

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2021/2022

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy paleoekologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru III
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Iwona Kania, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Iwona Kania, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	20	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2 Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość w zakresie: botaniki ogólnej, botaniki systematycznej, zoologii bezkręgowców, zoologii kręgowców.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi kierunków, tempa i zakresu długoterminowych zmian dawnych środowisk.
C2	Rekonstrukcje paleośrodowiskowe, trybu i warunków życia różnych grup organizmów kopalnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie podstawowe mechanizmy i zależności warunkujące przemiany paleośrodowisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, pojęcia opisujące morfologię, stratyografię oraz paleoekologię wybranych grup organizmów kopalnych	K_Wo1
EK_02	potrafi brać udział w dyskusji na temat przyczyn bioróżnorodności współczesnych ekosystemów w oparciu o aspekty paleoekologiczne, reprezentując najnowsze osiągnięcia nauki w tym zakresie	K_U18
EK_03	jest gotów do aktualizowania i zastosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów z zakresu ewolucji środowisk życia na Ziemi w odniesieniu do tempa i zakresu przyszłych zmian	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zmiany klimatu w dziejach Ziemi. Metody datowań bezwzględnych; przegląd metod paleozoologicznych, paleobotanicznych i geologicznych. Elementy tektoniki płyt; biostratygrafia; zapis kopalny; czas geologiczny a czas ekologiczny, następstwo skamieniałości.
Problematyka paleoekologii najstarszych epok. Eon archaiczny prekambriu; eon proterozoiczny. Wczesne środowisko życia na Ziemi. Historia ekosystemu.
Klasyfikacja zespołów kopalnych w zależności od sposobu ich powstawania. Środowiska sedimentacji morskiej, ekosystemy wodne. Kopalne zespoły rafowe, zespoły miękkiego dna. Archeocjaty, budowle archeocjatowo-stromatolitowe, zespoły glonowo-gąbkowe,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

receptakulity, stromatopory we wczesnoordowickich zespołach płytkowodnych, paleozoiczne koralowce Tubulata i Rugosa.
Paleoekologia – rekonstrukcja trybu życia, warunków życia, środowisk w kredzie.
Środowiska lądowe, kopalne rośliny jako wskaźnik klimatu; paleoekologia eocenu.
Paleoekologia wybranych grup zwierząt.
Depozycja katastroficzna. Luki w zapisie kopalnym. Epizodyczne zdarzenia w historii życia na Ziemi.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_03	zaliczenie z oceną: test z pytaniami otwartymi	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z oceną: test z pytaniami otwartymi.*

*Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65 %, db 75%, db plus 90%, bdb 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	24
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- DZIK J. 2011. Dzieje życia na Ziemi. PWN, Warszawa.
- Stanley S. M. 2002. HISTORIA ZIEMI. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- BENTON M.J., HARPER D.A.T. 2009. Introduction to paleobiology and the fossil record. Wiley-Blackwell, Oxford.
- BRIGGS, D.E.G. CROWTHER P.R. (eds) 2003. Palaeobiology II. Blackwell Science Ltd, Oxford.
- GOULD S.J. 2007. Dzieje życia na ziemi. Świat książki, Warszawa.
- JACHOWICZ A., DYBOVA-JACHOWICZ S. 2003 Paleobotanika. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.
- PALMER D. 2001. Atlas prehistorii. Bertelsmann Media, Warszawa
- Simpson G.G. 1999. Kopalny zapis historii życia. Prószyński i S-ka, Warszawa.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej