

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020-2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2020/2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Fizjografia
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr Agata Ćwik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Agata Ćwik, dr Tomasz Wójcik

* opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
3	30	30							5

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) egzamin****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Brak.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Nabycie wiedzy i umiejętności służących ocenom środowiska przyrodniczego na potrzeby planowania przestrzennego i ochrony przyrody.
----	--

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna budowę środowiska przyrodniczego oraz cechy jego elementów.	K_Wo3, K_Wo4
EK_02	Potrafi wskazać środowiskowe uwarunkowania zagospodarowania przestrzennego, w tym przyrodnicze bariery zagospodarowania.	K_Uo6
EK_03	Wydziela przyrodnicze jednostki przestrzenne i dobiera optymalne dla nich funkcje.	K_Uo6
EK_04	Jest gotowy do zachowania ostrożności w gospodarowaniu środowiskiem przyrodniczym.	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Historia i rozwój fizjografii. Podstawowe pojęcia. Znaczenie uwarunkowań środowiskowych w życiu i gospodarce człowieka.
Budowa środowiska przyrodniczego.
Cechy elementów środowiska przyrodniczego i ich wpływ na potencjał środowiska do różnych form zagospodarowania przestrzennego.
Przyrodnicze bariery zagospodarowania.
Metody waloryzacji środowiska. Problem pola podstawowego.
Jakość a stan środowiska. Antropopresja.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Interpretacja danych o środowisku przyrodniczym w oparciu o materiały kartograficzne.
Wydzielanie przyrodniczych jednostek przestrzennych i dobór sposobu ich zagospodarowania.
Przyrodnicze bariery zagospodarowania terenu.
Opracowanie ekofizjograficzne.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną i dyskusją.

Ćwiczenia warsztatowe: praca w kilkusobowych grupach pod nadzorem prowadzącego, gra strategiczna, analiza zdjęć i materiałów kartograficznych oraz realizacja zadań w oparciu o te analizy, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o zadaną literaturę.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01, Ek_02, Ek_03	Egzamin pisemny z odpowiedziami do wyboru i pytaniami otwartymi	wykład
Ek_01, Ek_02, Ek_03, Ek_04	Rozwiązanie problemu w formie rysunku na materiale kartograficznym i opisu do niego	ćwiczenia warsztatowe
EK_02, Ek_03	Rozwiązanie problemu w trakcie gry strategicznej	ćwiczenia warsztatowe

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i pytaniami do wyboru. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.
Ćwiczenia warsztatowe – zaliczenie z oceną: ustalenie oceny na podstawie sumy punktów gromadzonych za wykonanie poszczególnych ćwiczeń, przygotowanie do ćwiczeń w oparciu o literaturę. O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51%, dst plus 60%, db 70%, db plus 80%, bdb 90%.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.
Uwaga: Ocena końcowa zostanie ustalona jako średnia oceny z egzaminu i ćwiczeń.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela	5

(udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	60
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	Nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	Nie dotyczy

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Balon J., Maciejowski W., 2012, *Geoekologia dla architektów krajobrazu*, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków, ss. 140.

Chmielewski T. J., 2012, *Systemy krajobrazowe. Struktura – funkcjonowanie – planowanie*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 408.

Richling A. (red.), 2007, *Geograficzne badania środowiska przyrodniczego*, Wyd. Nauk. PWN, s. 323.

Szponar A., 2003, *Fizjografia urbanistyczna*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, ss. 258.

Literatura uzupełniająca:

Ćwik A., 2011, *Ocena potencjału osadniczego dla potrzeb planowania przestrzennego w krajobrazie beskidzkim*. [w:] A. Cieszewska, R. Giedych, P. Wałykowski red. *Metody analiz środowiska przyrodniczego na potrzeby gospodarki przestrzennej*. Problemy Ekologii Krajobrazu, vol. 31: 43-50

Ćwik A., 2013, *Rozwój zrównoważony a konflikty w potencjalnym zagospodarowaniu górskiego terenu podmiejskiego*. [w:] Z. Strzelecki, P. Legutko-Kobus red., *Gospodarka regionalna i lokalna a rozwój zrównoważony*, Studia KPZK PAN, t. CLII, SGGW, Warszawa: 198-206.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej