami publikacji wyników przeprowadzonych badań naukowych w czasopismach polskich i zagranicznych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie spełniania wymagań redakcyjnych (kwalifikacyjnych) dla autorów publikacji naukowych z obszaru biologii, m.in. standardów naukowych, tematycznych, etycznych, językowych	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5, K_Uo3; K_Uo5, K_Uo7
EK_02	Student systematycznie aktualizuje wiedzę i pogłębia umiejętności w zakresie pisanie tekstów naukowych, m.in. poprzez zapoznawanie się z najnowszymi publikacjami z obszaru biologii, przygotowywanie prac do druku	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Model pracy naukowej: proces planowania badań w naukach biologicznych, zasady prezentowania wyników badań.
Standardy dotyczące rzetelności planowania i przeprowadzania badań, publikowania oraz udostępniania wyników badań, autorstwa, współpracy naukowej, konfliktu interesów.
Cechy publikacji naukowej. Typy publikacji naukowych.
Zasady przygotowywania manuskryptu pracy biologicznej do druku. Stosowanie nomenklatury taksonomicznej w tekście pracy.
Przygotowywanie rycin, treść i informatywność rysunku biologicznego.
Zasady edytorskie, sposób cytowania piśmiennictwa.
Cykl redakcyjny, zasady praktykowane przez redakcje wybranych czasopism naukowych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład z prezentacją multimedialną;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01, 02	test z pytaniami otwartymi	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną: test z pytaniami otwartymi.*

*Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bd 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

-WEINER J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

SYLLABUS

REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE 2022/2023 - 2023/2024

Academic year 2022/2023

1. BASIC INFORMATION ABOUT THE SUBJECT

Course/Module title	Scientific writing and publishing
Course/Module code *	
Faculty (name of the unit offering the field of study)	College of Natural Sciences
Name of the unit running the course	Institute of Biology and Biotechnology
Field of study	Biology
Qualification level	II degree
Profile	general academic
Study mode	stationary
Year and semester of studies	year 1 st , sem. 2 th
Course type	specialized course
Language of instruction	English
Coordinator	dr hab. Iwona Kania, prof. UR
Course instructor	dr hab. Iwona Kania, prof. UR

* - optional, as agreed in the Unit

1.1. Learning format – number of hours and ECTS credits

Semester (no.)	Lectures	Classes	Colloquia	Lab classes	Seminars	Practical classes	Internships	Others	ECTS credits
2 nd	15								1

1.2. Course delivery methods

- conducted in a traditional way

1.3. Course/Module assessment

PASS WITH A GRADE

2. PREREQUISITES

Knowledge of: general botany, systematic botany, invertebrate zoology, vertebrate zoology, genetics, evolutionary biology, paleoecology, Polish, English

3. OBJECTIVES, LEARNING OUTCOMES, COURSE CONTENT, AND INSTRUCTIONAL METHODS

3.1. Course/Module objectives

O1	Transfer of knowledge on the editing of biological texts, with particular emphasis on
----	---

	papers intended for publication in scientific journals.
O2	Familiarizing students with the next stages of publishing the results of scientific research in Polish and foreign journals.

3.2. Course/Module Learning Outcomes

Learning Outcome	The description of the learning outcome defined for the course/module	Relation to the degree program outcomes
LO_01	The student has knowledge and skills in meeting the editorial (qualification) requirements for authors of scientific publications in the field of biology, e.g. scientific, thematic, ethical, and linguistic standards	K_Wo1; K_Wo4; K_Wo5; K_Uo3; K_Uo5; K_Uo7
LO_02	The student systematically updates knowledge and deepens skills in the field of writing scientific texts, e.g. by reading the latest publications in the field of biology, preparing papers for printing	K_Ko1

3.3 Course content

A. Issues of lectures

Content outline
Model of scientific work: the process of research planning in biological sciences, principles of presenting research results.
Standards regarding the reliability of planning and conducting research, publishing and sharing research results, authorship, scientific cooperation, and conflict of interest.
Features of a scientific publication. Types of scientific publications.
Principles of preparing the manuscript of a biological work for printing. Use of taxonomic nomenclature in the text of the work.
Preparation of figures, content, and informativeness of a biological drawing.
Editorial rules, the way of citing literature.
Editorial cycle, principles practiced by the editorial offices of selected scientific journals.

3.4. Methods of Instruction

Lectures with multimedia presentation

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

Learning outcome	Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes)	Learning format (lectures, classes,...)
LO_01- LO_02	test with open questions	LECTURES

4.2 Course assessment criteria

Lectures:

Graded pass: test with open questions. *

* The condition for passing the course is the achievement of all assumed learning outcomes. The positive grade in the subject is determined by the number of points obtained (>50% of the maximum number of points): dst 51%, dst plus 65%, good 75%, good plus 90%, very good 100%
The condition of graduating the course is the achievement of all assumed educational effects.

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes – number of hours and ECTS credits

Activity	The average number of hours to complete the activity
Scheduled course contact hours	15
Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations)	2
Non-contact hours - student's work (preparation for classes or examinations, projects, etc.)	8
Total number of hours	25
Total number of ECTS credits	1

6. Internships related to the course/module

Number of hours	n. a.
Internship regulations and procedures	n. a.

7. Instructional materials

Compulsory literature: Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wydawnictwo Naukowe PWN
Complementary literature:

Approved by the Head of the Department or an authorized person