

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Gospodarka sylwo-pastoralna</b>                                                  |
| Kod przedmiotu                                        |                                                                                     |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                        |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                        |
| Kierunek studiów                                      | Agroleśnictwo                                                                       |
| Poziom studiów                                        | pierwszy stopień                                                                    |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                    |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                         |
| Rok i semestr studiów                                 | rok III, semestr 5                                                                  |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy do wyboru                                                                |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                           |
| Koordinator                                           | dr hab. inż. Jadwiga Topczewska, prof. UR                                           |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. inż. J. Topczewska prof. UR<br>dr inż. M. Ormian, dr inż. Jadwiga Lechowska |

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|-----------------|
| 5            | 15    |     |       | 30   |      |    |        |               | 4               |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z chemii, biologii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

|    |                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu zasad planowania działalności sylwo-pastoralnej. |
| C2 | Wskazanie znaczenia gospodarki pasterskiej dla zachowania bioróżnorodności.   |

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| C3 | Przygotowanie studentów do prowadzenia gospodarki sylwo-pastoralnej. |
|----|----------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu<br>Student:                 | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_01                  | określa wymagania w zakresie planowania i prowadzenia gospodarki sylwo-pastoralnej | K_Wo3, K_Wo6                        |
| EK_02                  | planuje działalność agroleśną z uwzględnieniem ochrony zasobów naturalnych         | K_Uo3, K_uo5, K_Uo6                 |
| EK_03                  | wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów związanych z agroleśnictwem         | K_Ko2                               |

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                  |
| Znaczenie społeczno-gospodarcze wielofunkcyjnej produkcji agroleśnej. Sylwo-pastoralizm - stan obecny i perspektywy. |
| Zarządzanie systemami sylwo-pastoralnymi.                                                                            |
| Racjonalny wypas zwierząt gospodarskich na terenach położonych przy kompleksach leśnych.                             |
| Gospodarka sylwo-pastoralna w ochronie bioróżnorodności.                                                             |

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                                         |
| Uwarunkowania prowadzenia działalności sylwo-pastoralnej.                                                                   |
| Wykorzystanie zwierząt gospodarskich (monogastrycznych i przeżuwaczy) w organizacji wypasu w strefach buforowych i leśnych. |
| Zasady organizacji i funkcjonowania gospodarstwa sylwo-pastoralnego.                                                        |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: opracowanie projektu, przygotowanie prezentacji, praca w grupach, udział w dyskusji

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw.) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| EK_01         | kolokwium                                                                                                                               | w.                                    |
| EK_02         | kolokwium, projekt, prezentacja, udział w dyskusji                                                                                      | ćw.                                   |
| EK_03         | udział w dyskusji, obserwacja w trakcie zajęć                                                                                           | ćw.                                   |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: kolokwium zaliczeniowe  
Ćwiczenia: projekt, prezentacja, kolokwium, udział w dyskusji  
Ocena ustalana na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium z wykładów i ćwiczeń, zaliczenia projektu, prezentacji, udziału w dyskusji, aktywności w trakcie zajęć.  
O ocenie pozytywnej z zaliczenia decyduje liczba uzyskanych punktów ( $\geq 50\%$  maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).  
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                      | 45                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)                                           | 5                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 57                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 107                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>4</b>                                          |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| wymiar godzinowy                 | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |             |

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Alberski i in. 2013. Trwałe użytki zielone w gospodarstwach ekologicznych. Wyd. Uniw. Warm-Mazurski, Prac. ElSet.  
Twardy S., Barszczewski J. 2015. Racjonalne wykorzystanie pastwisk górskich. Wyd. ITP. Falenty (dostępne on-line)  
Kohut P. (2013). Koncepcja rozwoju pasterstwa na obszarze polskich Karpat. Ekspertyza (dostępne on-line)  
Gruszczecki T., Jankuszew A. (red.) 2017. Przeżuwacze w czynnej ochronie środowiska. Wyd. UP Lublin (dostępne on-line)

Literatura uzupełniająca:  
Krupa W., Topczewska J., Ormian M. 2020. Zadrzewienia śródpolne jako istotny czynnik ochrony gatunkowej. W: Ochrona środowiska produkcji rolniczej, red. Gajdek G., Puchalski C. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski.

Pisarek M., Lechowska J., Czerniakowski Z., Topczewska J., Kędzierska U. 2018. Działalność gospodarcza a postawy wobec środowiska przyrodniczego rolników z uzdrowiskowej gminy Iwonicz Zdrój. *Polish Journal for Sustainable Development*, 22, 125-129.

Pisarek M., Lechowska J., Czerniakowski Z., Topczewska J. 2018. Specyfika produkcji rolniczej na terenach Czarnorzecko-Strzyżowskiego Parku Krajobrazowego. *Studia Ekonomiczne i Regionalne*, 11, 4, 37-48.

Czasopisma i literatura przedmiotu oraz materiały strony AFINET dostępne online,

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej