

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fauna ekosystemów agroleśnych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska Pracownia Bioróżnorodności
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż., prof. UR Bogdan Wiśniowski dr Grzegorz Pitucha

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	15			30					4

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****EGZAMIN****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z różnorodnością fauny obszarów rolniczych i leśnych
C2	Wskazanie na czynniki wpływające na bogactwo fauny
C3	Wskazanie kierunków zmian zachodzących w faunie obszarów rolniczych i leśnych
C4	Zapoznanie studentów z wpływem gospodarki rolnej i leśnej na faunę oraz sposobami jej ochrony
C5	Kształtowanie umiejętności korzystania z kluczy do oznaczania fauny
C6	Kształtowanie świadomości odpowiedzialności za stan fauny

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Charakteryzuje różne grupy fauny obszarów rolniczych i leśnych	K_W01
EK_02	Zna metody badań wybranych grup zwierząt.	K_W02
EK_03	Omawia zmiany zachodzące w bogactwie gatunkowym i liczebnym fauny	K_W04
EK_04	Wymienia formy ochrony fauny	K_W11
EK_05	Wykorzystuje klucze do oznaczania fauny	K_U08
EK_06	Potrafi ocenić wpływ gospodarki agroleśnej na stan fauny	K_U10
EK_07	Wykorzystuje dostępną literaturę faunistyczną podczas prac pisemnych i wystąpień ustnych	K_U14
EK_08	Potrafi stale pogłębiać swoją wiedzę	K_K01
EK_09	Rozumie znaczenie różnorodności biologicznej	K_K03
EK_10	Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt badawczy	K_K06

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Charakterystyka współczesnej fauny leśnej Polski.
Czynniki wpływające na zróżnicowanie fauny leśnej
Fauna leśna Polski na tle innych krajów europejskich
Endemity, relikty, gatunki rzadkie i inwazyjne
Zmiany w rozmieszczeniu i bogactwie fauny leśnej Polski
Zagrożenia i ochrona fauny leśnej Polski

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zasady posługiwania się kluczami do oznaczania fauny Polski
Sprzęt wykorzystywany podczas badań faunistycznych
Przegląd najważniejszych grup zwierząt kręgowych. Rozpoznawanie wybranych przedstawicieli krajowej fauny kręgowców.
Biologia, ekologia, rozmieszczenie i znaczenie ekonomiczne wybranych gatunków kręgowców.
Zagrożenia i ochrona fauny kręgowców.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: oznaczanie i rozpoznawanie zwierząt, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_04	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_05	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_06	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_07	kolokwium, egzamin pisemny	W, ćw
EK_08	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw
EK_09	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw
EK_10	obserwacja w trakcie ćwiczeń	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: obecność na zajęciach, osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ocen z kolokwiów.

Kryteria oceniania:

O ocenie pozytywnej z egzaminu pisemnego decyduje liczba uzyskanych punktów (<50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	50
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Brylińska M. Ryby słodkowodne Polski. 2000. PWN, Warszawa.
- Głowaciński Z. Rafalski J (red). 2003. Atlas płazów i gadów Polski: status, rozmieszczenie, ochrona. Inspekcja Ochrony Środowiska, Instytut ochrony Przyrody PAN. Warszawa, Kraków.
- Sokołowski J. 1979. Ptaki Polski. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Pucek Z. 1984. Klucz do oznaczania ssaków Polski. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Głowaciński Z. (red). 2001. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa
- Bogdanowicz W. i in. (red.). 2014. Fauna Polski - Charakterystyka i wykaz gatunków. Tom IV. MiZPAN, Warszawa
- Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „Pro Natura”, Wrocław
- Sikora A. i in. (red). 2007. Atlas rozmieszczenia ptaków lęgowych Polski 1985-2004. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- Tryjanowski P., Kuźniak S., Kujawa K., Jerzak L. 2009. Ekologia ptaków krajobrazu rolniczego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej