

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2021/2022
Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Synantropizacja szaty roślinnej Polski
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru II
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Mateusz Wolanin
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Mateusz Wolanin

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	8			12					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki ogólnej i systematycznej
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zdomowionymi gatunkami roślin obcego pochodzenia oraz ich rolą w zbiorowiskach roślinnych.
----	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna gatunki synantropijne odgrywające kluczową rolę w procesie synantropizacji szaty roślinnej Polski	K_Wo1
EK_02	Student zna i posługuje się specjalistyczną terminologią z zakresu synantropizacji	K_Wo1
EK_03	Student zna zasady analizy flor synantropijnych	K_Wo6
EK_04	Student dostrzega i analizuje zależności wynikające z obecności poszczególnych gatunków synantropijnych oraz zagrożenia wynikające z rozprzestrzeniania się gatunków inwazyjnych; na tej podstawie formułuje wnioski odnosząc się do innych opinii	K_Uo6, K_U18
EK_05	Student, w oparciu o posiadaną wiedzę, jest gotów do podejmowania działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i zagrożeń spowodowanych procesem synantropizacji	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Pojęcie i przyczyny synantropizacji
Pochodzenie gatunków synantropijnych oraz czas i drogi zdomowiania się na obszarze Polski, charakterystyka i podział gatunków synantropijnych
Gatunki inwazyjne we florze Polski i ich rola w zbiorowiskach roślinnych, metody zwalczania populacji gatunków inwazyjnych
Wymieranie archeofitów i ubożenie flor synantropijnych
Doliny rzeczne jako siedliska obcych gatunków

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie roślin synantropijnych na podstawie cech morfologicznych (archeofity, epekofity, agriofity, apofity i efemerofity, dendroflora synantropijna)

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: ćwiczenia laboratoryjne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01 - EK_05	kolokwium	w, ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje ocena pozytywna z kolokwium. Ćwiczenia zaliczane są na podstawie liczby uzyskanych punktów z kolokwium (maksymalna liczba punktów z kolokwium - 60): skala ocen: 55-60 – bdb, 49-54 – db+, 43-48 – db, 37-42 – dst+, 30-36 – dst, 0-29 – ndst.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, kolokwium)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
Tokarska-Guzik B., Dajdok Z., Zając M., Zając A., Urbisz A., Danielewicz W. & Hołdyński C. 2012. Rośliny obcego pochodzenia w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem gatunków inwazyjnych. Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska. Warszawa.
Zając A. & Zając M. (red.) 2015. Rozmieszczenie kenofitów w Karpatach Polskich i na ich przedpolu. Nakładem Instytutu Botaniki Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków.
Literatura uzupełniająca:
Sudnik-Wójcikowska 2015. Rośliny synantropijne. Wydawnictwo MULTICO.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej