

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Technika w terenach zieleni
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych Ochrony i Kształtowania Środowiska Zakład Inżynierii Produkcji Rolno-Spożywczej
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok III, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	prof. dr hab. inż. Stanisław Sosnowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. dr hab. inż. Stanisław Sosnowski (w, ćw.)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15			30					5

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

EGZAMIN

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Szata roślinna i fauna, gleboznawstwo, podstawy ogrodnictwa, byliny ogrodowe, dendrologia.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z budową i zasadami użytkowania maszyn stosowanych przy urządzeniu i pielęgnacji terenów zieleni.
C ₂	Zapoznanie studentów z zasadami doboru środków technicznych do mechanizacji prac związanych z zakładaniem i pielęgnacją różnych ogrodów oraz terenów trawiastych występujących w skali makro i mikro.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zna uwarunkowania przyrodnicze i techniczne związane z realizacją i pielęgnacją obiektów architektury krajobrazu	K_Wo7
EK_02	zna w zakresie podstawowym współczesne technologie i tendencje stosowane w projektowaniu i realizacji obiektów architektury krajobrazu	K_Wo7
EK_03	dobiera właściwy sposób pielęgnacji obiektów architektury krajobrazu z wykorzystaniem dostępnych środków technicznych i materiałowych	K_Uo1
EK_04	określa potrzeby i wytyczne w zakresie prac projektowych i wykonawczych różnych branż przy obiektach architektury krajobrazu	K_Uo1
EK_05	ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	K_Ko4

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Znaczenie techniki przy urządzeniu i pielęgnacji terenów zieleni. Charakterystyka ciągników stosowanych w ogrodnictwie.
Ogólna charakterystyka maszyn i urządzeń stosowanych w pracach przy zakładaniu i pielęgnacji terenów zieleni.
Systemy nawadniania terenów zieleni, charakterystyka urządzeń stosowanych w instalacjach nawadniających.
Charakterystyka urządzeń stosowanych w: fontannach, oczkach wodnych, sadzawkach, kaskadach, kanałach, ogrodach bagiennych itp.
Zasady projektowania systemów nawadniających. Konserwacja urządzeń wodnych.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Mechanizacja transportu w ogrodnictwie: rodzaje transportu, środki transportu wewnątrz obiektów produkcyjnych, środki transportu zewnętrznego, zasady doboru środków transportu.
Systemy nawadniania terenów zieleni, charakterystyka urządzeń stosowanych w instalacjach nawadniających.
Charakterystyka urządzeń stosowanych w: fontannach, oczkach wodnych, sadzawkach, kaskadach, kanałach, ogrodach bagiennych itp.
Zasady projektowania systemów nawadniających. Konserwacja urządzeń wodnych.
Mechanizacja transportu w ogrodnictwie: rodzaje transportu, środki transportu wewnątrz obiektów produkcyjnych, środki transportu zewnętrznego, zasady doboru środków transportu.
Zasady agregatowania maszyn i urządzeń ogrodniczych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Ogólna budowa ciągników rolniczych i zasady ich eksploatacji.
Budowa maszyn do uprawy, poprawiania gleby i nawożenia (pługi, brony, kultywatory, wały głębosze, aktywne maszyny i agregaty uprawowe, rozsiewacze nawozów mineralnych, ładowarki nawozów, rozlewacze ciekłych nawozów organicznych).
Budowa maszyn do siewu i sadzenia roślin ozdobnych (siewniki uniwersalne i ogrodnicze, siewniki precyzyjne – mechaniczne, pneumatyczne, pneumatyczno-mechaniczne).
Budowa maszyn do upraw międzyrzędowych (narzędzia do ręcznej pielęgnacji, pielniki ręczne i ciągnikowe, wieloraki, motonarzędzia i glebogryzarki sekcyjne).
Budowa urządzeń do nawadniania trawników i roślin ozdobnych: deszczownie, linie nawadniające do powierzchni trawiastych, linie nawadniające do krzewów i kwiatów doniczkowych.
Budowa maszyn do ochrony roślin ozdobnych, trawników i drzew parkowych (opryskiwacze: ręczne, plecakowe, wózkowe, ciągnikowe polowe, ciągnikowe sadownicze, wytwornice aerozoli).
Budowa maszyn do koszenia trawników i wykonywania prac pielęgnacyjnych w ogrodach (kosi mechaniczne, podkaszarki, przetrząsaczo-zgrabiarki ciągnikowe, ręczne lub samobieżne zbieracze, aeratory, skaryfikatory, nożyce szpalerowe).
Budowa środków przewozowych wykorzystywanych przy zakładaniu i pielęgnacji terenów zieleni.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: demonstracja i prezentacja multimedialna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	w, ćw
EK_02	kolokwium, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	w, ćw
EK_03	kolokwium, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	w, ćw
EK_04	kolokwium, egzamin pisemny z pytaniami otwartymi	w, ćw
EK_05	obserwacja ciągła	w, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną, kolokwium, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych Wykład: egzamin z oceną - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst powyżej 50%, dst plus powyżej 60%, db powyżej 70%, db plus powyżej 80%, bdb powyżej 90%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kowalczyk J., Bieganski F.: Mechanizacja ogrodnictwa nr 1 i 2 , 2000.
2. Bichta H., Bieganski F.: Maszynoznawstwo ogrodnicze, 1999.
3. Haber Z., Urbański P.: Kształtowanie terenów zieleni z elementami ekologii, AR Poznań, 2005.
4. Ziętara W.: Technika w urządzeniu i pielęgnacji terenów zieleni. Bydgoszcz 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Bridgewater A. i G.: Woda w Ogrodzie. Sadržawki, fontanny, kaskady, pojemniki. Wyd. ELIPSA, Warszawa 2001.
 2. Brochard D.: Trawniki. Hachette 2008.
- www.tanake.com.pl - Poradnik podstawowych zasad projektowania i montażu instalacji nawadniających.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej