

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2021/2022
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekologia behawioralna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Konrad Leniowski, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	10		15						2

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD – ZALICZENIE BEZ OCENY

ĆWICZENIA - ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: Zoologia kręgowców, Zoologia bezkręgowców, Ekologia, Botanika Ogólna

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zakresem ekologii behawioralnej strategiami życiowymi zwierząt
C ₂	Zapoznanie studentów z różnymi metodami badań w ekologii behawioralnej
C ₃	Wyjaśnienie znaczenia różnych czynników decydujących o wyborze miejsca na życie, formach zdobywania pokarmu i strategiach antydrapieżniczych.
C ₄	Wyjaśnienie procesów związanych z doбором partnerów, życiem w grupie, konfliktami, opieką rodzicielską
C ₅	Kształcenie umiejętności wykorzystania różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student charakteryzuje różne strategie życiowe zwierząt, omawia czynniki decydujących o wyborze miejsca na życie, formach zdobywania pokarmu i strategiach antydrapieżniczych zwierząt, omawia procesy związane z doбором partnerów, życiem w grupie, konfliktami, opieką rodzicielską oraz zna podstawowe metody badawcze stosowane w ekologii behawioralnej	K_Wo1
EK_02	Student potrafi zaplanować projekt badawczy z zakresu ekologii behawioralnej, dostrzega zależności zachodzące między osobnikami, wykorzystuje różne źródła informacji w celu zrozumienia zagadnień z ekologii behawioralnej	K_U15
EK_03	Student jest gotów do zastosowania zdobytej wiedzy oraz poszukiwania aktualnych informacji z ekologii behawioralnej zawartych w literaturze fachowej	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Konflikty międzyosobnicze i teoria gier.
Wybór miejsca na życie, migracje, terytorializm. Życie w grupach i kooperacja.
Strategie życiowe, strategia ewolucyjnie stabilna.
Różnorodność form zdobywania pokarmu – optymalizacja kosztów i zysków. Strategie antydrapieżnicze. Pasożytnictwo.
Dobór partnerów i systemy kojarzenia się. Reprodukacja i opieka rodzicielska
Strategie rozrodcze samicy i samca. Konflikt płci.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Metody badawcze w ekologii behawioralnej
Współczesne zagadnienia realizowane w ekologii behawioralnej
Projektowanie badań w ekologii behawioralnej

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia audytoryjne: projekt, praca w grupach, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_02	ZALICZENIE PISEMNE	W.
EK_03	PROJEKT, PREZENTACJA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	KONW.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Metody oceny:

A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;

B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;

C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;

D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

Kryteria oceny:

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0

- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0

- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie projektu, przygotowanie prezentacji

Wykład: zaliczenie pisemne

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	25

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Krebs J.R, Davies: Wprowadzenie do ekologii behawioralnej - podręcznik akademicki. PWN. Warszawa 2001, 2014 Łomnicki A. Ekologia ewolucyjna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2012 (wybrane zagadnienia) Wilson E. O. Socjobiologia. Zysk i S-ka. Poznań 2000. (wybrane zagadnienia)
Literatura uzupełniająca: Alcock J.: Animal behaviour. An evolutionary approach. Arizona State University 2003. (wybrane zagadnienia) Bennett P., Owens I.: Evolutionary Ecology of Birds: Life Histories, Mating Systems, and Extinction. Oxford Univ. Press. Oxford 2002 (wybrane zagadnienia) Krzanowska H., Łomnicki A.: Zarys mechanizmów ewolucji. PWN. 2002. (wybrane zagadnienia) Oniszczenko W. Geny i środowisko a zachowanie. PWN Warszawa 2002. (wybrane zagadnienia)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej