

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2021/2022

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zoologia kręgowców
Kod przedmiotu	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych, Instytut Biologii i Biotechnologii
Kierunek studiów	Biologia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Ewa Węgrzyn, prof. UR

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
2	20			46				10	6

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

Wykłady: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zakres wiadomości ze szkoły średniej o profilu biologicznym, kurs zoologii bezkręgowców.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z systematyką i organizacją ciała kręgowców, adaptacją do środowiska oraz rolą kręgowców w środowisku i życiu człowieka.
C2	Zdobycie umiejętności oznaczania zwierząt przy pomocy specjalistycznych kluczy.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna budowę przedstawicieli poszczególnych taksonów kręgowców oraz główne tendencje w ich ewolucji	K_Wo1; K_Wo4; K_Wo7
EK_02	Student rozpoznaje i wskazuje na preparatach układy i narządy poszczególnych kręgowców oraz analizuje ich budowę pod kątem przystosowania do środowiska życia	K_U09
EK_03	Student przedstawia pozycję systematyczną poszczególnych przedstawicieli kręgowców oraz rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt	K_U12

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawowe typy organizacji ciała, plan budowy strunowców.
Ryby – porównanie budowy anatomicznej i morfologicznej ryb z różnych środowisk wodnych, morskich i lądowych, różnorodność budowy ryb jako przejaw adaptacji do środowiska.
Płazy – zróżnicowanie budowy anatomicznej i morfologicznej płazów bezogonowych i ogonowych, zróżnicowanie skóry, oddychania, behawior rozrodczy, behawior głosowy.
Gady – przystosowanie w budowie anatomicznej i morfologicznej oraz w rozmnażaniu do życia na lądzie i wtórnie w innych środowiskach, skóra, oddychanie, rozmnażanie, budowa jaja, gady ubiegłych epok.
Ptaki – systematyka, anatomia i morfologia ptaków, elementy fizjologii i techniki lotu, przystosowanie do latania – pokrój, pióra, do bytowania w różnych środowiskach – skrzydła, nogi, dzioby, gniazdowniki, zagniazdowniki.
Ssaki – anatomia i morfologia, modyfikacje szkieletu i kończyn, zróżnicowanie w budowie układu trawiennego, społeczeństwa ssaków.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych oraz terenowych

Treści merytoryczne
Ryby – systematyka ryb, przegląd gatunków krajowych, oznaczanie gatunków oraz wieku ryb przy pomocy kluczy.
Płazy – systematyka, przegląd gatunków krajowych, występowania w Polsce i na Podkarpaciu, oznaczanie gatunków przy pomocy kluczy.
Gady – przegląd i oznaczanie krajowych gatunków gadów, problematyka zagrożenia i ochrony gadów.
Ptaki – przegląd krajowych gatunków ptaków ze szczególnym uwzględnieniem behawioru lęgowego. Behawior głosowy ptaków, problemy regionalnej i krajowej ochrony ptaków.
Ssaki – systematyka i oznaczanie krajowych gatunków ssaków, występowanie i ochrona ssaków.

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną/ konwersatoryjny, projekt, praca w grupach, dyskusja, praca w laboratorium, prace terenowe

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw.)
EK_01 - EK_03	kolokwium, egzamin pisemny: testowy/ z pytaniami otwartymi, wypowiedź ustna, sprawozdanie	w, ćw. lab., ćw. terenowe

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Metody oceny:

- A: Pytania z zakresu wiadomości do zapamiętania;
- B: Pytania z zakresu wiadomości do rozumienia;
- C: Rozwiązywanie zadania pisemnego typowego;
- D: Rozwiązywanie zadania pisemnego nietypowego;

Kryteria oceny:

- za niewystarczające rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B = ocena 2,0
- za rozwiązanie zadań tylko z obszaru A i B możliwość uzyskania max. oceny 3,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C możliwość uzyskania max. oceny 4,0
- za rozwiązanie zadań z obszaru A + B + C + D możliwość uzyskania oceny 5,0

Wykład: egzamin pisemny: testowy/ z pytaniami otwartymi/

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie ustne/ kolokwium,

ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych

Ćwiczenia terenowe: sprawozdanie/ raport z odbytych zajęć

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	76
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	70

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	156
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Dobrowolski K. (red.): Zoologia. PZWS. 1987. Grodziński Z.: Zoologia, przedstrunowce i strunowce. PWN. 1979. Rajski A.: Zoologia, tom I i II. PWN, 1996. Szarski M. (red.): Anatomia porównawcza kręgowców. PWN. 1980.
Literatura uzupełniająca: Bryliński M. (red.): Ryby słodkowodne Polski. PWN. 1986 Juszczyk W.: Płazy i gady Krajowe. PWN. 1987.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej