

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020/2021-2023/2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Botanika z dendrologią
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Kierunek studiów	Agroleśnictwo
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr Agata Stadnicka-Futoma
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Stadnicka-Futoma

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt. ECTS
1	15			30					5
2				20				15	4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu podstaw z biologii

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z anatomią i morfologią roślin
C2	Zapoznanie studentów z naturalnymi, współczesnymi systemami roślin opartymi na filogenezie i nowoczesnych metodach badawczych
C3	Zapoznanie studentów ze zmiennością i bioróżnorodnością roślin w rozwoju osobniczym i ewolucyjnym, ich występowaniem, pochodzeniem i znaczeniem
C4	Zapoznanie studentów z charakterystyką jednostek taksonomicznych
C5	Przygotowanie studentów do wykonywania szczegółowych inwentaryzacji zbiorowisk leśnych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Student potrafi wskazać skutki oddziaływań produkcji agroleśnej na florę lasu	K_Wo4
EK_02	Student zna teorie wyjaśniające wpływ upraw leśnych na zmiany składu gatunkowego zbiorowisk leśnych	K_Wo7
EK_03	Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę o roślinach do zadań zakresie gospodarki leśnej oraz umie zaplanować obserwacje i pomiary oraz zinterpretować uzyskane wyniki	K_Uo3
EK_04	Student umie dokonać analizy stanu zachowania siedliska na podstawie składu gatunkowego roślin	K_Uo5
EK_05	Student jest gotów do aktualizacji swojej wiedzy	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Anatomia roślin.
2. Morfologia roślin.
3. Taksonomia mszaków.
4. Taksonomia paprotników.
5. Taksonomia roślin nagonasiennych i okrytonasiennych.
6. Taksonomia roślin okrytonasiennych.
7. Metody badań roślinności.

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
1. Wprowadzenie do taksonomii.
2. Mszaki – budowa i gatunki właściwe.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Paprotniki – budowa i gatunki właściwe.
4. Rośliny nagonasienne – budowa i gatunki właściwe.
5. Rośliny okrytonasienne – budowa i gatunki właściwe.
6. Metody badań roślinności.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Laboratoria: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (oznaczanie roślin), projekt

Ćwiczenia terenowe: praca w grupach (oznaczanie roślin), analiza tekstów, metody praktyczne (pomiar).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	kolokwium	laboratoria
EK_01	egzamin	wykład
EK_02	kolokwium	laboratoria
EK_02	egzamin	wykład
EK_03	kolokwium, projekt	laboratoria
EK_03	raport	ćw. terenowe
EK_04	kolokwium, projekt	laboratoria
EK_04	raport	ćw. terenowe
EK_05	projekt	laboratoria

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- wykład: osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna ocena z egzaminu z przedmiotu (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%)
- laboratoria: osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się oraz pozytywna ocena z kolokwiów z przedmiotu (decyduje liczba uzyskanych punktów: dst 51-60%; dst plus 61-70%; db 71-80%; db plus 81-90%; bdb 91-100%) i z projektu
- ćwiczenia terenowe: zaliczenie raportu

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	80 (wykład 15, ćwiczenia 65)
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	6

	(udział w konsultacjach – 2, udział w kolokwiah – 2, udział w egzaminie – 2)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	142 (przygotowanie do egzaminu – 50, przygotowanie do kolokwiah – 50, przygotowanie projektu – 40, przygotowanie raportu – 2)
SUMA GODZIN	228
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	9

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Seneta W., Dolatowski J. 2012. Dendrologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Malinowski E.: Anatomia roślin, PWN, Warszawa, 1987 Szweykowska A., Szweykowski J.: Botanika, t.1. Morfologia, PWN, Warszawa, 1998
Literatura uzupełniająca: Rutkowski L. 2012. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski Niżowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej