

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Globalne zmiany środowiska
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. Idalia Kasprzyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Idalia Kasprzyk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu ochrony środowiska i przyrody, budowy środowiska przyrodniczego, ekologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przedstawienie studentowi skutków globalnych zmian środowiska mających miejsce w przeszłości
C ₂	Zapoznanie z konsekwencjami zmian klimatycznych dla funkcjonowania organizmów żywych, środowiska, gospodarki
C ₃	Przedstawienie powiązań pomiędzy działalnością człowieka i globalnymi zmianami środowiska

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna najnowsze odkrycia z obszaru obecnego stanu środowiska oraz charakteru i zasięgu zmian	K_Wo1; K_Ko1
EK_02	Student systematycznie aktualizuje wiedzę i wskazuje najistotniejsze zagrożenia dla środowiska przyrodniczego; potrafi określić ich przyczyny i wskazać konsekwencje zmian zachodzących w skali globalnej	K_Wo1; K_Uo5; K_Ko1; K_Ko2
EK_03	Student wskazuje działania redukujące lub hamujące globalne zmiany	K_Wo6
EK_04	Student rozumie znaczenie edukacji środowiskowej w różnych obszarach funkcjonowania społeczeństwa, w szczególności zawodowym	K_Wo6; K_Ko4
EK_05	Student zajmuje stanowisko w dyskusjach dotyczących zmian środowiska bazując na zdobytej wiedzy i poglądach ekspertów	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładów

Treści merytoryczne
Kształtowanie się środowiska przyrodniczego w przeszłości
Monitoring zmian w środowisku w Polsce i na świecie
Skutki rozwoju urbanizacji, przemysłu i rolnictwa: globalne ocieplenie, zakwaszenie, zmniejszenie ozonosfery, wytwarzanie odpadów, utrata siedlisk i bioróżnorodności, wylesianie, degradacja i erozja gleb, pustynnienie, obniżenie jakości wód, eutrofizacja.
Zmniejszenie zasobów surowców – zapotrzebowania na energię i wodę, wyczerpanie zasobów
Zagrożenia nuklearne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Główne założenia i zasady „zrównoważonego rozwoju”

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w
EK_02	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w
EK_03	KOLOKWIMUM, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w
EK_04	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	w
EK_05	ZAANGAŻOWANIE W DYSKUSJĘ W TRAKCIE ZAJĘĆ, REFERAT	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Referat, Kolokwium*

*O ocenie pozytywnej z kolokwium decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bd 100%.

WARUNKIEM ZALICZENIA PRZEDMIOTU JEST OSIĄGNIĘCIE WSZYSTKICH ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	31
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Machowski R., Rzętała M.A., Rzętała M. 2014. Globalne problemy środowiska przyrodniczego : przewodnik do ćwiczeń dla studentów geografii. i ochrony środowiska. Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
2. Bogda A., Kabała C., Karczewska A., Szopka K. 2010. Zasoby naturalne i zrównoważony rozwój. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Wrocław.

Literatura uzupełniająca:

1. Craig J. R., Vaughan D. J., Skinner B. J., 2003, Zasoby Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. Arnim Scheidel, Daniela Del Bene, Juan Liu, Grettel Navas, Sara Mingorría, Federico Demaria, Sofía Avila, Brototi Roy, Irmak Ertör, Leah Temper, Joan Martínez-Alier, Environmental conflicts and defenders: A global overview, Global Environmental Change, 63, 2020, 102104, <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2020.102104>
3. Niels Debonne, Matthias Bürgi, Vasco Diogo, Julian Helfenstein, Felix Herzog, Christian Levers, Franziska Mohr, Rebecca Swart, Peter Verburg, The geography of megatrends affecting European agriculture, Global Environmental Change, 75, 2022, 102551, <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2022.102551>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej