

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2021/2022
Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Etyka w badaniach naukowych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordynator	prof. dr hab. Jacek Kozdrój
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. Jacek Kozdrój

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw biologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu**

C1	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami etyki
----	---

C ₂	Wyrobiecie u studenta zdolności do samodzielnego rozróżniania etycznych zachowań człowieka wobec innych organizmów żywych
C ₃	Przedstawienie konieczności dbania o jakość środowiska

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu etyki oraz dostrzega ich powiązanie z problemami współczesnej biologii	K_W11
EK_02	Student zna i rozumie regulacje związane z ochroną środowiska i zrównoważoną gospodarką w przyrodzie	K_W12
EK_03	Student potrafi formułować hipotezy badawcze odnośnie ważnych problemów etycznych związanych z funkcjonowaniem świata przyrodniczego	K_U15, K_K02
EK_04	Student jest gotów formułować własne poglądy w zakresie ekofilozoficznych problemów	K_U15, K_K02
EK_05	Student szanuje i wdraża w życie podstawowe zasady moralne	K_U15, K_K02

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zdefiniowanie czym jest etyka - zakres tematyczny. Historia rozważań etycznych
Rozwój myśli ekofilozoficznej. Główni reprezentanci etyki środowiskowej
Główne problemy w etyce środowiskowej. Koncepcje etyki antropocentrycznej, biocentrycznej oraz holistycznej
Rozwój technologiczny - aspekty etyczne w kontekście zachowania jakości środowiska
Rozważania etyczne wokół inżynierii genetycznej i konsekwencji jej zastosowań w ochronie

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01 - EK_05	obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium	w

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. Metody i kryteria oceny: Odpowiedź pisemna na zadane pytania problemowe. Kryteria oceny: - poniżej 50% - ocena 2.0 - poniżej 75% - ocena 3.5 - 80% - ocena 4.0 - 90% - ocena 4.5 - powyżej 90% - ocena 5.0
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	13
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

T Ślipko. Bioetyka. Najważniejsze problemy. Wyd. Petrus, Kraków 2012

B Gola. Etyka środowiskowa w edukacji ekologicznej. Wyd. Impuls, Kraków 2018

W Tyburski. Człowiek – środowisko przyrodnicze w świetle wybranych stanowisk filozoficznych i ekofilozoficznych. Pedagogia Christiana 2011, 2/28: 41-63

K Najder-Stefaniak. Wprowadzenie do ekofilozofii. Wyd. SGGW, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

B Devall, G Sessions. Ekologia głęboka. Wyd. Pusty Obłok, Warszawa 1994

MJ Reiss, R Straughan. Poprawianie natury. Wyd. Amber, Warszawa 1997
M Ryszkiewicz. Matka Ziemia w przyjaznym kosmosie. PWN, Warszawa 1994
JM Dołęga. Ekofilozofia – nauka XXI wieku. Problemy Ekorozwoju 2006, 1: 17-22
J Sak. Rozważania o ekofilozofii: od ekologii do astheneologii. Diamestros 2006, 9: 165-172

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej