

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etnobotanika
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I; semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru I
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			15					2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowe wiadomości i umiejętności zdobyte na zasadzie doświadczenia i wiedzy ogólnej w zakresie biologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z historią etnobiologii jako nauki na temat relacji między społecznościami ludzkimi i światem roślin, światem zwierząt i minerałów
C2	Nabycie przez studenta wiedzy na temat metod jakościowych i ilościowych używanych w badaniach etnobiologicznych
C3	Zapoznanie studentów z tematem etyki w badaniach etnobiologicznych
C4	Opanowanie przez studenta planowania i przeprowadzania wywiadów etnobiologicznych, tworzenia kwestionariuszy i dokumentacji zielnikowej jak także prowadzenia obserwacji uczestniczącej
C5	Nabycie przez studenta doświadczenia w analizowaniu zgromadzonego materiału
C6	Zapoznanie studentów z zagadnieniami etnobotaniki medycznej wśród społeczności tubylczych oraz mniejszości etnicznych/narodowych zamieszkujących obszary tropikalne, subtropikalne i umiarkowane
C7	Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami etnobiologii – etnozoologia, etnoelokologia, etnomykologia

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna najważniejsze tradycyjne oraz współczesne nurty w etnobiologii, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	K_W01, K_K01
EK_02	Student zna przykłady związków występujących pomiędzy wybranymi grupami etnicznymi a ich rodzimymi roślinami i zwierzętami	K_W04, K_W05
EK_03	Student definiuje zasady etyki w badaniach etnobiologicznych, wie jakie są metody stosowane w badaniach etnobiologicznych	K_W04
EK_04	Student umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować treści z zakresu etnobiologii, wykorzystując różne źródła informacji (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT)	K_U03, K_U05, K_U07,
EK_05	Student potrafi tworzyć kolekcję roślin, opracowywać kwestionariusze i ankiety etnobiologiczne	K_U03, K_U05

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Historia i rozwój etnobiologii a w jej zakresie etnobotaniki

Etnobiologia jako nauka na temat relacji między społecznościami ludzkimi i światem roślin, światem zwierząt i minerałów/ podstawowe definicje i terminologia.

Omówienie zagadnień etycznych w badaniach etnobotanicznych (historia, prawo i polityka międzynarodowa, współczesne zagadnienia).

Metody jakościowe i ilościowe używane w badaniach etnobiologicznych.

Omówienie tradycyjnego procesu zdobywania wiedzy i dokumentowania wiedzy i praktyk etnobiologicznych/ Metodologia etnobiologicznych badań terenowych/ pokaz filmowy/ przykłady rejestrujące sposoby pozyskiwania wiedzy na różnych kontynentach.

Ochrona i zachowanie tradycyjnej wiedzy – inicjatywy międzynarodowe w zakresie zachowania różnorodności biologicznej i kulturowej.

Badania związków pomiędzy poszczególnymi grupami etnicznymi a ich rodzimymi roślinami i zwierzętami – wybrane przykłady z badań własnych.

Etnobotanika medyczna

Dokumentowanie wiedzy o roślinach leczniczych.

Kryteria klasyfikacji roślin leczniczych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Wykorzystywanie różnych źródeł w poszukiwaniu treści z zakresu etnobiologii dokumentujących wiedzę (repozytoria, kwerendy, bazy danych, archiwa) – zajęcia w sali komputerowej – karty pracy
Projekt badań etnobiologicznych/ praca w grupach
Zajęcia terenowe

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady w formie prezentacji multimedialnej, filmy

Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, spacer po okolicach kampusu, projekt badawczy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja, raport	W, Ćw

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykłady – zaliczenie na podstawie obecności
Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie obecności zaliczeniu raportu
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, udział w zaliczeniu)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta – przygotowanie do dyskusji, analiza literatury przedmiotu, przygotowanie do wykonania projektu (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAOWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Kujawska, M., Łuczaj, Ł., Sosnowska, J., & Klepacki, P. (2016). Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych: słownik Adama Fischera. Wrocław: Polskie Towarzystwo Ludoznawcze.
- Martin, G. J. (1995). Ethnobotany: a methods manual. Earthscan.
- Anderson, E. N., Pearsall, D., Hunn, E., & Turner, N. (Eds.). (2012). Ethnobiology. John Wiley & Sons.
- Cunningham, A. B. (2001). Applied ethnobotany: people, wild plant use and conservation. Earthscan.
- Alexiades, M. N., Sheldon, J. W., & Miguel, N. A. (1996). Selected guidelines for ethnobotanical research: a field manual.
- Paluch, A. (1989). Zerwij ziele z dziewięciu miedz. Ziołolecznictwo ludowe w Polsce w XIX i na początku XX wieku. Międzynarodowe Towarzystwo Etnobiologii (2006). Międzynarodowy Kodeks Etyki Biologicznej Ethnobiology (z dodatkami z 2008 r.). [Http://ethnobiology.net/code-ofethics/](http://ethnobiology.net/code-ofethics/)

Literatura uzupełniająca: materiały ogólnodostępne:

- Czasopismo Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine
<https://ethnobiomed.biomedcentral.com/articles>
- Czasopismo Etnobiologia Polska
<http://www.etnobiologia.com/>
- Ethnobotany Research and Applications
<http://journals.sfu.ca/era/index.php/era/issue/archive>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

SYLLABUS

REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE 2022/2023 - 2023/2024
Academic year 2022/2023

1. BASIC INFORMATION ABOUT THE SUBJECT

Course/Module title	Etnobotany
Course/Module code *	
Faculty (name of the unit offering the field of study)	College of Natural Sciences
Name of the unit running the course	Institute of Biology and Biotechnology
Field of study	Biology
Qualification level	II degree
Profile	general academic
Study mode	stationary
Year and semester of studies	year 1 st , sem. 2 th
Course type	specialized course
Language of instruction	English
Coordinator	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR
Course instructor	dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR

* - optional, as agreed in the Unit

1.1. Learning format – number of hours and ECTS credits

Semester (no.)	Lectures	Classes	Colloquia	Lab classes	Seminars	Practical classes	Internships	Others	ECTS credits
2 nd	15			15					2

1.2. Course delivery methods

- conducted in a traditional way

1.3. Course/Module assessment

LECTURES – PASS WITHOUT A GRADE

LAB CLASSES - PASS WITH A GRADE

2. PREREQUISITES

knowledge of the zoology and entomology

3. OBJECTIVES, LEARNING OUTCOMES, COURSE CONTENT, AND INSTRUCTIONAL METHODS

3.1. Course/Module objectives

C1	Familiarizing students with the history of ethnobiology as a science about the relationship between human communities and the world of plants, animals and
----	--

	minerals
C ₂	The acquisition of knowledge by the student on qualitative and quantitative methods used in ethnobiological research
C ₃	Familiarizing students with the topic of ethics in ethnobiological research
C ₄	Mastering by the student planning and conducting ethnobiological interviews, creating questionnaires and herbarium documentation as well as conducting participant observation
C ₅	Acquisition by the student of experience in analyzing the collected material
C ₆	To familiarize students with the issues of medical ethnobotany among indigenous communities and ethnic/national minorities living in tropical, subtropical and temperate areas
C ₇	Familiarizing students with selected aspects of ethnobiology - ethnozoology, ethnoecology, ethnomycology

3.2. Course/Module Learning Outcomes

Learning Outcome	The description of the learning outcome defined for the course/module	Relation to the degree programme outcomes
LO ₀₁	The student knows the most important traditional and contemporary trends in ethnobiology, understands their historical and cultural background.	K_Wo1, K_Ko1
LO ₀₂	The student knows examples of relationships between selected ethnic groups and their native plants and animals.	K_Wo4, K_Wo5
LO ₀₃	The student defines the principles of ethics in ethnobiological research, knows what are the methods used in ethnobiological research.	K_Wo4
LO ₀₄	The student is able to search, analyze, evaluate, select and use content in the field of ethnobiology, using various sources of information (in the native and foreign language) and modern technologies (ICT).	K_Uo3, K_Uo5 K_Uo7
LO ₀₅	The student is able to create a collection of plants, develop questionnaires and ethnobiological surveys.	K_Ko1

3.3 Course content

A. Issues of lectures

Content outline
History and development of ethnobiology and ethnobotany in its scope Ethnobiology as a science on the relationship between human communities and the world of plants, animals and minerals / basic definitions and terminology. Discussion of ethical issues in ethnobotanical research (history, international law and politics, contemporary issues).

Qualitative and quantitative methods used in ethnobiological research.
 Discussion of the traditional process of acquiring knowledge and documenting ethnobiological knowledge and practices/Methodology of ethnobiological fieldwork/film screening/examples recording ways of acquiring knowledge on different continents.
 Protection and preservation of traditional knowledge - international initiatives to preserve biological and cultural diversity.
 Research on the relationship between particular ethnic groups and their native plants and animals - selected examples from own research.
 Medical ethnobotany
 Documenting knowledge about medicinal plants.
 Classification criteria of medicinal plants.

A. Issues of laboratories

Content outline
Using various sources in the search for content in the field of ethnobiology documenting knowledge (repositories, queries, databases, archives) - classes in the computer room - worksheets
Ethnobiological research project/group work
Outdoor activities

3.4. Methods of Instruction

Lectures with multimedia presentation

Lab classes: group work, discussion, walks in the Rzeszów area, research mini-project

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

Learning outcome	Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes)	Learning format (lectures, classes,...)
LO_01- LO_05	observation during a lecture, report	LECTURES, CLASSES

4.2 Course assessment criteria

Lectures: Assessment based on attendance
Classes: Assessment based on attendance and report
The condition of graduating the course is the achievement of all assumed educational effects.

5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes – number of hours and ECTS credits

Activity	Average number of hours to complete the activity
Scheduled course contact hours	30
Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations)	4

Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.)	16
Total number of hours	50
Total number of ECTS credits	2

6. Internships related to the course/module

Number of hours	n. a.
Internship regulations and procedures	n. a.

7. Instructional materials

Compulsory reading: - Kujawska, M., Łuczaj, Ł., Sosnowska, J., & Klepacki, P. (2016). Rośliny w wierzeniach i zwyczajach ludowych: słownik Adama Fischera. Wrocław: Polskie Towarzystwo Ludoznawcze. - Martin, G. J. (1995). Ethnobotany: a methods manual. Earthscan. - Anderson, E. N., Pearsall, D., Hunn, E., & Turner, N. (Eds.). (2012). Ethnobiology. John Wiley & Sons. - Cunningham, A. B. (2001). Applied ethnobotany: people, wild plant use and conservation. Earthscan. - Alexiades, M. N., Sheldon, J. W., & Miguel, N. A. (1996). Selected guidelines for ethnobotanical research: a field manual. - Paluch, A. (1989). Zerwij ziele z dziewięciu miedz. Ziołolecznictwo ludowe w Polsce w XIX i na początku XX wieku. Międzynarodowe Towarzystwo Etnobiologii (2006). Międzynarodowy Kodeks Etyki Biologicznej Ethnobiology (z dodatkami z 2008 r.). Http://ethnobiology.net/code-ofethics/
Complementary reading - Czasopismo Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine https://ethnobiomed.biomedcentral.com/articles - Czasopismo Etnobiologia Polska http://www.etnobiologia.com/ - Ethnobotany Research and Applications http://journals.sfu.ca/era/index.php/era/issue/archive

Approved by the Head of the Department or an authorised person