

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2020/2021

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|                                                       |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Planowanie przestrzenne</b>                                                               |
| Kod przedmiotu*                                       |                                                                                              |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Kolegium Nauk Przyrodniczych                                                                 |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Kolegium Nauk Przyrodniczych<br>Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska |
| Kierunek studiów                                      | Architektura krajobrazu                                                                      |
| Poziom studiów                                        | drugi stopień                                                                                |
| Profil                                                | ogólnoakademicki                                                                             |
| Forma studiów                                         | stacjonarne                                                                                  |
| Rok i semestr/y studiów                               | rok I, semestr 1                                                                             |
| Rodzaj przedmiotu                                     | kierunkowy                                                                                   |
| Język wykładowy                                       | j. polski                                                                                    |
| Koordinator                                           | dr Agata Ćwik                                                                                |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Agata Ćwik, dr inż. arch. Anna Sołtysik                                                   |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

| Semestr<br>(nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Ćw.<br>terenowe | Liczba pkt.<br>ECTS |
|-----------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------------|---------------------|
| 1               | 15    | 30  |       |      |      |    |        | 5               | 5                   |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

|                                         |
|-----------------------------------------|
| Przedmioty: fizjografia                 |
| Przedmiot zalecany: ekologia krajobrazu |

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Zapoznanie studentów z systemem planowania przestrzennego w Polsce oraz treściami poszczególnych dokumentów planistycznych, a także ukazanie roli przyrodnika w procesie planowania przestrzennego.                                     |
| C2 | Kształtowanie kompetencji studentów w zakresie analiz środowiska dla potrzeb studiów uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz ocen skutków ustaleń miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w środowisku. |
| C3 | Przygotowanie studentów do prowadzenia obserwacji terenowej i identyfikacji konfliktów przestrzennych, niezbędnych w procesie opracowywania dokumentów planistycznych.                                                                  |

#### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu                                                                                                              | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| EK_01                   | Opisuje system planowania przestrzennego w Polsce.                                                                                                                  | K_Wo1, K_Wo2,                       |
| EK_02                   | Wymienia dokumenty planistyczne oraz podmioty odpowiedzialne za ich opracowanie.                                                                                    | K_Wo2, K_Wo4,                       |
| EK_03                   | Ocenia wpływ zapisów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego na środowisko.                                                                              | K_Wo1,                              |
| EK_04                   | Wymienia cechy środowiska i powiązania pomiędzy nimi, mające istotne znaczenie dla gospodarowania w przestrzeni.                                                    | K_Wo1                               |
| EK_05                   | Odczytuje i interpretuje dokumenty planistyczne                                                                                                                     | K_Uo2,                              |
| EK_06                   | Identyfikuje rodzaje krajobrazów i dobiera sposoby ich zagospodarowania.                                                                                            | K_Uo3                               |
| EK_07                   | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do opracowania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. | K_Uo2, K_Uo3                        |
| EK_08                   | Poprzez obserwację rozpoznaje konflikty w przestrzeni, wynikające z niewłaściwego zagospodarowania terenu i nierespektowania zasady rozwoju zrównoważonego.         | K_Uo3                               |
| EK_09                   | Potrafi współpracować z urzędnikami odpowiedzialnymi za udostępnianie informacji o środowisku oraz z innymi studentami.                                             | K_Ko2                               |

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Historia planowania przestrzennego. Kategorie rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego w planowaniu przestrzennym.

System planowania przestrzennego w Polsce. Dokumenty planistyczne i ich treści na szczeblu krajowym, wojewódzkim i gminnym ze szczególnym uwzględnieniem miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

Sposób opracowania i treści studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.

#### B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zbieranie i interpretacja danych o środowisku na potrzeby planowania przestrzennego                                                                                                      |
| Interpretacja rodzajów krajobrazów                                                                                                                                                       |
| Wpływ potencjalnego zagospodarowania terenu na środowisko przyrodnicze                                                                                                                   |
| Wydzielanie przyrodniczych jednostek przestrzennych i dobór sposobu ich zagospodarowania                                                                                                 |
| Dostosowanie sposobu zagospodarowania do uwarunkowań przyrodniczych. Przyrodnicze bariery zagospodarowania terenu.                                                                       |
| Interpretacja dokumentów planistycznych. Formy antropopresji i zagrożeń środowiska, konflikty przestrzenne oraz sposoby ich ograniczania w dokumentach planistycznych na szczeblu gminy. |
| Przyrodnicze uwarunkowania planowania przestrzennego. Prawidłowe i błędne zagospodarowanie przestrzenne.                                                                                 |
| Projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.                                                                                                                               |

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną; praca warsztatowa samodzielna i w zespole w oparciu o przeczytaną literaturę, materiały kartograficzne i inne; gra strategiczna; projekt własny realizowany w terenie i poprzez informacje zdobyte w urzędzie gminy lub Internecie; referat z prezentacją multimedialną, dyskusja; wycieczka tematyczna i realizacja zadań w czasie ćwiczeń terenowych (obserwacje prawidłowych i konfliktowych form zagospodarowania przestrzeni, nanoszenie na mapę wyników obserwacji, formułowanie własnych postulatów lepszego zagospodarowania przestrzeni z punktu widzenia uwarunkowań środowiskowych i zasady rozwoju zrównoważonego).

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>( w, ćw, ...) |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| EK_01         | Egzamin z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi                                                                                  | W                                          |
| EK_02         | Egzamin z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi                                                                                  | W                                          |
| EK_03         | Własny projekt składający się z obserwacji terenowych, analizy dokumentów planistycznych i prezentacji wyników na forum grupy            | Ćw.                                        |
| EK_04         | Rozwiązanie problemu w formie rysunku i wypowiedzi pisemnej, rozwiązanie problemu w trakcie gry strategicznej                            | Ćw.                                        |
| EK_05         | Własny projekt w oparciu o analizę dokumentów planistycznych i jego prezentacja                                                          | Ćw.                                        |
| EK_06         | Rozwiązanie problemu w oparciu o analizę przeźroczy i w trakcie gry strategicznej                                                        | Ćw.                                        |
| EK_07         | Egzamin z odpowiedziami do wyboru i pytaniami                                                                                            | W, ćw., ćw. ter.                           |

|       |                                                                                                                                                                          |          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | otwartymi, rozwiązywanie zadanych problemów w trakcie ćwiczeń kameralnych i terenowych, własny projekt w oparciu o analizę dokumentów planistycznych i jego prezentacja. |          |
| EK_o8 | Obserwacja terenowa i raport w formie wyników naniesionych na mapę topograficzną                                                                                         | Ćw. ter. |
| EK_o9 | Rozwiązywanie problemów poprzez pracę w grupie w trakcie ćwiczeń, pozyskanie informacji z dokumentów planistycznych w urzędzie gminy                                     | Ćw.      |

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – egzamin pisemny z pytaniami otwartymi oraz odpowiedziami do wyboru

Ćwiczenia kameralne – zaliczenie z oceną: ustalenie oceny na podstawie sumy punktów gromadzonych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę oraz przeprowadzenie własnych obserwacji w terenie i zaprezentowania ich wyników na forum grupy ćwiczeniowej.

Ćwiczenia terenowe – zaliczenie bez oceny: zaliczenie w oparciu o raport z ćwiczeń w formie wniosków naniesionych na mapę topograficzną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się oraz uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń i wykładów. O ocenie pozytywnej z wykładu oraz ćwiczeń decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.

Ocenę końcową ustala się jako średnią oceny z egzaminu z wykładów i oceny z ćwiczeń.

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności                                                                                         | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów                                                     | 50                                                |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                            | 6                                                 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie sprawozdania) | 50                                                |
| SUMA GODZIN                                                                                              | 106                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>                                                                    | <b>5</b>                                          |

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Chmielewski T. J., 2012, Systemy krajobrazowe. Struktura - funkcjonowanie – planowanie, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 408.

Cymerman R. red., 2009, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wyd. Uniw. Warm.-Maz., Olsztyn, ss. 254

Szponar A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, ss. 258.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej