

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/2020 – 2022/2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Budownictwo, instalacje budowlane i materiałoznawstwo
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Architektura krajobrazu
Poziom studiów	pierwszy stopień
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	przedmiot kierunkowy
Język wykładowy	j. polski
Koordinator	dr. Inż. arch., mgr szt. Anna Sołtysik
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr. Inż. arch., mgr szt. Anna Sołtysik

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30	30							5

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

X zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

WYKŁAD - EGZAMIN, ĆWICZENIA – ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

PRZEDMIOT: GEOMETRIA WYKREŚLNA, MATEMATYKA, PRACOWNIA RYSUNKU I MODELOWANIA (SEM1)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Poznanie tradycyjnych i nowoczesnych materiałów budowlanych
C2	Poznanie podstawowych systemów konstrukcyjnych obiektów budowlanych
C3	Poznanie podstawowych rodzajów instalacji budowlanych
C4	Poznanie poszczególnych etapów powstawania obiektu budowlanego
C5	Nabywanie umiejętności projektowania architektoniczno - budowlanego w zakresie podstawowym

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ma podstawową wiedzę w zakresie technicznym, pozwalającą na rozumienie i opisywanie przestrzeni związanej z obiektem budowlanym	K_Wo2
EK_02	Zna podstawowe materiały budowlane, systemy konstrukcyjne i rozwiązania techniczne stosowane w obiektach budowlanych	K_Wo2
EK_03	Potrafi dobierać rozwiązania techniczne i materiałowe dla określonych typów budynków małej architektury	K_Uo2
EK_04	Potrafi wykonać projekt architektoniczno-budowlany obiektu małej architektury w zakresie podstawowym	K_Uo2
EK_05	Ma świadomość znaczenia cech miejsca i potrzeb użytkowników dla usytuowania obiektu budowlanego i jego rozwiązań technicznych	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Podstawy materiałoznawstwa – tradycyjne i współczesne materiały budowlane
Systemy konstrukcyjne stosowane w budownictwie
Etapy powstawania projektu obiektu budowlanego, zagospodarowanie terenu
Podstawowe rodzaje instalacji budowlanych, przepisy prawne związane z użytkowaniem obiektu budowlanego i jego otoczenia
Rodzaje połączeń w budownictwie – detal techniczny
Typy obiektów małej architektury w strefie publicznej i prywatnej

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Rodzaje nawierzchni w strefie publicznej i prywatnej
--

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rysunek techniczny, budowlany
Analiza dokumentacji projektu architektoniczno - budowlanego
Rysowanie fragmentu projektu istniejącego z uwzględnieniem techniki rysunkowej, opisów
Rysowanie projektu architektoniczno-budowlanego obiektu małej architektury
Rysowanie projektu zagospodarowania terenu

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), metoda projektów (projekt praktyczny), metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	EGZAMIN PISEMNY	w
EK_02	EGZAMIN PISEMNY	w
EK_03	PROJEKT	ćw
EK_04	PROJEKT	ćw
EK_05	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się. O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100% oraz oddanie wymaganych prac.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	70
SUMA GODZIN	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. „Budownictwo ogólne” tom 1, 3,4 (oprac. zbiorowe), Wyd. Arkady, 2010
2. E. Miśniakiewicz, W. Skowroński „Rysunek techniczny budowlany” Wyd. Arkady, 2009
3. P. Markiewicz „Projekt architektoniczno-budowlany. Standardy graficzne opracowań projektowych” Wyd. Archi-Plus, 2014
4. E. Neufert „Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego” wyd. Arkady, 2000

Literatura uzupełniająca:

1. P. Patoczka „Uwagi o projektowaniu ogrodzeń” Wyd. Politechnika Krakowska, Kraków 1992

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej