

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 - 2021/2022
Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Anatomia człowieka w zarysie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. n. wet. Waldemar J. Grzegorzewski, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. n. wet. Waldemar J. Grzegorzewski, prof. UR

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	6			24					2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☒ zajęcia w formie tradycyjnej
- ☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD: ZALICZENIE

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość zagadnień z przedmiotu biologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Poznanie ogólnej i szczegółowej anatomicznej budowy człowieka z elementami ontogenezy i histologii w układzie systemowym pod kątem czynnościowym
C ₂	Zapoznanie studentów z anatomią funkcjonalną człowieka w zakresie podstawowym w celu lepszego zrozumienia jego budowy anatomicznej
C ₃	Zrozumienie zależności między budową narządów i układów a ich funkcją.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student zna pojęcia związane z budową organizmu człowieka pod kątem czynnościowym i wzajemne powiązania pomiędzy narządami i układami	K_Wo1
EK_02	Student zna prawidłową budowę histologiczną i anatomiczną wszystkich tkanek, narządów i układów	K_Wo4
EK_03	Student zna, rozumie i analizuje wpływ procesów rozwoju i różnicowania w czasie ontogenezy na budowę anatomiczną człowieka	K_W10
EK_04	Student potrafi dostrzegać zależności i wpływ środowiska na budowę morfologiczną i anatomiczną organizmów; określać położenie części przewodu pokarmowego, głównych kości i ich połączeń, mięśni, naczyń krwionośnych i chłonnych, nerwów czaszkowych oraz pozostałych narządów	K_Uo9

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Człowiek jako gatunek biologiczny. Przedmiot i definicja antropologii

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

2. Wstęp do anatomii prawidłowej.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Organizm człowieka jako jedność funkcjonalna. Określenia orientacyjne w przestrzeni -osie i płaszczyzny ciała, linie i okolice ciała, kierunki. Budowa czaszki. Kręgosłup i klatka piersiowa – budowa, mechanika. Budowa kości i połączeń kończyny górnej oraz dolnej.
2. Podział i ogólna budowa mięśni. Topografia mięśni grzbietu, szyi, klatki piersiowej, brzucha, kończyn oraz głowy. Układ nerwowy: układ nerwowy ośrodkowy; ośrodki i drogi nerwowe; układ nerwowy obwodowy; układ nerwowy autonomiczny.
3. Budowa serca. Naczynia krążenia małego, wieńcowego, płodowego. Krążenie duże – układ naczyń tętniczych i żylnych. Naczynia chłonne. Węzły chłonne. Chłonka. Krążenie chłonki. Układ oddechowy – rozwój, budowa.
4. Budowa przewodu pokarmowego. Wielkie gruczoły trawienne.
5. Gruczoły dokrewne i ich znaczenie w regulacji hormonalnej czynności organizmu. Rozwój układu moczowo-płciowego. Układ rozrodczy.
6. Przedmiot antropometrii – instrumenty pomiarowe. Metody badania osobników żywych – ćwiczenia praktyczne: cefalometria i cefaloscopia, somatometria i somatoskopia.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład – wykład z prezentacją multimedialną w trybie zdalnym z możliwością przesłania do otworzenia, metody kształcenia na odległość.

Ćwiczenia z wykorzystaniem: foliogramów, atlasów anatomicznych, materiałów kostnych, modeli anatomicznych, kolorowanie, dopasowanie opisów do prezentowanych struktur anatomicznych, uzupełnianie brakujących słów, wyjaśnienia znaczenia terminów anatomicznych oraz instrumentarium antropometrycznego; praca w grupach – rozwiązywanie zadań, dyskusja, metody kształcenia na odległość, hybrydowe.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ...)
EK_01 – EK_04	obserwacja ciągła; obecność; kolokwium pisemne/testowe; praca pisemna/sprawozdanie	w, ćw.

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Wykład – aktywność, obecność
 Ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (kolokwia pisemne), aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowanie pisemnych sprawozdań z przebiegu ćwiczeń (sprawozdania)

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	28
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Krechowiecki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka. PZWL, Warszawa 2019
2. Gołąb B.: Podstawy anatomii człowieka. PZWL, Wyd. 2. Warszawa 2012
3. Ross & Wilson Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. Elsevier Urban&Partner Wrocław, 2010
4. Malinowski A.: Wstęp do antropologii i ekologii człowieka. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 1999

Literatura uzupełniająca:

1. Sobotta: Atlas anatomii człowieka. T. 1-3. (red. Paulsen F., Waschke J.). Wyd. Med. Urban i Partner. Wrocław 2012 (lub atlasy anatomiczne innych autorów)

2. Gołąb B., Traczyk W.Z.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Szkolenia „Tur”. Jaktorów 1997
3. Sawicki W., Malejczyk J.: Histologia. PZWL. Wyd. 6. Warszawa 2012
4. Michalik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL, Wyd. 5. Warszawa 2013
5. Malinowski A., Strzałko J. (red.): Antropologia. PWN. Warszawa-Poznań 1985
6. Sokołowska-Pituchowa J. (red.): Anatomia człowieka. Wyd. Lekarskie PZWL. Warszawa 2008 (wyd. VIII)
7. Woźniak W. (red): Anatomia człowieka. Wyd. Med. Urban i Partner. Wrocław 2003
8. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. PWN. Warszawa 2012
9. W. Kapit, LM. Elson. Anatomia człowieka – atlas do kolorowania. REBIS Poznań. 2018
10. INNE DOSTĘPNE ATLASY ANATOMICZNE CZŁOWIEKA

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej