

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ogólna uprawa roli i roślin
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Produkcji Roślinnej
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (w), dr hab. inż. Wacław Jarecki, prof. UR (ćw)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw zagadnień z meteorologii i klimatologii, gleboznawstwa i żyzności gleby, zoologii leśnej, surowców leśnych oraz agroekologii
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie z uwarunkowaniami siedliskowymi i uprawowymi produkcji roślinnej oraz możliwościami ich regulowania
C ₂	Przekazanie wiedzy dotyczącej ekologii i biologii chwastów oraz metod regulacji zachwaszczenia w ramach zasad zrównoważonego rozwoju i zachowania bioróżnorodności pól i użytków śródleśnych
C ₃	Nabycie umiejętności planowania produkcji roślinnej w określonym siedlisku w ramach technologii uprawy i płodozmianów
C ₄	Wskazanie na ważność produkcji roślinnej oraz zagrożeń dla środowiska wynikających z prowadzonej działalności

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna i rozumie uwarunkowania siedliskowe i uprawowe produkcji roślinnej	K_Wo3
EK_02	zna i rozumie czynniki przyrodniczo-agrotechniczne zmianowań i płodozmianów oraz metod regulacji zachwaszczenia	K_Wo7
EK_03	potrafi planować produkcję roślinną w określonym siedlisku	K_Uo6
EK_04	jest gotów wyciągnąć wnioski z błędnych decyzji dotyczących zasad uprawy roli i roślin	K_Ko2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka polowej produkcji roślinnej.
Siedliskowe czynniki produktywności roślin: czynniki kształtujące warunki siedliskowe: klimatyczne, topograficzne, biotyczne, antropogeniczne.
Charakterystyka systemów uprawy roli.
Podstawy zmianowania. Choroby płodozmianowe gleby.
Wpływ zabiegów uprawy i doprowadzania gleby na wzrost i plonowanie roślin.
Mineralne i organiczne nawożenie roślin.
Pielęgnowanie i ochrona roślin uprawnych.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

Treści merytoryczne
Podstawowe pojęcia i cechy polowej produkcji roślinnej.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Nasiono- i odmianoznawstwo
Budowa i zasady działania ważniejszych narzędzi do uprawy roli i pielęgnacji roślin.
Kierunki wykorzystania i technologie uprawy roślin rolniczych
Następstwo roślin i konstruowanie płodozmianów.
Rośliny rolnicze jako element gospodarki paszowej

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: opracowanie dotyczące technologii uprawy rośliny rolniczej oraz konstrukcji płodozmianów, dyskusja praca w grupach, rozwiązywanie problemów.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin	w
EK_02	egzamin	w
EK_03	kolokwium, opracowanie	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin

Ćwiczenia laboratoryjne: zaliczenie z oceną na podstawie kolokwium i opracowania

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	udział w konsultacjach - 15
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	przygotowanie do zajęć, egzaminu, kolokwium - 20 przygotowanie opracowania - 20
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Grzebisz W. (red.) Produkcja roślinna cz. II i III. HORTPRESS Warszawa 2009.
- Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008.
- Chotkowski J. (red.) Rynki i technologie produkcji roślin uprawnych. Wyd. „Wieś Jutra” Warszawa 2005.
- Kręžel R., Parylak D., Zimny L. Zagadnienia uprawy roli i roślin. AR Wrocław. 1999.

Literatura uzupełniająca:

- Mrówczyński M. (red.) Integrowana ochrona upraw rolniczych . T. I i II. PWRiL Poznań 2013.
- Świętochowski B. (red.) Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL. Warszawa 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej