

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ochrona przyrody
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Ochrony Przyrody i Ekologii Krajobrazu
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	przedmiot podstawowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Jerzy Michalczuk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Jerzy Michalczuk

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
7	20			15				10	5

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej



zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: ekologia ogólna, zoologia leśna, ekologia populacji zwierząt, kształtowanie i ochrona krajobrazu

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wpływem rozwoju cywilizacji na przyrodę oraz jej aktualnym stanem na świecie i w Polsce
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami dla różnorodności biologicznej ekosystemów leśnych i agrocenoz
C3	Zapoznanie studentów z najważniejszymi sposobami zapobiegania degradacji środowiska przyrodniczego
C4	Zapoznanie studentów z różnymi formami ochrony przyrody
C5	Zapoznanie studentów z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zakresie ochrony przyrody
C6	Zapoznanie studentów z procedurą ustanawiania użytku ekologicznego
C7	Zapoznanie studentów z metodami inwentaryzacji pomników przyrody

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Charakteryzuje przyrodnicze skutki zmian antropogenicznych w środowisku	K_Wo1, K_Wo4,
EK_02	Wyjaśnia zasady i cele ustanawiania różnych form ochrony przyrody	K_Wo4
EK_03	Wskazuje krajowe i międzynarodowe podstawy prawne ochrony przyrody w UE i Polsce	K_W11
EK_04	Rozpoznaje elementy środowiska przyrodniczego, wykorzystując klucze i inne źródła informacji	K_Uo2, K_Uo7, K_U16, K_U17, K_U18
EK_05	Przeprowadza proste pomiary i obserwacje pod kierunkiem opiekuna opisując pomniki przyrody	K_U12, K_U16, K_U17,
EK_06	Na podstawie różnorodnych danych interpretuje podstawowe zagrożenia dla form ochrony przyrody	K_Uo7, K_U14, K_U16, K_U17
EK_07	Sporządza opracowania z zakresu ochrony przyrody	K_Uo6, K_Uo7, K_U16, K_U17, K_U18
EK_08	Ma świadomość odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska przyrodniczego	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3,
EK_09	Rozumie potrzebę promowania wiedzy o ochronie środowiska i docenia rolę edukacji przyrodniczej	K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Motywy i historia ochrony przyrody
Międzynarodowe aspekty i podstawy prawne ochrony przyrody
Polski system ochrony przyrody
Najważniejsze zagrożenia różnorodności biologicznej
Znaczenie agrocenoz i lasów w środowisku oraz ich zagrożenia
Podstawowe metody ochrony rzadkich i zagrożonych siedlisk i gatunków
Formy ochrony przyrody w Polsce i woj. podkarpackim
Organizacje ekologiczne w Polsce i na świecie

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Ochrona siedlisk i gatunków w Polsce i Europie
Zapoznanie ze sposobami identyfikacji gatunków zagrożonych w ekosystemach leśnych i agrocenozach
Użytek ekologiczny jako forma ochrony różnorodności biologicznej

C. Problematyka ćwiczeń terenowych

Zapoznanie z problemami ochrony przyrody w ekosystemach leśnych i agrocenozach
Ocena stanu wybranych drzew pomnikowych i wykonanie podstawowych pomiarów dendrologicznych
Sporządzanie kart inwentaryzacyjnych pomników przyrody

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, prace terenowe, analiza i interpretacja tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	ZALICZENIE PISEMNE, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ	W, ĆW, ĆW. TER
EK_02	ZALICZENIE PISEMNE, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH	W, ĆW, ĆW. TER
EK_03	ZALICZENIE PISEMNE	W, ĆW.
EK_04	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW., ĆW. TER
EK_05	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH	ĆW. TER
EK_06	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆW., ĆW. TER
EK_07	PROJEKT, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH	ĆW., ĆW. TER
EK_08	ZALICZENIE PISEMNE, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH	ĆW., ĆW. TER
EK_09	ZALICZENIE PISEMNE, WYPOWIEDŹ USTNA W TRAKCIE ZAJĘĆ TERENOWYCH	ĆW., ĆW. TER

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną – oceny częściowe i projekt, Ćwiczenia terenowe: zaliczenie – sporządzenie karty inwentaryzacyjnej pomnika przyrody żywej, Wykład: zaliczenie z oceną – test z pytaniami jednokrotnego wyboru i otwartymi.
--

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>51% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	75
SUMA GODZIN	126
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: PULLIN A. S. BIOLOGICZNE PODSTAWY OCHRONY PRZYRODY. WYD. NAUKOWE PWN, 2007 SYMONIDES E. OCHRONA PRZYRODY. WYD. UNIWERSYTET WARSZAWSKI, 2007
Literatura uzupełniająca: GŁOWACIŃSKI Z. (RED). POLSKA CZERWONA KSIĘGA ZWIERZĄT, PWRIL, WARSZAWA 2001 KAŹMIERCZAKOWA R., ZARZYCKI K. MIREK Z. (RED). POLSKA CZERWONA KSIĘGA ROŚLIN. PAPROTNIKI I ROŚLINY KWIATOWE. WYD. INSTYTUT BOTANIKI PAN, KRAKÓW 2014. PORADNIKI OCHRONY SIEDLISK I GATUNKÓW NATURA 2000: TOM 1-9. WYD. MINISTERSTWO ŚRODOWISKA, WARSZAWA 2004 RESZEŁOWIE H. I R. POMNIKI PRZYRODY NIEOŻYWIENEJ WOJ. PODKARPACKIEGO. WYD. 2. WYD. URZĘD RZESZÓW 2016 ROGAŁA D., MARCELA A. 2011. OBSZARY NATURA 2000 NA PODKARPACIU. WYD. RDOŚ RZESZÓW. SIKORSKA E. SIEDLISKA LEŚNE. TOM I I II. WYD. AR IM. H. KOŁŁATAJA W KRAKOWIE, KRAKÓW, 2006. ZIELIŃSKI K. LEKSYKON PODKARPACIEJ PRZYRODY. OBSZARY CHRONIONE WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO. WYD. STOWARZYSZENIE NA RZECZ ROZWOJU I PROMOCJI PODKARPACIA „PRO CARPATHIA”, RZESZÓW 2010, SS. 160.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej