

SYLLABUS
REGARDING THE QUALIFICATION CYCLE 2020/2021- 2021/2022
Academic year 2021/2022

1. BASIC INFORMATION ABOUT THE SUBJECT

Course/Module title	Scientific writing and publishing
Course/Module code *	
Faculty (name of the unit offering the field of study)	College of Natural Sciences
Name of the unit running the course	Institute of Biology and Biotechnology
Field of study	Biology
Qualification level	II degree
Profile	general academic
Study mode	stationary
Year and semester of studies	year II nd , sem. 3 rd
Course type	specialized course
Language of instruction	English/polish
Coordinator	dr Justyna Ruchała
Course instructor	dr Justyna Ruchała, dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR, dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR, prof. dr hab. Idalia Kasprzyk

* - optional, as agreed in the Unit

1.1. Learning format – number of hours and ECTS credits

Semester (no.)	Lectures	Classes	Colloquia	Lab classes	Seminars	Practical classes	Internships	Others	ECTS credits
3 rd	14								1

1.2. Course delivery methods

x conducted in a traditional way

x classes carried out with the use of distance learning methods and techniques

1.3. Course/Module assessment

PASS WITH A GRADE

2. PREREQUISITES

Good communication in English (B2 level)
--

3. OBJECTIVES, LEARNING OUTCOMES, COURSE CONTENT, AND INSTRUCTIONAL METHODS

3.1. Course/Module objectives

O1	Familiarizing with the principles of creating scientific articles
----	---

O2	Understanding editorial processes
O3	Developing writing skills

3.2. Course/Module Learning Outcomes

Learning Outcome	The description of the learning outcome defined for the course/module	Relation to the degree programme outcomes
LO_01	The student has advanced general knowledge in the field of biological sciences.	K_Wo1
LO_02	The student knows basic principles of scientific writing.	K_Wo1
LO_03	The student can structure a scientific article.	K_Uo4
LO_04	The student is ready to systematically update knowledge.	K_Ko1

3.3 Course content

A. Issues of lectures

Content outline
Types of scientific publications: review papers, original papers, announcements. Structure of a scientific article
How to write an original research paper: Selection of suitable literature; Material and methods; Results and Discussion; Software for making scientific figures (BioRender); Manage Citations with Zotero
Paper Publishing Process: submission, peer-review, decision, publication. Case study
Presentation and discussion of a graphic abstract

3.4. Methods of Instruction

Lecture with multimedia presentation, work group, case study, abstract presentation, discussion

4. Assessment techniques and criteria

4.1 Methods of evaluating learning outcomes

Learning outcome	Methods of assessment of learning outcomes (e.g. test, oral exam, written exam, project, report, observation during classes)	Learning format (lectures, classes,...)
LO_01- LO_04	observation during classes, abstract presentation, discussion,	Lectures

4.2 Course assessment criteria

Lectures: Pass with attendance and abstract presentation The condition of graduating the course is the achievement of all assumed educational effects.

**5. Total student workload needed to achieve the intended learning outcomes
– number of hours and ECTS credits**

Activity	Average number of hours to complete the activity
Scheduled course contact hours	14
Other contact hours involving the teacher (consultation hours, examinations)	2
Non-contact hours - student's own work (preparation for classes or examinations, projects, etc.)	9
Total number of hours	25
Total number of ECTS credits	1

6. Internships related to the course/module

Number of hours	-
Internship regulations and procedures	-

7. Instructional materials

Compulsory literature:
1. John K. Iskander, et al., Successful Scientific Writing and Publishing: A Step-by-Step Approach, Prev Chronic Dis. 2018; 15: E79,
2. Kirti Nath Jha. How to write articles that get published. J Clin Diagn Res. 2014 Sep; 8(9): xg01–xg03
3. J-L. Lebrun, Scientific writing. A reader and writer's guide, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2007
Complementary literature:
1. PubMed

Approved by the Head of the Department or an authorised person

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Scientific writing and publishing
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy do wyboru II
Język wykładowy	angielski/polski
Koordynator	dr Justyna Ruchała
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Justyna Ruchała, dr hab. Maciej Wnuk, prof. UR, dr hab. Łukasz Łuczaj, prof. UR, prof. dr hab. Idalia Kasprzyk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	14								1

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	zapoznanie studenta z wymaganiami stawianymi publikacjom naukowym pisanym w języku angielskim w wybranych czasopismach z listy Filadelfijskiej
C ₂	zapoznanie studentów z przebiegiem recenzji prac naukowych oraz sposobami ustosunkowania się do nich
C ₃	przygotowanie studentów do samodzielnego pisania publikacji naukowych w języku angielskim

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie nauk biologicznych	K_Wo1
EK_02	Zna kolejne etapy tworzenia tekstu naukowego z zakresu nauk biologicznych	K_Wo1
EK_03	Potrafi zastosować poznane elementy i techniki pracy nad tekstem naukowym w praktyce	K_Uo4
EK_04	Aktualizuje wiedzę o najnowsze publikacje z zakresu nauk biologicznych, jak również krytycznie ocenia zawarte w nich treści	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rodzaje publikacji naukowych – prace przeglądowe, a prace oryginalne. Struktura artykułu naukowego i charakterystyka jego poszczególnych części.
Zasady poprawnego przygotowania oryginalnego artykułu naukowego. Dobór odpowiedniej literatury, opis metodologii oraz badanego materiału. Prezentacja wyników - przygotowywanie tabel, rycin (Biorender). Dyskusja- usytuowanie własnych wyników pracy na tle badań innych. Sporządzanie bibliografii (Zotero).
Od napisania do publikacji – omówienie procesu publikacji artykułu naukowego w wybranym czasopiśmie (przygotowanie i wysłanie artykułu, recenzje i odpowiedzi na recenzje, redagowanie ostatecznej wersji, publikacja). Analiza przykładowych, zaproponowanych przez prowadzącego tekstów.
Prezentacja i omówienie samodzielnie przygotowanego przez studenta abstraktu w języku angielskim (w tym również graficznego) dotyczącego wybranego zagadnienia z zakresu nauk biologicznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza przykładowych tekstów w grupie, przygotowanie i prezentowanie abstraktu, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 04	obserwacja w trakcie zajęć, prezentacja abstraktu, dyskusja	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność oraz zaliczenie na ocenę samodzielnie przygotowanego abstraktu oraz osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	14
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	9
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- John K. Iskander, et al., Successful Scientific Writing and Publishing: A Step-by-Step Approach, Prev Chronic Dis. 2018; 15: E79, doi: [10.5888/PCD15.180085](https://doi.org/10.5888/PCD15.180085)

- | |
|--|
| 5. J-L. Lebrun, Scientific writing. A reader and writer's guide, World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., 2007 |
| Literatura uzupełniająca:
Pubmed |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej