

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2021/2022

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjologia roślin
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III; semestr 5
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR (W, Ćw.) dr hab. Jacek Żebrowski, prof. UR (W)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	20			30					5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁADY - EGZAMIN

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UKOŃCZONE KURSY: BOTANIKA OGÓLNA, EKOLOGIA OGÓLNA, BIOCHEMIA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami fizjologicznymi zachodzącymi u roślin wyższych oraz mechanizmami fizyczno-biochemicznymi leżącymi u ich podstaw.
C ₂	Umożliwienie studentowi zrozumienia daleko idącej plastyczności w rozwoju roślin oraz w ich reakcji na zmieniające się czynniki środowiskowe.
C ₃	Zaznajomienie studenta z niektórymi metodami badania właściwości oraz aktywności fizjologicznej roślin.
C ₄	Nabycie przez studenta umiejętności planowania i przeprowadzania doświadczeń z roślinami oraz analizy i interpretacji uzyskanych wyników.
C ₅	Nabycie przez studenta umiejętności obsługi podstawowych urządzeń pomiarowych wykorzystywanych w pracy z roślinami; wyrobienie nawyku bezpiecznej i ergonomicznej pracy
C ₆	Wykształcenie u studenta kreatywności, odpowiedzialności w pracy laboratoryjnej oraz umiejętności współpracy w zespole .

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student określa podstawowe potrzeby życiowe rośliny, przewiduje skutki niedoboru wody i poszczególnych składników pokarmowych oraz wpływ niekorzystnego przebiegu fizykochemicznych czynników środowiskowych na stan fizjologiczny roślin. Student przedstawia powiązanie określonej funkcji rośliny z jej specyficzną strukturą, oraz postrzega roślinę jako zmieniający się w trakcie rozwoju dynamiczny system zdolny do ciągłego przystosowywania się do zmieniających warunków zewnętrznych. Student rozumie znaczenie fotosyntezy dla życia roślin i funkcjonowanie biosfery oraz mechanizmy molekularne leżące u podstawy tego procesu; określa w jaki sposób czynniki zewnętrzne modulują intensywność fotosyntezy. Student wskazuje różnice między potrzebami życiowymi roślin w warunkach naturalnych oraz w hodowli in vitro. Student określa zdolności plastyczne roślin na różnych poziomach ich organizacji w przystosowaniu do zmieniających się warunków zewnętrznych a także określa wpływ różnorodnych czynników stresowych na stan fizjologiczny rośliny oraz mechanizmy odpowiedzi na te stresy abiotyczne	K_Wo1, K_Wo4, K_Wo5
EK_02	Student potrafi prawidłowo stosować poznane metody w celu określenia oceny stanu fizjologicznego roślin; Dokonuje właściwego wyboru metod analitycznych dla poznania cech biochemicznych oraz właściwości biofizycznych tkanek lub	K_Uo2

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	komórek w kontekście zmian rozwojowych oraz reakcji roślin na czynniki zewnętrzne. Posiada umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentów badawczych z roślinami; dokonuje wiarygodnej interpretacji uzyskanych wyników.	
EK_03	Student ukierunkowany jest na zdobywanie wiedzy mieszczącej się w nowoczesnych trendach; świadomie i odpowiedzialnie postępuje podczas przeprowadzania eksperymentów badawczych; przejawia aktywność i kreatywność podczas pracy indywidualnej i zespołowej; potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności w przyszłej karierze zawodowej.	K_U16

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Cele i narzędzia badawcze fizjologii roślin. Znaczenie wody w procesach życiowych roślin.
Gospodarka wodna roślin: mechanizmy pobierania i transportu wody, regulacja transpiracji.
Fotosynteza: barwniki fotosyntetyczne, fotoukłady, reakcje fotochemiczne, fosforylacja fotosyntetyczna
Udział organów roślinnych w produkcji i dystrybucji asymilatów. Czynniki wpływające na intensywność fotosyntezy. Fotooddychanie. Porównanie aktywności fotosyntetycznej u roślin typu C ₃ , C ₄ i CAM
Funkcje fizjologiczne ściany komórkowej i metabolitów wtórnych
Stresy abiotyczne i reakcje roślin na stres.
Mechanizmy odporności na stresy abiotyczne. Adaptacja i aklimatyzacja. Perspektywy poprawy odporności metodami inżynierii genetycznej
Podstawy fizjologiczne kultur in vitro
Gospodarka mineralna roślin: mechanizm pobierania i funkcje fizjologiczne składników mineralnych. Objawy niedoboru makro i mikroelementów
Rola fitohormonów we wzroście i rozwoju roślin
Spoczynek i kiełkowanie nasion. Embriogeneza
Wzrost i rozwój roślin. Fazy rozwojowe. Wpływ czynników wewnętrznych i środowiskowych na wzrost roślin
Regulacja rozwój generatywnego. Wernalizacja. Fotoperiod
Ruchy roślin i rytmy biologiczne
Podstawy ekofizjologii.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Fizjologia komórki roślinnej: właściwości koloidów
Fizjologia komórki roślinnej: przepuszczalność błony plazmatycznej. Plazmoliza, deplazmoliza, gutacja.
Jakościowa analiza składników chemicznych materiału roślinnego
Reakcja roślin na nadmiar i niedobór wybranych składników pokarmowych (mikro- i makroelementów)
Analiza biochemiczna barwników roślinnych.
Oddychanie i fotosynteza
Regulatory wzrostu
Kiełkowanie i wzrost wydłużeniowy roślin
Ruchy roślin. Tropizmy, nastie.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia laboratoryjne – praca w laboratorium, praca w grupach, zajęcia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	W
EK_02	SPRAWOZDANIE, KOLOKWIMUM PISEMNE (TEST ZALICZENIOWY)	ĆW
EK_03	SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin pisemny (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi)

Kolokwium (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi)

Sprawozdania z ćwiczeń

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	90
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Kopcewicz J., Lewak S. (red.). 2009. Fizjologia roślin. PWN. Warszawa.

Lack A.J., Evans. 2007. Biologia roślin. Krótkie wykłady. PWN

Literatura uzupełniająca:

Kozłowska M. 2007. Fizjologia roślin Od teorii do nauk stosowanych. Wyd. PWRiL

Lewak S. Kopcewicz J. 2009. Fizjologia roślin. Wprowadzenie. PWN

Szweykowska A. 1997. Fizjologia roślin. Wydawnictwo Naukowe UAM. Poznań.

Taiz L., Zeiger E. 2010. Plant Physiology 5rd ed. California Univ. Los Angeles

CZASOPISMA NAUKOWE Z ZAKRESU PRZEDMIOTU.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej