

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021 – 2023/2024
(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Wykorzystanie Field Map i QGIS w badaniach krajobrazu
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot do wyboru (I)
Koordinator	dr hab. Andrzej Bobiec prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Andrzej Bobiec prof. UR,

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne	Liczba pkt ECTS
3	30								2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (jedynie 1/3 wymiaru godzin)

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawy GIS; podstawy geodezji; obsługa arkusza kalkulacyjnego MS Excel

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej zastosowania programu Quantum GIS do obróbki i analizy danych terenowych
C2	Zapoznanie z wybranymi funkcjami systemu zbierania danych przestrzennych Field-Map

3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna podstawy teoretyczne systemu zbierania danych przestrzennych Field-Map	K_W01
EK_02	Wykorzystując QGIS edytuje i zarządza warstwami wektorowymi; samodzielnie przygotowuje wydruki map	K_U01
EK_03	Potrafi wykorzystać podstawowe funkcje systemu Field-Map potrzebne do stworzenia warstw tematycznych map badanego terenu	K_U01

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zapoznanie z interface'em i podstawowymi funkcjami Quantum GIS; między innymi zmiana układu współrzędnych, skali, tabela atrybutów, etykietowanie i symbolizacja obiektów
Pozyskanie danych przestrzennych metodą Field-Map
Przygotowanie wydruku mapy zawierającej warstwy pochodzące z inwentaryzacji terenowej metodą Field-Map

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca grupy w terenie, zespołowe opracowywanie danych w laboratorium komputerowym, wykonanie projektu.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,, sprawozdanie,)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć; projekt	w
EK_02	obserwacja w trakcie zajęć; projekt	w
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć; projekt	w

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Udział w zajęciach, wykonanie projektu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	Przygotowanie do zajęć 10 Przygotowanie projektu 15
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Iwańczak B. 2013. Quantum GIS Tworzenie i analiza map. Helion, Gliwice (wersja PDF)
Literatura uzupełniająca:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej