

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Scientific writing and publishing
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru I
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Mateusz Mołoń
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Mateusz Mołoń

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego (poziom B2)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z wymaganiami merytorycznymi i prawnymi w procesie publikowania
C2	Zapoznanie studentów z pracami recenzentów artykułów naukowych oraz funkcją autora korespondującego
C3	Przygotowanie studentów do pisania publikacji naukowych w języku polskim i angielskim

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat technik laboratoryjnych stosowanych w zakresie nauk biologicznych. Zna skutki oddziaływania człowieka na środowisko naturalne.	K_Wo1 K_Wo4 K_Wo5
EK_02	Potrafi zastosować poznane elementy i techniki pracy nad tekstem naukowym w praktyce, właściwie selekcjonować źródła wiedzy i posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2	K_Uo3 K_Uo5 K_Uo7
EK_03	Aktualizuje wiedzę o najnowsze publikacje z zakresu nauk biologicznych, jak również krytycznie ocenia zawarte w nich treści	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rodzaje publikacji naukowych – prace przeglądowe, prace oryginalne, komunikaty.. Struktura artykułu naukowego.
Zasady poprawnego przygotowania oryginalnego artykułu naukowego. Dobór odpowiedniej literatury, opis metodologii oraz badanego materiału. Prezentacja wyników - przygotowywanie tabel i figur. Zasady podpisu. Przygotowanie figur z użyciem oprogramowania, m.in. BioRender. Dyskusja wyników. Tworzenie bibliografii z pomocą oprogramowania Zotero, Mendeley i EndNote. Tworzenie własnych banków publikacji.
Od napisania do publikacji – omówienie procesu publikacji artykułu naukowego w wybranym czasopiśmie. Analiza przykładowych publikacji. Rola autora korespondującego, zasady kolejności autorów w publikacji.
Prezentacja i omówienie samodzielnie przygotowanego przez studenta abstraktu i abstraktu graficznego w języku polskim i angielskim dotyczącego wybranego zagadnienia z zakresu przygotowywanych prac dyplomowych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupie, przygotowanie i prezentowanie abstraktu

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_03	obecność, obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja abstraktu, dyskusja	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność oraz zaliczenie na ocenę samodzielnie przygotowanego abstraktu oraz osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. John K. Iskander, et al., Successful Scientific Writing and Publishing: A Step-by-Step Approach, Prev Chronic Dis. 2018; 15: E79,
2. Kirti Nath Jha. How to write articles that get published. J Clin Diagn Res. 2014 Sep; 8(9): xg01–xg03
3. J-L. Lebrun, Scientific writing. A reader and writer's guide, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2007

Literatura uzupełniająca:
publikacje naukowe dostępne w bazie danych PubMed

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

SYLLABUS

REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE 2022/2023 - 2023/2024

Academic year 2022/2023

1. BASIC INFORMATION ABOUT THE SUBJECT

Course/Module title	Scientific writing and publishing
Course/Module code *	
Faculty (name of the unit offering the field of study)	College of Natural Sciences
Name of the unit running the course	Institute of Biology and Biotechnology
Field of study	Biology
Qualification level	II degree
Profile	general academic
Study mode	stationary
Year and semester of studies	year 1 st , sem. 2 th
Course type	specialized course I
Language of instruction	English
Coordinator	dr Mateusz Mołoń
Course instructor	dr Mateusz Mołoń

* - optional, as agreed in the Unit

1.1. Learning format – number of hours and ECTS credits

Semester (no.)	Lectures	Classes	Colloquia	Lab classes	Seminars	Practical classes	Internships	others	ECTS credits
2 nd	15								1

1.2. Course delivery methods

x conducted in a traditional way

x classes carried out with the use of distance learning methods and techniques

1.3. Course/Module assessment

PASS WITH A GRADE

2. PREREQUISITES

Good communication in English (B2 level)

3. OBJECTIVES, LEARNING OUTCOMES, COURSE CONTENT, AND INSTRUCTIONAL METHODS

3.1. Course/Module objectives

O1	Understanding editorial processes
O2	Familiarizing with the role of a reviewer, editor, and corresponding author

O3	Developing writing skills
----	---------------------------

3.2. Course/Module Learning Outcomes

Learning Outcome	The description of the learning outcome defined for the course/module	Relation to the degree programme outcomes
LO_01	The student has advanced knowledge of laboratory techniques. The student knows the effects of human impact on the environment.	K_W01 K_W04 K_W05
LO_02	The student uses basic principles of scientific writing. The student reads advances scientific articles and selects information properly.	K_U03 K_U05 K_U07
LO_03	The student is ready to systematically update knowledge.	K_K01

3.3 Course content

A. Issues of lectures

Content outline
Types of scientific publications: review papers, original papers, announcements. Structure of a scientific article
How to write an original research paper: Selection of suitable literature; Material and methods; Results and Discussion; Software for making scientific figures (BioRender); Manage Citations with Zotero, Mendeley, and EndNote
Paper Publishing Process: submission, peer-review, decision, publication
Presentation and discussion of a graphic abstract

3.4. Methods of Instruction

Lecture with multimedia presentation, work group, abstract presentation

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

Learning outcome	Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes)	Learning format (lectures, classes,...)
LO_01- LO_03	observation during classes, abstract presentation, discussion	Lectures

4.2 Course assessment criteria

Lectures: Pass with attendance and abstract presentation The condition of graduating the course is the achievement of all assumed educational effects.

**5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes
– number of hours and ECTS credits**

Activity	Average number of hours to complete the activity
Scheduled course contact hours	15
Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations)	2
Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.)	8
Total number of hours	25
Total number of ECTS credits	1

6. Internships related to the course/module

Number of hours	n. a.
Internship regulations and procedures	n. a.

7. Instructional materials

Compulsory literature: John K. Iskander, et al., Successful Scientific Writing and Publishing: A Step-by-Step Approach, Prev Chronic Dis. 2018; 15: E79, Kirti Nath Jha. How to write articles that get published. J Clin Diagn Res. 2014 Sep; 8(9): xg01–xg03 J-L. Lebrun, Scientific writing. A reader and writer's guide, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2007
Complementary literature: 1. PubMed

Approved by the Head of the Department or an authorised person