

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 – 2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Paleoekologia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Iwona Kania, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Iwona Kania, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15			15					3

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA LABORATORYJNE: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie: botaniki ogólnej, botaniki systematycznej, zoologii bezkręgowców, zoologii kręgowców.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi kierunków, tempa i zakresu długoterminowych zmian dawnych środowisk.
C2	Rekonstrukcje paleośrodowiskowe, trybu i warunków życia różnych grup organizmów kopalnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy i zależności warunkujące przemiany paleośrodowisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, pojęcia opisujące morfologię, stratyografię oraz paleoekologię wybranych grup organizmów kopalnych oraz strukturę i funkcjonowanie ekosystemów występujących na kuli ziemskiej w minionych epokach geologicznych	K_Wo1
EK_02	Student zna sposoby zastosowania współczesnych metod oraz technik badawczych wykorzystywanych w badaniach paleoekologicznych	K_Wo4
EK_03	Student potrafi określić przyczyny bioróżnorodności współczesnych ekosystemów w oparciu o aspekty paleoekologiczne z wykorzystaniem najnowszych źródeł wiedzy	K_Uo5
EK_04	Student jest gotów do aktualizowania wiedzy w zakresie paleoekologii poprzez systematyczne zapoznawanie się z treściami najnowszych publikacji i do poznawania najnowszych metod rozwiązywania problemów z zakresu ewolucji środowisk życia na Ziemi w odniesieniu do tempa i zakresu przyszłych zmian respektując zasady etyki zawodowej	K_Ko1; K_Ko2; K_Ko4

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zmiany klimatu w dziejach Ziemi. Metody datowań bezwzględnych; przegląd metod paleozoologicznych, paleobotanicznych i geologicznych.
Problematyka paleoekologii najstarszych epok. Eon archaiczny prekambry; eon proterozoiczny. Historia ekosystemu.
Klasyfikacja zespołów kopalnych w zależności od sposobu ich powstawania. Środowiska sedymentacji morskiej, ekosystemy wodne.
Paleoekologia – rekonstrukcja trybu życia, warunków życia, środowisk w kredzie.
Środowiska lądowe, kopalne rośliny jako wskaźnik klimatu; paleoekologia eocenu.
Paleoekologia wybranych grup zwierząt.
Depozycja katastroficzna. Luki w zapisie kopalnym. Epizodyczne zdarzenia w historii życia.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Elementy tektoniki płyt; biostratygrafia; zapis kopalny; czas geologiczny a czas ekologiczny, następstwo skamieniałości.
Wczesne środowisko życia na Ziemi.
Kopalne zespoły rafowe, zespoły miękkiego dna. Archeocyty, budowle archeocyto-stromatolitowe, zespoły glonowo-gąbkowe, receptakulity, stromatopory we wczesnoordowickich zespołach płytkowodnych, paleozoiczne koralowce Tubulata i Rugosa.
Paleoekologia wybranych grup bezkręgowców.
Paleoekologia wybranych grup kręgowców.

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁADY: WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ;

ĆWICZENIA: WYKONYWANIE ANALIZ MATERIAŁÓW BADAWCZYCH Z UWZGLĘDNIENIEM WARUNKÓW

ŚRODOWISKOWYCH, W JAKICH WYSTĘPOWAŁY, SPORZĄDZANIE ANALIZ PALEOŚRODOWISKOWYCH; DYSKUSJA

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_04	Kolokwium; sprawozdanie; test z pytaniami otwartymi	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną: kolokwium, sprawozdanie, test z pytaniami otwartymi*
*Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia

się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bd 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	41
SUMA GODZIN	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- DZIK J. 2011. Dzieje życia na Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN
- Stanley S. M. 2002. HISTORIA ZIEMI. Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca:

- BENTON M.J., HARPER D.A.T. 2009. Introduction to paleobiology and the fossil record. Wiley-Blackwell
- BRIGGS, D.E.G. CROWTHER P.R. (eds) 2003. Palaeobiology II. Blackwell Science Ltd
- GOULD S.J. 2007. Dzieje życia na ziemi. Świat książki
- JACHOWICZ A., DYBOVA-JACHOWICZ S. 2003 Paleobotanika. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego
- PALMER D. 2001. Atlas prehistorii. Bertelsmann Media
- Simpson G.G. 1999. Kopalny zapis historii życia. Prószyński i S-ka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej