

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2021/2022

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy fitosocjologii
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy do wyboru II
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Tomasz Durak, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (ćw. terenowe)	Liczba pkt. ECTS
4	8			12					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny

WYKŁAD – ZALICZENIE

ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu botaniki i ekologii.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami, koncepcjami, modelami i teoriami dotyczącymi zbiorowisk roślinnych
C ₂	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z metodyką badań zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologicznym
C ₃	Zaznajomienie studentów z charakterystyką wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
C ₄	Kształcenie świadomości kierowania się w gospodarce przyrodą zasadą zrównoważonego rozwoju i potrzeby ochrony różnorodności biologicznej
C ₅	Kształcenie umiejętności sporządzania raportu z wykonanych prac badawczych
C ₆	Doskonalenie umiejętności studentów do pracy w grupie

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
	Po zakończeniu zajęć student:	
EK_01	omawia główne koncepcje, modele i teorie dotyczące zbiorowisk roślinnych	K_Wo1
EK_02	zna fitosocjologiczną charakterystykę wybranych zbiorowisk roślinnych	K_Wo1
EK_03	zna założenia fitosocjologicznej metody badań zbiorowisk roślinnych	K_Wo6
EK_04	zna przyczyny konieczności utrzymania różnorodności gatunkowej oraz korzyści płynące z utrzymania różnorodności biologicznej	K_Wo1
EK_05	potrafi gromadzić i analizować dane na temat zbiorowisk roślinnych	K_Uo6
EK_06	potrafi przedstawić charakterystykę zbiorowiska roślinnego i przedyskutować jego aspekty na tle literatury lub opinii ekspertów	K_Uo18, K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Teorie i modele ekologiczne: teoria przestrzennego zróżnicowania roślinności, teoria zbiorowiska roślinnego
Charakterystyka wybranych zbiorowisk roślinnych Polski
Metodyka badań zbiorowisk roślinnych w ujęciu fitosocjologicznym Braun-Blanqueta

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Metodyka wykonywania badań zbiorowisk roślinnych metodą Braun-Blanqueta
Metodyka opracowań tabelarycznych
Wykorzystanie danych fitosocjologicznych do analizy dynamiki roślinności

3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), praca własna na podstawie otrzymanych danych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01	kolokwium	w, ćw.
EK_02	kolokwium	w, ćw.
EK_03	kolokwium	w, ćw.
EK_04	kolokwium	w, ćw.
EK_05	projekt, sprawozdanie	ćw.
EK_06	projekt, sprawozdanie	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
Kolokwium (minimum 50% prawidłowych odpowiedzi)
Sprawozdania z ćwiczeń

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach,)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, napisanie sprawozdania itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych, J. B. Faliński, Seria Vademecum Geobotanicum, PWN 2000.

Fitosocjologia stosowana, C. Wysocki, P. Sikorski, SGGW 2002.

Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski, W. Matuszkiewicz, PWN 2001.

Literatura uzupełniająca:

ŻYCIE I EWOLUCJA BIOSFERY, J. WEINER, PWN 2003.

Ekologia, Ch. J. Krebs, PWN 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej