

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ornitofauna obszarów chronionych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru I
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt. ECTS
2	15			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

WYKŁAD – ZALICZENIE

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Kursy: zoologii kręgowców, ekologii, ochrony środowiska i przyrody

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z różnorodnością ptaków na obszarach chronionych kraju.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii, ekologii, behawioru i komunikacji ptaków, zna współczesne metody i techniki stosowane podczas monitoringu ptaków, rozumie jak działalność człowieka wpływa na ekologię ptaków	K_Wo1, K_Wo4 K_Wo5
EK_02	Student potrafi rozpoznać gatunki ptaków występujących w najbliższym otoczeniu człowieka oraz na terenach chronionych, używa nazw polskich, angielskich i łacińskich, wykorzystuje do oznaczania ptaków specjalistyczną literaturę polsko- i angielskojęzyczną.	K_Uo3, K_Uo5 K_Uo7
EK_03	Student ma świadomość znaczenia bioróżnorodności gatunkowej w otoczeniu człowieka i regularnie zapoznaje się z najnowszymi publikacjami na temat ekologii ptaków i ich ochrony	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Wprowadzenie do tematu ekologii ptaków
2. Czynniki wpływające na różnorodność ptaków na obszarach chronionych na terenie Polski
3. Ochrona ptaków w Polsce

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

1. Sukces lęgowy i zagęszczenie populacji jako cechy informujące o kondycji lokalnej populacji
2. Gatunki osiadłe, migrujące i zalatujące
3. Wybrane gatunki ptaków terenów chronionych i ich wymagania

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady – wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Laboratorium – praca w grupach, dyskusja.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W, LAB.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: obecność, zaliczenie (zaliczenie pisemne: test z pytaniami otwartymi)
Ćwiczenia: obecność, prezentacja multimedialna na temat ornitofauny obszarów chronionych
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów):
dst 50-59%,
dst plus 60-69 %,
db 70-79%,
db plus 80-89%,
bdb 90-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Sokołowski J. Ptaki Polski. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, W-wa 1988
Brown R., Ferguson J., Lawrence M., Lees D. Tropy i ślady ptaków. Muza SA, W-wa 2006
Nikolai J., Singer D., Wothe K. Ptaki. Muza SA, W-wa 1994.
Delin H., Svensson L. Ptaki Europy. The Hamlyn Publishing Company Group Limited 1988.
Literatura uzupełniająca:
<i>Svenson L., Grant J., P. Collins Bird Guide. Harper Collins 2001</i>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

SYLLABUS

REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE 2022/2023 - 2023/2024
Academic year 2022/2023

1. BASIC INFORMATION ABOUT THE SUBJECT

Course/Module title	Ornithofauna of protected areas
Course/Module code *	
Faculty (name of the unit offering the field of study)	College of Natural Sciences
Name of the unit running the course	Institute of Biology and Biotechnology
Field of study	Biology
Qualification level	II degree
Profile	general academic
Study mode	stationary
Year and semester of studies	year 1 st , sem. 2 th
Course type	specialized course
Language of instruction	English
Coordinator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Course instructor	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

* - optional, as agreed in the Unit

1.1. Learning format – number of hours and ECTS credits

Semester (no.)	Lectures	Classes	Colloquia	Lab classes	Seminars	Practical classes	Internships	Others	ECTS credits
2 nd	15			15					2

1.2. Course delivery methods

- conducted in a traditional way

1.3. Course/Module assessment

LECTURES – PASS WITHOUT A GRADE

LAB CLASSES - PASS WITH A GRADE

2. PREREQUISITES

Courses: vertebrate zoology, ecology, environmental protection and nature

3. OBJECTIVES, LEARNING OUTCOMES, COURSE CONTENT, AND INSTRUCTIONAL METHODS

3.1. Course/Module objectives

O ₁	Familiarizing the student with the diversity of birds in the protected areas of the country.
----------------	--

3.2. Course/Module Learning Outcomes

Learning Outcome	The description of the learning outcome defined for the course/module	Relation to the degree program outcomes
LO_01	The student has advanced knowledge in the field of biology, ecology, behavior and communication of birds, knows modern methods and techniques used in bird monitoring, understands how human activity affects the ecology of birds	K_W01, K_W04 K_W05
LO_02	The student can recognize species of birds found near a man and in protected areas, uses Polish, English and Latin names, and uses specialized Polish and English literature to identify birds.	K_U03, K_U05 K_U07
LO_03	The student is aware of the importance of species biodiversity in the human environment and regularly reads the latest publications on bird ecology and their protection	K_K01

3.3 Course content

A. Issues of lectures

Content outline
1. Introduction to the topic of bird ecology
2. Factors affecting the diversity of birds in protected areas in Poland
3. Protection of birds in Poland

A. Issues of laboratories

Content outline
1. Breeding success and population density as features informing about the condition of the local population
2. Sedentary, migrating and flying species
3. Selected bird species of protected areas and their requirements

3.4. Methods of Instruction

Lectures: - lecture with multimedia presentation , distance learning methods

Lab classes: group work, discussion

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

Learning outcome	Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes)	Learning format (lectures, classes,...)
LO_01 - LO_03	FINAL TEST, MULTIMEDIA PRESENTATION, OBSERVATION DURING CLASSES	LECTURES, CLASSES

4.2 Course assessment criteria

Lecture: attendance, credit (written test: test with open questions)

Classes: presence, multimedia presentation on the ornitofauna of protected areas

The condition for passing the course is the achievement of all assumed learning outcomes. The number of points obtained (>50% of the maximum number of points) determines the positive grade in the subject:

dst 50-59%,

dst plus 60-69%,

db 70-79%,

db plus 80-89%,

very good 90-100%.

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes – number of hours and ECTS credits

Activity	The average number of hours to complete the activity
Scheduled course contact hours	30
Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations)	4
Non-contact hours - student's work (preparation for classes or examinations, projects, etc.)	16
Total number of hours	50
Total number of ECTS credits	2

6. Internships related to the course/module

Number of hours	n. a.
Internship regulations and procedures	n. a.

7. Instructional materials

Compulsory literature:
1. Sokołowski J. Ptaki Polski. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, W-wa 1988 2. Brown R., Ferguson J., Lawrence M., Lees D. Tropy i ślady ptaków. Muza SA, W-wa 2006 3. Nikolai J., Singer D., Wothe K. Ptaki. Muza SA, W-wa 1994. 4. Delin H., Svensson L. Ptaki Europy. The Hamlyn Publishing Company Group Limited 1988.
Complementary literature:
Svenson L., Grant J., P. Collins Bird Guide. Harper Collins 2001

Approved by the Head of the Department or an authorized person