

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Projektowanie przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	drugi stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. arch. kraj. Marta Gargała-Polar
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. arch. kraj. Marta Gargała-Polar

* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	15			30					3

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Przedmioty: historia i teoria kształtowania przestrzeni, planowanie przestrzenne, kształtowanie krajobrazu wsi
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów o walorach turystycznych i rekreacyjnych,
C2	Zapoznanie studentów z zasadami projektowania, programowania i zagospodarowania przestrzeni dla różnych form turystyki i wypoczynku (codziennego, weekendowego, urlopowego, itp.).

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Wymienia składowe zagospodarowania terenów wiejskich i zurbanizowanych przydatne dla celów turystyczno-rekreacyjnych oraz charakteryzuje zasady ich projektowania	K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4
EK_02	Klasyfikuje problemy i zalety planistyczne przy zagospodarowaniu turystycznym i rekreacyjnym przestrzeni (obszarów chronionych, rolniczych, zdegradowanych, miejskich)	K_Uo1, K_Uo2
EK_03	Sporządza samodzielnie lub w zespole koncepcję modularnego turystycznego zagospodarowania przestrzeni	K_Uo3, K_Uo7
EK_04	Podejmuje działania służące do wdrażania nowych koncepcji zagospodarowania turystycznego na atrakcyjnie położonych terenach	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podział przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej Polski i metody jej waloryzacji.
Składniki produktu turystyczno-rekreacyjnego i jego tworzenie.
Formowanie układów przestrzenno-funkcjonalnych przez turystykę i dla turystyki
Zasady projektowania przestrzeni turystyczno-rekreacyjnej zgodnie z równoważonym rozwojem

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zapoznanie się z rodzajami atrakcji i bazą turystyczno-rekreacyjną w zależności od obszaru destylacji.
Opracowanie koncepcji ścieżki rowerowej na obszarach wrażliwych (obszary chronione, tereny górskie, itp.).
Opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego otoczenia gospodarstw agroturystycznych.
Opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania turystyczno-rekreacyjnego przestrzeni publicznej uzdrowisk statutowych.
Opracowanie koncepcji projektu zagospodarowania przestrzeni wykorzystywanej do uprawiania aktywnego wypoczynku przez różne grupy docelowe.
Opracowanie koncepcji projektu rekultywacji i docelowego zagospodarowania turystycznego terenów zdegradowanych.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: rozwiązywanie problemów związanych z zadaniem projektowym, prezentacja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Kolokwium zaliczeniowe	w
EK_02	Kolokwium zaliczeniowe	w
EK_03	projekt, prezentacja	ćw
EK_04	projekt, prezentacja	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną: wykonanie projektu, przygotowanie prezentacji.
Wykład: kolokwium na ocenę
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bosiacki S. Gospodarka turystyczna w XXI wieku: stan obecny i perspektywy rozwoju. Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu; 2002.
2. Meyer B. Kształtowanie układów przestrzenno-funkcjonalnych przez turystykę. Wyd. Naukowe US, Szczecin, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalczyk A., Derek M. Zagospodarowanie turystyczne. Wyd. PWN, Warszawa, 2010.
2. Kowalczyk A. Geografia turystyki. Wyd. PWN, Warszawa, 2000.
3. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. Produkt turystyczny. PWE, Warszawa, 2005.
4. Rymsza B. (red.). Projektowanie i budowa dróg i szlaków rowerowych. Studia i Materiały, nr 73, 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej