

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022-2024/2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Rośliny alternatywne w krajobrazie</b>                                                    |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                              |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów                                      | Architektura krajobrazu                                                                      |
| Poziom studiów                                        | pierwszy stopień                                                                             |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                             |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                                  |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok IV, semestr 7                                                                            |
| Rodzaj przedmiotu                                     | przedmiot kierunkowy                                                                         |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                    |
| Koordynator                                           | dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach, prof. UR                                                 |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. inż. Renata Tobiasz-Salach prof. UR (wykłady)<br>mgr Marzena Mazurek (ćwiczenia)     |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne<br>(jakie?) | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| 7               | 30    |     |       | 30   |      |    |        |                  | 4                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gleboznawstwo, Podstawy ogrodnictwa, Podstawy botaniki z dendrologią, Ogrody w krajobrazie wiejskim |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów na temat znaczenia roślin alternatywnych w architekturze krajobrazu.                                                                                                           |
| C2 | Przedstawienie możliwości i sposobów uprawy i wykorzystania roślin alternatywnych (rośliny ozdobne, mało znane rośliny uprawne, energetyczne, przyprawowe i zielarskie) w architekturze krajobrazu. |
| C3 | Nabywanie świadomości o możliwości wykorzystania roślin alternatywnych w kształtowaniu środowiska przyrodniczego.                                                                                   |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                                                                                               | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | Zna techniki i technologie z zakresu roślin alternatywnych i możliwości ich wykorzystania w architekturze krajobrazu.                                            | K_Wo3                                            |
| EK_02                  | Wymienia podstawowe kierunki użytkowania roślin jednorocznych i wieloletnich alternatywnych w krajobrazie                                                        | K_Wo4                                            |
| EK_03                  | Dobiera właściwie grupy roślin alternatywnych do określonych obiektów architektonicznych uwzględniając uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe                    | K_Uo2                                            |
| EK_04                  | Określa wpływ roślin alternatywnych na kształtowanie krajobrazu i środowiska przyrodniczego.                                                                     | K_Uo2                                            |
| EK_05                  | Sporządza projekt tematyczny z zastosowaniem roślin alternatywnych przy pomocy dostępnych technik                                                                | K_Uo2, K_Uo4,                                    |
| EK_06                  | Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki niewłaściwie dobranej grupy roślin alternatywnych na kształtowanie środowiska przyrodniczego i jego bioróżnorodność | K_Ko1, K_Ko2                                     |
| EK_07                  | Zna techniki i technologie z zakresu roślin alternatywnych i możliwości ich wykorzystania w architekturze krajobrazu.                                            | K_Ko2                                            |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                              |
| Definicja krajobrazu, jego cechy i podział.                                      |
| Kształtowanie krajobrazu na terenach rolniczych.                                 |
| Rośliny ozdobne, zielarskie i przyprawowe w krajobrazie.                         |
| Mało znane rośliny uprawne i ich rola w architekturze krajobrazu.                |
| Rośliny do uprawy na zielonych dachach i zielonych ścianach                      |
| Rośliny jednoroczne i wieloletnie energetyczne w krajobrazie.                    |
| Alternatywne kierunki produkcji rolniczej i ich rola w kształtowaniu krajobrazu. |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                                 |
| Analiza cech użytkowych roślin alternatywnych i możliwości ich zagospodarowania w krajobrazie.                                      |
| Rozpoznawanie cech morfologicznych i użytkowych roślin alternatywnych z możliwością ich zastosowania w różnych warunkach siedliska. |
| Analiza mało znanych roślin leczniczych i przyprawowych, sadowniczych oraz możliwości ich wykorzystania w krajobrazie wiejskim.     |
| Opracowanie projektu ogrodu z udziałem roślin alternatywnych (ozdobnych i zielarskich).                                             |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Laboratorium: prezentacje, projekty, praca w grupach, dyskusja

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,<br>projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć<br>dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| EK_01         | Zaliczenie pisemne                                                                                                                         | w                                            |
| EK_02         | Zaliczenie pisemne                                                                                                                         | w                                            |
| EK_03         | kolokwium, projekt                                                                                                                         | ćw.                                          |
| EK_04         | projekt                                                                                                                                    | ćw.                                          |
| EK_05         | projekt                                                                                                                                    | ćw.                                          |
| EK_06         | obserwacja ciągła                                                                                                                          | ćw.                                          |
| EK_07         | obserwacja ciągła                                                                                                                          | ćw.                                          |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie

Laboratorium: zaliczenie z oceną; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie oceny z kolokwium, prezentacji i opracowania projektów przez studentów.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów            | 60                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 12                                                |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta                   | 35                                                |

|                                                             |          |
|-------------------------------------------------------------|----------|
| (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) |          |
| SUMA GODZIN                                                 | 107      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                       | <b>4</b> |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Kołodziej B. Matyka M. 2012. Odnawialne źródła energii-Rolnicze surowce energetyczne. wyd. PWRiL Warszawa.
2. Rudzka Z. 1996 . Nowe rośliny uprawne na cele spożywcze, przemysłowe i jako odnawialne źródła energii. wyd. SGGW pr. zbior. Warszawa 1996r.
3. Pisulewska E., Janeczko Z. 2008r. Krajowe rośliny olejkowe. Kraków wyd. Know-How.
4. Katalog Roślin –drzewa, krzewy, byliny. Związek Szkółkarzy Polskich Warszawa 2011 i 2016r.

### Literatura uzupełniająca:

1. Strzelecka H. Kowalski J. (red. ). Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa PWN. Warszawa 2000.
2. Szczukowski S. Tworkowski J. Stolarski M. Kwiatkowski J. Krzyżaniak M. Lajszner W. Graban Ł. 2012. Wieloletnie rośliny energetyczne . wyd. MULITO Warszawa.
3. Tytko R. 2009. „Odnawialne źródła energii” wyd. OWG Warszawa.
4. Ślazier pensylwański (Sida hemaphrodita) uprawa i wykorzystanie” wyd. Akademia Rolnicza w Lublinie 2006r

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej