

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2021/2022

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Iwona Kania-Kłosok, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3				15					1

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza w zakresie obsługi komputera w stopniu średnio zaawansowanym.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z technikami formatowania plików tekstowych, tworzenia grafiki z wykorzystaniem zróżnicowanych narzędzi dostępnych w programie Word.
C2	Zaznajomienie studenta z różnymi technikami tworzenia prezentacji w programie Power Point i sposobami sporządzania matryc w programie Excel wspomagających pracę biologa.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie techniki informatyczne stanowiące narzędzie niezbędne podczas analizy uzyskiwanych wyników i w trakcie przygotowywania tekstów naukowych	K_Wo2
EK_02	Student potrafi przedstawić wybrane informacje za pomocą dokumentów tekstowych, arkuszy kalkulacyjnych oraz prezentacji multimedialnych	K_U10

3.3. Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Formatowanie plików tekstowych, tworzenie grafiki z wykorzystaniem zróżnicowanych narzędzi dostępnych w programie Word.
Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem programu Power Point – zastosowanie gotowych szablonów, planowanie i tworzenie prezentacji z wykorzystaniem dostępnej grafiki, zarządzanie pokazem.
Tworzenie prezentacji z wykorzystaniem programu Power Point – animacja slajdu, animacja elementów slajdu, dźwięk, pliki wideo.
Excel – baza danych; zastosowanie arkusza kalkulacyjnego Excel – analiza finansowa, graficzna prezentacja danych.

3.4. Metody dydaktyczne

Zastosowanie narzędzi wybranych programów edytorskich i graficznych do wykonywania projektów

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01 - EK_02	Kolokwium, projekt w formie sprawozdania	ćw.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się
Kolokwium, projekt w formie sprawozdania
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 65%, db 75%, db plus 90%, bdb 100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: 1. Iskierka S., Jabłoński P., Krzemiński J., Weźgowiec Z. 2001. Materiały pomocnicze do ćwiczeń komputerowych. Politechnika Częstochowska, Wydział Elektryczny. Wydawnictwo Częstochowa. Pp. 118. 2. Lieping L. Information Technology in Educational Research and Statistics. Taylor & Francis. Pp. 241.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej