

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021/2022 - 2024/2025***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Rośliny dziko rosnące i ich zastosowanie
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Rolnictwa, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru II
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Paweł Wolański
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Paweł Wolański, dr inż. Krzysztof Rogut

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6		30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ☐ zajęcia w formie tradycyjnej
☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Biologia roślin, Szata roślinna i fauna, Fitosocjologia

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi na temat znaczenia roślin dziko rosnących w różnych dziedzinach życia człowieka w przeszłości i w czasach współczesnych.
C ₂	Zwrócenie szczególnej uwagi na aspekty dekoracyjne roślin dziko rosnących.
C ₃	Praktyczne wykorzystanie roślin dziko rosnących w różnego rodzaju dekoracjach.
C ₄	Przekazanie wiedzy na temat możliwości zastosowania roślin dziko rosnących w ochronie roślin ozdobnych przed chorobami i szkodnikami.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu Student:	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Charakteryzuje podstawowe cechy morfologiczne roślin, wymagania siedliskowe oraz cechy plastyczne wykorzystywane w aranżowaniu obiektów architektury krajobrazu	K_Wo2
EK_02	Zna podstawowe formy, zasady i metody ochrony dziedzictwa kulturowego	K_Wo2
EK_03	Wykorzystuje źródła informacji o przyrodzie, krajobrazie i warunkach glebowych, do realizowanego zadania projektowego	K_Uo1
EK_04	Dobiera metody projektowe adekwatne do problematyki podjętego tematu	K_Uo2
EK_05	Kształtuje krajobraz wykorzystując odpowiednie gatunki roślin	K_Uo2
EK_06	Jest wrażliwy na przejawy sztuki w otaczającej rzeczywistości, którą wykorzystuje do budowania własnej postawy twórczej	K_Ko4
EK_07	Ma świadomość znaczenia dziedzictwa kulturowego, jego wartości i potrzeby ochrony	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie wybranych gatunków dziko rosnących (okazy zielnikowe, prezentacja multimedialna).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Aspekt historyczny stosowania roślin dziko rosnących w lecznictwie.
Współczesne wykorzystanie roślin dziko rosnących w medycynie ludowej i oficjalnej.
Znaczenie kulturowe wybranych gatunków roślin dziko rosnących.
Zastosowanie roślin dziko rosnących w zwyczajach i obrzędach religijnych.
Wykonywanie przez studentów palm wielkanocnych, stroików i pisanek z motywami roślinnymi.
Zastosowanie roślin dziko rosnących w kosmetyce w przeszłości i obecnie.
Możliwości zastosowania gatunków dziko rosnących w dekoracjach roślinnych.
Wykonywanie przez studentów bukietów i stroików z dziko rosnących roślin kwitnących wiosną.
Dziko rosnące rośliny barwierskie. Motywy roślinne w codziennym życiu (dekoracje tkanin, naczyń szklanych i ceramicznych, imiona i nazwiska, nazwy miejscowości i ulic, wiersze, piosenki nawiązujące do roślin dziko rosnących)
Kulinarne znaczenie dziko rosnących roślin w przeszłości i współcześnie.
Inne zastosowanie roślin dziko rosnących. Zioła w żywieniu zwierząt, weterynarii ludowej, gospodarstwie domowym, do zwalczania gryzoni oraz pasożytów w domu i zagrodzie, w ochronie sadów i ogrodów przed chorobami i szkodnikami, w garbarstwie.
Wykonywanie przez studentów różnych elementów dekoracyjnych z dziko rosnących roślin kwitnących latem (stroiki, bukiety ze świeżych i zasuszonych roślin, zakładki, obrazki, podkładki zapachowe) .
Wyjaśnienie studentom treści ankiet na temat znajomości i wykorzystania roślin dziko rosnących przez mieszkańców Podkarpacia i przekazanie ich studentom celem przeprowadzenia badań wśród mieszkańców swojej miejscowości.
Prezentacja opracowanych przez studentów wyników badań ankietowych dotyczących różnych regionów miejscowości Podkarpacia i porównanie.

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, samodzielne wykonanie prezentacji przez studentów na podstawie wyników badań ankietowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna	ćw
EK_02	Kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna	ćw
EK_03	Kolokwium: dłuższa wypowiedź pisemna	ćw
EK_04	Obserwacja ciągła, prezentacja, pytania otwarte	ćw
EK_05	Obserwacja ciągła, prezentacja, pytania otwarte	ćw
EK_06	Obserwacja ciągła, prezentacja, pytania otwarte	ćw

EK_07	Obserwacja ciągła, pytania otwarte	ĆW
EK_08	Obserwacja ciągła, pytania otwarte	ĆW

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną -Na podstawie prezentacji wyników badań ankietowych, wykonanych na ćwiczeniach zadań oraz obecności na zajęciach Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z ćwiczeń (>50% maksymalnej liczby punktów): dst > 50%, dst plus > 60%, db > 70%, db plus > 80%, bdb > 90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Trąba Cz., Wolański P., Rogut K.: Studium etnobotaniczne. Znaczenie roślin w kulturze, tradycji i życiu człowieka. Wyd. Pro Carpathia, Rzeszów, 2014. TRĄBA CZ., ROGUT K., WOLAŃSKI P. ROŚLINY DZIKO WYSTĘPUJĄCE I ICH ZASTOSOWANIE. WYD. PRO CARPATHIA, RZESZÓW, 2012.
Literatura uzupełniająca: Szary A. Tajemnice bieszczadzskich roślin wczoraj i dziś. Wyd. Carpathia, Rzeszów, 2013.

Łuczaj Ł. Dzikie rośliny jadalne Polski. Przewodnik Survivalowy.
Chemigrafia, Krosno, 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej