

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Projektowanie zintegrowane</b>                                                            |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                              |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów                                      | Architektura krajobrazu                                                                      |
| Poziom studiów                                        | drugi stopień                                                                                |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                             |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                                  |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I, semestr 1 i 2                                                                         |
| Rodzaj przedmiotu                                     | specjalnościowy                                                                              |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                    |
| Koordinator                                           | dr inż. arch. Agata Gajdek                                                                   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. arch. Agata Gajdek, dr inż. arch. Anna Sołtysik                                      |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 1            |       |     |       | 60   |      |    |        |               | 4                |
| 2            |       |     |       | 60   |      |    |        |               | 4                |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Przedmioty: Zasady projektowania krajobrazu, Projektowanie obiektów architektury krajobrazu, Projektowanie zintegrowane, Geodezja, Szata roślinna i fauna, Dendrologia, Budownictwo, instalacje budowlane i materiałoznawstwo, Byliny ogrodowe

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami analizowania obszarów wielkoskalowych.  |
| C2 | Doskonalenie umiejętności krytycznego analizowania obszaru opracowania. |
| C3 | Nabycie umiejętności projektowania obszarów wielkoskalowych.            |
| C4 | Doskonalenie umiejętności projektowania obiektów budowlanych.           |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                       | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| EK_01                  | stosuje poszerzone analizy stanu istniejącego, korzysta z materiałów archiwalnych i literatury               | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo4, K_Uo1, K_Uo2                |
| EK_02                  | przedstawia wyniki analiz w formie graficznej i tekstowej                                                    | K_Uo3, K_Uo5,                                    |
| EK_03                  | projektuje wielkoobszarowe tereny z uwzględnieniem kwestii społecznych, przyrodniczych i przestrzennych      | K_Wo1, K_Wo2, K_Wo3, K_Wo4, K_Uo2, K_Uo3         |
| EK_04                  | projektuje niewielkie formy kubaturowe z dbałością o formę, odpowiednie rozwiązania techniczne i materiałowe | K_Uo3, K_Uo7                                     |
| EK_05                  | dąży do wysokiego poziomu merytorycznego i estetycznego pracy                                                | K_Ko1                                            |
| EK_06                  | przedstawia wyniki analiz w formie graficznej i tekstowej                                                    | K_Ko3                                            |

#### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści merytoryczne                                                                                     |
| Semestr 1                                                                                               |
| Analizy przedprojektowe wielkoskalowe na terenach zurbanizowanych: uwarunkowania.                       |
| Analiza stanu istniejącego, inwentaryzacja zieleni i elementów technicznych                             |
| Projekt - szkice koncepcyjne, praca na przekroju                                                        |
| Projekt - uszczegółowienie koncepcji projektu zagospodarowania                                          |
| Projekt - element małej architektury - forma i funkcja, dobór materiałów, elementy rysunku technicznego |
| Semestr 2                                                                                               |
| Analizy urbanistyczne wybranej przestrzeni miejskiej                                                    |
| Projektowanie partycypacyjne                                                                            |
| Prezentacja rozwiązań projektowych                                                                      |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.4 Metody dydaktyczne

ĆWICZENIA: WPROWADZENIE Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, WPROWADZENIE Z RYSUNKIEM NA TABLICY, ZAJĘCIA PRAKTYCZNE W TERENIE, PROJEKT PRAKTYCZNY, PRACA ZESPOŁOWA

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| EK_01         | PROJEKT                                                                                                                                 | ćw                                        |
| EK_02         | PROJEKT                                                                                                                                 | ćw                                        |
| EK_03         | PROJEKT                                                                                                                                 | ćw                                        |
| EK_04         | PROJEKT                                                                                                                                 | ćw                                        |
| EK_05         | OBSERWACJA CIĄGŁA                                                                                                                       | ćw                                        |
| EK_06         | PROJEKT                                                                                                                                 | ćw                                        |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ - USTALENIE OCENY NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z projektów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%).

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                          | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                      | 120                                               |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 4                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 76                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                               | 200                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                     | <b>8</b>                                          |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy                 |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

BOHM A.: O CZYNNIKU KOMPOZYCJI W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM. KRAKÓW 2016.

CZARNECKI W.: PLANOWANIE MIAST I OSIEDLI. T3. KRAJOBRAZ I TERENY ZIELONE. WARSZAWA 1968.

KOPCZYŃSKI K., SKOCZYŁAS J.: KRAJOBRAZ PRZYRODNICZY I KULTUROWY: PRÓBA UJĘCIA INTERDYSCYPLINARNEGO. POZNAŃ 2008.

### Literatura uzupełniająca:

BELL S.: ELEMENTS OF VISUAL DESIGN IN THE LANDSCAPE. II WYD. WYD. ROUTLEDGE 2004.

NEUFERT E.: PODRĘCZNIK PROJEKTOWANIA ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANEGO. WYD. ARKADY 2005.

PATOCZKA P.: LINIE NIEBA. RZESZÓW 2016.

ŻÓRAWSKI J.: O BUDOWIE FORMY ARCHITEKTONICZNEJ. WARSZAWA 1962

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej