

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fauna wybranych ekosystemów lądowych Polski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR (W); dr hab. Roma Durak, prof. UR (W, ćw.ter.); dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR (Lab, ćw ter.)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
2	15			10				20	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

WYKŁAD – EGZAMIN

ĆWICZENIA LABORATORYJNE – ZALICZENIE Z OCENĄ

ĆWICZENIA TERENOWE - ZALICZENIE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Odbyte kursy z Zoologii bezkręgowców, Zoologii kręgowców, Ochrony środowiska i przyrody

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z systematyką gromady <i>Insecta</i> i współczesnym podziałem taksonomicznym w obrębie typu <i>Arthropoda</i> .
C ₂	Przekazanie wiedzy dotyczącej biologii i morfologii poszczególnych rzędów <i>Insecta</i> , z podkreśleniem różnic pomiędzy taksonami w obrębie gromady.
C ₃	Zapoznanie z metodami badań owadów.
C ₄	Uświadomienie ważnej roli owadów w środowisku i życiu człowieka.
C ₅	Zapoznanie z bioróżnorodnością fauny oraz wymogami siedliskowymi poszczególnych taksonów zwierząt w wybranych ekosystemach lądowych
C ₆	Wyrobienie umiejętności oznaczania zwierząt przy pomocy specjalistycznych kluczy
C ₇	Wyrobienie umiejętności rozpoznawania wybranych gatunków zwierząt na podstawie ich odgłosów, pokroju ciała i ubarwienia

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna współczesny podział taksonomiczny fauny różnych środowisk oraz ich wymogi siedliskowe	K_Wo1; K_Wo2; K_Wo3
EK_02	Student potrafi samodzielnie oraz zespołowo odnaleźć w środowisku i oznaczyć przy pomocy specjalistycznych polsko- i anglojęzycznych kluczy najczęściej spotykane w faunie krajowej owad, płazy i ssaki	K_Uo2; K_Uo3; K_Uo5; K_Uo8
EK_03	Student jest gotów do aktualizowania treści dotyczących fauny Polski, potrafi dokonać analizy i selekcji informacji o faunie Polski pochodzących z różnych źródeł i w sposób krytyczny potrafi je ocenić, przestrzega przy tym zasad etyki zawodowej	K_Ko1; K_Ko3; K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podział systematyczny typu <i>Arthropoda</i>
Morfologia, biologia i środowisko życia poszczególnych rzędów <i>Insecta</i> , ze szczególnym uwzględnieniem fauny krajowej
Funkcje owadów w ekosystemach
Ochrona owadów
Fauna kręgowców obszarów podmokłych
Fauna kręgowców obszarów leśnych
Fauna kręgowców obszarów łąkowych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Fauna kręgowców obszarów rolniczych
Fauna kręgowców obszarów miejskich
Gatunki chronione kręgowców w wybranych ekosystemach lądowych; metody i formy ochrony

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Metodyka zbierania materiałów entomologicznych z różnych ekosystemów, ich preparowania i przechowywania.
Oznaczanie i analiza materiału entomologicznego na poziomie rzędów, rodzin, rodzajów i gatunków.
Metody oznaczania ssaków kopytnych
Metody oznaczania ssaków drapieżnych
Metody oznaczania ptaków
Metody oznaczania płazów
Wykorzystanie tropów, głosów, ubarwienia oraz kluczy do oznaczania gatunków zwierząt kręgowych w wybranych ekosystemach lądowych (zajęcia w terenie)

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, konwersatoryjny, projekt, praca w grupach, dyskusja.

Ćwiczenia lab.: praca indywidualna i w grupach, opracowywanie materiału z wykorzystaniem literatury, wykonywanie rysunków naukowych w zeszycie (na podstawie odpowiednich preparatów biologicznych), samodzielne wykonanie preparatów.

Ćwiczenia terenowe: zbiór materiału z użyciem odpowiednich metod i narzędzi; analiza cech diagnostycznych, oznaczanie oraz wykonywanie pisemnego raportu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny: testowy/ z pytaniami otwartymi	w
EK_02 - EK_03	kolokwium, sprawozdanie, wypowiedź ustna	Ćw. lab., Ćw. ter.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (zaliczenie ustne/ kolokwium), ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych Wykład: egzamin pisemny: testowy/ z pytaniami otwartymi/ Zajęcia terenowe: zaliczenie na podstawie sprawozdania/raportu z odbytych zajęć
--

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena pozytywna z egzaminu poprzedzonego pozytywnym zaliczeniem ćwiczeń, które zaliczane są na podstawie uzyskanych pozytywnych ocen z kolokwii oraz zaliczenia zajęć terenowych (na podstawie obecności i ustnego zaliczenia z rozpoznawania zwierząt).

O ocenie decyduje liczba uzyskanych punktów:

BDB 91-100%

DB PLUS 81-90%

DB 71-80%

DST PLUS 61-70%

DST 51-60%

NDST 0-50%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	54
SUMA GODZIN	103
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Pławilszczikow N. 1972. Klucz do oznaczania owadów. PWRiL, Warszawa.

Banaszak J. 1994. Przegląd systematyczny owadów. WSP, Bydgoszcz.

Gębicki C., Szwedo J. 2000. Owady Polski. Atlas i klucz.

Bellmann H. 2010. Szarańczaki. Multico.

Bellmann H. 2010. Ważki. Multico.

Bellmann H. 2011. Błonkówki. Multico.

Buszko J. Masłowski J. 2015. Motyle dzienne Polski. Koliber.

Błaszak Cz. (red.) 2011. Zoologia. Stawonogi. PWN. Wilkaniec B. Entomologia ogólna 1. PWRiL Wilkaniec B. Entomologia szczegółowa 2. PWRiL Leszek Berger. Płazy i gady Polski Klucz do oznaczania. Wydawnictwo Naukowe PWN 2000. Roy Brown. Tropy ślady ptaków. Muza SA Tomasz Cofta. Flight Identification of European Passerines and Select Landbirds. An Illustrated and Photographic Guide. Lars Svensson „Przewodnik Collinsa. Ptaki”. Multico Dominik Marchowski. Ptaki Polski. Kompletna lista 450 stwierdzonych gatunków. Wydawnictwo SBM Frieder sauer - "Ptaki Lądowe" Leksykon Przyrodniczy. Świat Książki Hofmann Helga. Ssaki. Encyklopedia kieszonkowa. Wydawnictwo: Muza S.A.
Literatura uzupełniająca: -

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej